

«СОГЛАСОВАНО»

Глава МР «Печора» –  
руководитель администрации

  
\_\_\_\_\_ В.А.Серов

« 04 » \_\_\_\_\_ 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МАДОУ «Детский сад № 36»  
Е.В. Штаненко

« 11 » \_\_\_\_\_ 2022г.



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД ОМВД  
России по городу Печоре

  
\_\_\_\_\_ А.А.Поваров

« 04 » \_\_\_\_\_ 2022г.



**ПАСПОРТ**

**ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 36 общеразвивающего  
вида» г. Печора**

2022 год

## Содержание

---

I. Пояснительная записка.

II. Общие сведения.

III. План-схемы ОУ.

IV. Приложения:

- 1) Мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
  - 2) Работа с дошкольниками по образовательной области «Безопасность».
  - 3) Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
  - 4) Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.
  - 5) Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.
  - 6) Фотоматериалы.
-

## Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для:

- отображения информации о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №36», далее МАДОУ № 36, с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МАДОУ № 36 – дом»;
- для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на маршруте «дом – МАДОУ № 36 – дом»;
- для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МАДОУ № 36, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

### Общие сведения

<b>Наименование ОУ:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» г. Печора	
<b>Тип ОУ:</b>	Дошкольное образовательное учреждение	
<b>Юридический адрес ОУ</b>	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Комсомольская, д. 21	3-97-54
<b>Фактический адрес ОУ:</b>	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Комсомольская, д. 21 !69600, Республика Коми, г. Печора, ул. Социалистическая, д.76а	3-97-54 7-17-39
<b>Руководители ОУ:</b> <b>Директор</b>	Штаненко Елена Владимировна	3-95-99
<b>Заместитель директора по АХЧ</b>	Цвигун Яна Александровна	3-97-54
<b>Старший воспитатель</b>	Гридина Елена Валентиновна Власова Татьяна Васильевна Алексеева Анастасия Александровна	3-97-54
<b>Ответственные работники муниципального органа образования</b>		
<b>Начальник УО МР «Печора»</b>	Пец Эдуард Эдуардович	7-01-44
<b>Методист Управления образования</b>	Веденяпина Оксана Владимировна	3-00-15
<b>Ответственные от Госавтоинспекции</b>		
<b>Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Печоре</b>	Старший лейтенант полиции Трошина Дарья Викторовна	7-89-87
<b>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации</b>		
<b>Осуществляющей содержание УДС*</b>	ООО «Консул» Шутов О.И.	89129544123

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Осуществляющей содержание ТСОДД*	ООО «Консул» Шутов О.В.	89129544123
Количество воспитанников	450	
Наличие уголка по БДД:	Фойе 2 этажа, группы МАДОУ	
Наличие на участке дорожной разметки	отсутствует	
Наличие автобуса в ОО	не имеется	
Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации раздела «Безопасность» в свете требований ФГОС	имеется	
Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования	имеется	
Наличие раздела «Безопасность» в образовательной программе МАДОУ	имеется	
Наличие в годовом плане МАДОУ мероприятий с педагогами по взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД	имеется	
Реализация программ в режиме дня	организованная образовательная деятельность, режимные моменты	
Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми по предупреждению ДДТТ	имеется	
Режим работы МАДОУ «Детский сад №36»	Печора, ул. Комсомольская, д.21: С 07ч.00 до 19ч.00 Печора, ул. Социалистическая. д.76а: С 7ч.30 до 18ч.00 СБ, ВС-выходной	
<b>Телефоны оперативных служб</b>		
	01 - пожарная охрана	
	02 - полиция	
	03 - скорая медицинская помощь	

#### **Формы работы с детьми:**

- Организация экскурсий к пешеходному переходу «Моя дорога в детский сад», к светофору «Наблюдаем за работой светофора»;
- Организация бесед, занятий познавательной направленности «Бездельник светофор» (по сказке С. Михалкова), «На лесном перекрестке», «Наш друг - Светофор»;
- Организация итоговых мероприятий (развлечений, спортивных досугов, эстафет) «О правилах дорожного движения», «Красный. желтый, зеленый», «Я – культурный пассажир», «Эстафета зеленого огонька»;

- Викторина, КВН по ПДД «Правила дорожные, совсем – совсем несложные», «Всем без исключения о правилах движения»;
- Чтение художественной литературы С Михалков «Бездельник Светофор», Н. Дедаева «Не играйте на дороге!», Г. Косова «Безопасная дорога», С. Волков «Про правила дорожного движения»;
- Организация подвижных игр «Три сигнала светофора», «Езда на самокатах», «Ловкие шоферы», «Виды транспорта», «Найди запрещающих (предупреждающий) знак»;
- Конкурс чтецов и частушек по ПДД в подготовительных группах;
- Экспресс – опрос воспитанников подготовительных групп «Расскажи о правилах дорожной безопасности»;
- Организация выставки детского творчества «Дорожная грамота».

#### **Формы работы по взаимодействию с семьей:**

1. Консультации, сообщения на родительских собраниях: «Правила дорожные - детям», «Наши советы по ознакомлению детей с ПДД», «Как безопасно перевозить малыша в машине»;
  2. Совместные с детьми досуги «Учимся видеть и слышать улицу», «Юный пешеход», КВН «Красный. желтый, зеленый» с приглашением сотрудника ГИБДД;
  3. Анкетирование «Нужно ли дошкольнику знать ПДД»;
  4. Разработка буклетов, памяток «Рекомендации по обучению детей безопасного поведения на улице», «Правила дорожного движения для пешеходов», «Развитие наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Рекомендации родителям младших дошкольников», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».
- 

## **Приложение**

---

### **1) Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности

человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МАДОУ № 36 выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными будет зависеть безопасность наших детей.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В нашем МАДОУ широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- чтение детям художественной литературы;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МАДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макеты улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В МАДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- I. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
- II. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## 2) Работа в МАДОУ по образовательной области «Безопасность».

**Цель:** Сохранение жизни и здоровья детей.

**Задачи программы:**

1. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
2. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
3. Обучение основам транспортной культуры.
4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в МАДОУ ;
2. Формирование навыков правильного поведения у детей и взрослых;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

1. познавательные игры;
2. конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
3. создание развивающей среды в группах по ПДД;

**Организационная работа**

1. обновление уголков безопасности;

2. организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

#### **Инструктивно - методическая работа**

1. Проведение консультаций для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Распространение информационных листов с ПДД;

#### **Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований с детьми и родителями по ПДД.

### **План работы по теме**

#### **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»**

##### **1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№ ПП</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – сентябрь, апрель	Директор
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – сентябрь, апрель, при проведении экскурсий	Старший воспитатель
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель -логопед, инструктор по физ. культуре	Ежегодно	Курсы КРИРО

##### **2. Методическая работа**

<b>№ ПП</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.р. игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
	Провести развлечение или КВН с детьми	Сентябрь	Старший



	старшей и подготовительной групп по проверке знаний по теме «Дорожная грамота»	Июнь	воспитатель
	Подготовить детей подготовительной группы к участию в игровой программе «Веселый перекресток».	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Старший воспитатель

### 3) Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

*Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.*

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию директора находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### 4) Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

#### Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
	Помещать в родительские уголки	В течении года	Воспитатели

информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.		групп
--	--	-------

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”,

“внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.
- вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

### **5) Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.**

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

- создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
- специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса в общем плане работы МАДОУ;
- постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах.

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

Наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса – это одно из ведущих условий эффективной работы.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- детские рисунки по данной тематике;
- тематические альбомы;
- наглядная информация для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» и т.д..

### АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ◆ Считаете ли Вы необходимым обучение детей ПДД? \_\_\_\_\_
- ◆ Кто из взрослых в Вашей семье больше времени уделяет обучению ребенка ПДД? \_\_\_\_
- ◆ Владеете ли Вы информацией о травматизме детей на дорогах города? Считаете ли необходимым доводить до сведения ребенка эту информацию? \_\_\_\_\_
- ◆ Являетесь ли Вы сами примером для поведения ребенка на дорогах города? \_\_\_\_\_
  - ◆ Какие игры и пособия по обучению ПДД есть у Вашего ребенка дома? \_\_\_\_\_
- ◆ Знаете ли Вы, каким объемом знаний по ПДД должен владеть ребенок старшего дошкольного возраста? Как Вы считаете, достаточным ли объемом знаний по проблеме владеет Ваш ребенок? \_\_\_\_\_
- ◆ Знаете ли Вы о системе работы по ПДД в группе? В детском саду? \_\_\_\_\_
- ◆ Какой информации Вам не хватает, чтобы организовать эту работу с ребенком дома? \_\_\_\_
- ◆ Какую помощь вы ждете от детского сада в реализации этой работы? \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

#### Примерная тематика целевых прогулок педагогов с детьми

##### **Младшая группа:**

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

##### **Средняя группа:**

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

##### **Старшая группа:**

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

##### **Подготовительная группа:**

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;

- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

### Тематический контроль "Дорожная азбука"

*Цель:* Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

#### План контроля

Направление	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей на занятиях. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями занятий. Анализ руководства сюжетно-ролевыми, дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания (наличие иллюстративных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования занятий, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей. Анкетирование родителей

Памятки, буклеты для родителей

### СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

#### *Уважаемые мамы и папы!*

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, самостоятельнее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять следующие правила:

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (или поручень), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

#### Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей

##### При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

##### При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
  - маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
  - приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
  - разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
  - не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
  - при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

#### **Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### **При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

#### **При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):**

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

#### **При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

#### **При движении автомобиля:**

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

#### **При поездке в общественном транспорте:**

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

#### *Правила дорожного движения для пешеходов*

- Участники дорожного движения должны знать некоторые дорожные знаки.
- Участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению.
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а там где нет тротуара - по краю проезжей части, на загородных дорогах - по левому краю (левой обочине).
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет - на перекрестках улиц по линии тротуаров.
- При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.
- Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.
- Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.
- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет - на тротуаре (обочине дороги).



→ Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.