Анализ результатов методической работы МАДОУ «Детский сад № 36»
за 2022 - 2023 учебный год (ул. Комсомольская, 21, Здание №1)

Списочный состав детей на 01.09.2022 г. - 230 детей, на 31.05.2023 г. – 225 детей.

МАДОУ осуществляет воспитание и обучение детей 1,5 до 7 лет.

Режим работы детского сада с 07.00- до 19.00, пятидневная рабочая неделя**,** выходные дни - суббота, воскресение, праздничные дни.

МАДОУ имеет 10 групповых помещений, музыкальный зал, бассейн, спортивный зал, методический кабинет, две комнаты дополнительного образования, две мастерские этнокультурного содержания, медицинский *(лицензированный)* кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда.

В 2022-23 уч.году функционировало 10 групп, из них 2 группы раннего возраста, по 2 группы – младшего и среднего дошкольного возраста, по 2 группы старшего и подготовительного возраста. Оборудована мастерская, состоящая из двух комнат, по этнокультурному содержанию.

Аналитическая часть.

В 2022-2023 учебном году были намечены:

Методическая цель: создание условий для успешной реализации парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Задачи работы:

1. Создание условий для реализации детской проектной деятельности в МАДОУ.
2. Развитие активной речи младших дошкольников посредством театрализованной деятельности.
3. Повышение двигательной активности дошкольников через организацию разных видов прогулок.

Для достижения намеченных целей и задач:

- работали над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- организовано сетевое взаимодействие с родителями;
- обновлена методическая и материально-техническая база по этнокультурному содержанию;
- созданы условия для реализации детской проектной деятельности;
- созданы условия для успешной реализации парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко.

Воспитательно-образовательная деятельность строилась согласно:

- ООП ДО МАДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы,
- парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», О.В. Бережнова, В.В. Бойко,
- комплексно – оздоровительной программы, разработанной коллективом МАДОУ «Здоровый ребенок» (2018-2023).

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты:

- Старший воспитатель – 2 чел.
- Воспитатель – 18 чел.
- Учитель-логопед – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Инструктор по физической культуре – 2 чел.

Количество педагогов			Специалисты	Количество групп			Детей по списку		
Всего	По штату	По факту		Всего	Ранний возраст	Сад	Н.г.	К.г.	Планируется на сентябрь
24	24	23	4	10	2	8	230	225	25

Какие педагогические проблемы удалось решить пед. коллективу в текущем учебном году.

1. На базе МАДОУ открыта инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» на тему «Организация музыкально-театрализованной деятельности в

современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми», под руководством ст. воспитателя Гридиной Е.В. Управлением образования работа педагогов была оценена положительно.
2. Под руководством ст. воспитателя Власовой Т.В. открыта опорно-методическая площадка по этнокультурному содержанию.

В чём вы продвинулись вперёд в методической работе, что изменилось в жизни МАДОУ.

1.В пятый раз приняли участие в конкурсе социальных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ-КОМИ».
2. Стали призерами:

- За самую успешную реализации грандового проекта ПАО «Лукойл-Коми» получили приз «Рубиновая лиса»;
- Муниципальном конкурсе «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»;
- Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года-2023».

3. Обновилась развивающая предметно-пространственная среда групп, помещений МАДОУ с учетом требований ФГОС, открылось еще одно помещение для проведения дополнительных услуг, мастерская этнокультурного содержания.
4. Педагоги внедрили технологию «Детская проектная деятельность», построение предметно-развивающей среды осуществлялось на основе центрирования.

Какие формы работы вызывают у воспитателей повышенный интерес? Опишите их.

- Этно-фестиваль «Край мой северный»
- Джинсовые и пижамные вечеринки, посвященные 23 февраля и 8 марта
- Спортивное мероприятие «Зарница»
- Интеллектуальная игра брейн-ринг «Лучший краевед» в Печорском историко-краеведческом музее
- Практикум для родителей «Дом счастливого ребенка»
- Концерт «Весна Победы!»

Достаточный ли объём информации получают воспитатели, участвуя в работе МО для повышения пед.мастерства. Отметить заседания ГМО, по мнению воспитателей, работа которых была построена грамотно и принесла пользу.

Интересные заседания ОМП МАДОУ «Детский сад № 35», МАДОУ «Детский сад № 36».

По каким проблемам вы нуждаетесь в помощи, и в какой форме?
Гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы». планирование образовательного процесса в соответствии с новой ФОП ДО.

Предложите в план работы МК ваш опыт, опыт ваших воспитателей для подготовки и проведения семинаров для руководителей ДОУ и воспитателей на базе вашего ДОУ.
На 2023-24 уч. год в МАДОУ остаются функционировать две ОМП.

Аттестация педагогов и руководителей за период 2022-2023 уч.г.
На сегодняшний день в МАДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны. Систематически проходят аттестацию на повышение квалификации и соответствие занимаемой должности.
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности инструктор по физической культуре Ефимова В.Н. учитель-логопед Немчинова А.К. На первую категорию – воспитатель Богданова О.А., учитель-логопед Немчинова А.К. Высшую категорию подтвердили старшие воспитатели Гридина Е.В., Власова Т.В., получили высшую – воспитатели Фомина Р.Е., Панюкова А.А.
Всего с высшей категорией 5 человек /20,8%
Первая категория – 11 человек/45,8%
Подтверждение соответствия занимаемой должности- 6 человек/25%

12. Планируют аттестоваться в 2023-2024г.

№	ФИО	Высшая	Первая	Соответствие должности
1	Филиппова М.А воспитатель		+	

13. Прошли КПК

Ежегодно, все педагоги МАДОУ, обучаются на курсах повышения квалификации самостоятельно, дистанционно.

Образовательный статус педагогов составляет:
высшее образование – 9 человек (37,5 %);
среднее специальное – 13 человек (54,1%).
Обучаются - 2 человека (8,3%)
Администрация МАДОУ продолжает работу с кадрами по повышению образовательного статуса работников.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах

- Фомина Р.Е., Теряева С.Г., Гридина Е.В. на базе Управления образования провели заседание по теме Федеральной инновационной площадки;
- Власова Т.В., Чупрова Т.Г., Панюкова А.А., Фомина Р.Е., Бондарь Л.Н., Поздеева Л.В., Гумарова Т.В., на базе МАДОУ, организовали первое заседание новой ОМП этнокультурного содержания.

Анализ выполнения программы за 3 года (подготовительные группы)

Название раздела	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022 г.
По списку детей Обследовано по разделам программы	56	46	54
ОО «Физическое развитие»	74,5%	76%	86%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	82,5%	88%	81%
ОО «Познавательное развитие»	80%	78%	72%
ОО «Речевое развитие»	75%	76%	76%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	76%	77%	73%
Выполнение программы в целом по всем разделам	79,5%	79%	77,6%

Освоение ОО «Речевое развитие» имеет более низкий показатель в связи с высоким количеством детей, имеющих речевые отклонения и нуждающиеся в занятиях с логопедом.

На начало года – 40 воспитанников
На конец года: все звуки поставлены, необходим контроль – 14
Чистая речь – 12
С улучшениями - 2
Проблема – отсутствует заинтересованность родителей в коррекционно-логопедической деятельности.

Сведения о выпускниках в сравнении за 2 года

2022г.	2023г.	Уровень развития выпускников					
		высокий		средний		низкий	
		2022г.	2023	2022г.	2023	2022	2023
47 детей	54 ребенка	Кол-во 15	24	Кол-во 31	25	Кол-во 7	5
		33%	27,7%	50%	46,2%	15%	9,2%

Дети с низким уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речевого развития, задержкой психического развития, которым, в дальнейшем, будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе лили в детском саду.
В группе №5 – 2 ребенка/7,4%
В группе №7 - 3 ребенка/11%

Указать в какие школы идут и количество человек.

Школа № 10 – 39 детей
Школа № 83 – 5 детей
Гимназия № 1 – 2 ребенка
Школа № 49 – 4 ребенка
Двое детей остаются в МАДОУ (по возрасту).
Один – переходит в МАДОУ «Детский сад №35»
Два ребенка выпускается в школу из старшей группы.
Один – меняет местожительства.

Новые формы работы с семьёй.

- Используют для проведения опросов родителей анкеты с QR кодом;
- Проведен практикум для родителей «В семье – будущий первоклассник»;
  Проведена игровая гостиная для родителей «Дом счастливого ребенка»;
- Результативно прошла неделя «Здравствуй, детский сад», где была проведена встреча с будущими родителями;
- Организованы нетрадиционные праздники с 23 февраля, 8 марта (Джинсовая и пижамная вечеринки);
- Активно вовлекаются родители в постановку театрализованных сказок, придуманных детьми, по темам Федеральной инновационной площадки (группы №1,6,7).

Информация об участии педагогов в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских и Международных мероприятиях (конкурсах) за период с сентября 2022г. по май 2023г.
Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег, являлись участниками конкурсов:

№	ФИО ответственного	Мероприятие		
		Муниципальные.	Республиканские.	Всероссийские.
1	Гридина Е.В. Штаненко Е.В.		XVIII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	
2	Гридина Е.В. Власова Т.В. Немчинова А.К. Филиппова М.А.	Муниципальный конкурс педагогический мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		
3	Гридина Е.В.		Конкурс на предоставление грантов Главы Республики Коми на развитие гражданского общества в 2023 году	
4	Немчинова А.К.	Педагог года -2023		
5	Гумарова Т.В		Республиканский фестиваль мастер-классов по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	
6	Ефимова В.Н.		Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам	
7	Бондарь Л.Н. Поздеева Л.В. Ильинова С.А. Чупрова Т.Г.		Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка (видеороликов) «Эколята-защитники природы»	
8	Фомина Р.Е. Панюкова А.А. Бондарь Л.Н.		Республиканский конкурс детского творчества «Коми мир»	
9	Фомина Р.Е. Панюкова А.А. Бондарь Л.Н.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»		

	Поздеева Л.В. Ильинова С.А. Чупрова Т.Г. Корниенко Е.А, Погодина С.М. Филиппова М.А.			
10	Гумарова Т.В		Акция "Олам Комиын-сёрнитам комиöн!"	
11	Кадрилеева З.З. Теряева С.Г.		Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	
12	Ушакова Е.В.			Всероссийский детский конкурс «Из конструктора Я соберу»
13	Фомина Р.Е. Панюкова А.А. Кадрилеева З.З. Филиппова М.А. Ушакова Е.В. Чупрова Т.Г. Ильинова С.А.			Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые фантазии»
14	Чупрова Т.Г. Ильинова С.А.		Республиканский детский конкурс «Лесные пожары и их причины»	
15	Чупрова Т.Г. Ильинова С.А.		Республиканский детский конкурс «Берегите лес»	
16	Корниенко Е.А. Погодина С.М. Бондарь Л.Н.			Федеральный детский конкурс видеороликов «Малыши против гриппа»
17	Поздеева Л.В.			Всероссийский конкурс «Гимн России – простыми словами»
18	Бондарь Г.Н. Ильинова С.А. Чупрова Т.Г.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Энергетика глазами детей»		
19	Бондарь Л.Н. Чупрова Т.Г. Ильинова С.А. Корниенко Е.А. Погодина С.М. Панюкова А.А. Фомина Р.Е.		Республиканская акция национального парка «Югыд ва» «Покормите птиц зимой»	

Муниципальные конкурсы – 8 конкурсов/ 17 участников
Республиканские конкурсы – 10 конкурсов/ 13 участников.
Всероссийские конкурсы, акции – 4 конкурса/ 7 участников.

Какие дополнительные платные услуги предоставляет МАДОУ

На основании изучения запросов родителей в 2022-2023 учебном году в МАДОУ работали 10 кружков/секций дополнительного образования различной направленности, которыми было охвачен 106 детей, что составляет 46% от общего количества воспитанников. У всех руководителей доп.образования имеется вся необходимая документация: заключены договора с родителями, программы по доп.образованию., журналы посещаемости.

Физкультурно-оздоровительной направленности:

«Водное поло» б/п, руководитель Ефимова В.Н.
«Дельфинчик», руководитель Ибрагимова В.В.

Художественно-эстетической направленности:

«Пластилиновые чудеса», руководитель Бондарь Л.Н.
«Волшебное тесто», руководитель Ушакова Е.В.
«Кулинарная мастерская», руководитель Теряева С.Г.
«Акварелька», руководитель Кадрилеева З.З.
«Песочная фантазия», руководитель Корниенко Е.А.
«Мульти-пульти», руководитель Самодурова Р.Е.

Социально-педагогической направленности:

«Ментальная математика», руководитель Ильинова С.А.
«Роботоша», руководитель Дмитриева Т.Е.
Вся деятельность педагогов доп.образования направлена на повышение качества образовательного процесса дошкольников и расширения спектра услуг для родителей воспитанников.
В декабре 2022 года, старшими воспитателями, был проведен тематический контроль «Организация доп. образования в ДОУ», по итогам издан приказ.
В апреле 2023 года все руководители доп. образования сдали отчеты работы за учебный год в методический кабинет, проанализировали свою работу на педагогическом совете № 4.
В перспективе перед коллективом стоит задача введения дополнительных услуг для интеллектуального развития воспитанников: «Шахматы», «Столярная мастерская»

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям
Результативность работы педагогического коллектива отражается в картах развития детей. Воспитатели отслеживали уровни развития детей своей группы, в декабре 2022 года проанализировали результаты, выявили плюсы и минусы в организации своей работы.
В мае 2023 года воспитателями также проведен мониторинг данных карт развития детей, намечены дальнейшие пути развития детей.
Мониторинг освоения образовательных областей

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Социально-коммуникативное развитие	76,9	88	91	68,2	72	79	71	-	82,5	77,1	65,2	90,4	81,2
Познавательное развитие	73	86,9	78,7	68,2	72	75	75,4	-	73	82,4	63,8	90,4	71
ФЭМП	67,9	86,9	81,8	69,7	78,6	73,6	78,2	-	73	84,2	54,1	88	77,5
Речевое развитие	75,6	75	69,6	69,9	73,3	66,6	75,3	-	65,0	66,6	56,9	83,3	69,4
Художественно-эстетическое развитие	73	78,5	66,6	68,2	72	76,3	68,1	-	68,2	73,6		88	78,3
Физическое развитие	78,2	71,4	86,3	69,8	72	80,5	72,4	-	74,6	84,2	63,8	85,7	65,5
Плавание	94	91	89	82	81	85	83	-	80	-	-	-	84,2
Музыкальное воспитание													78,8
Итого	77,1	81,5	80,4	70,8	74,4	76,5	74,7		73,7	78	60,2	87,6	79,5

Снижение уровня физического развития сопряжено с выходом молодого и неопытного инструктора и отсутствием опыта проведения мониторинга.
Общий уровень усвоения программы на начало года составил 62%, на конец года-79,5%.

Выводы: Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2022-23 года была разнообразной и многоплановой.

- Для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования новых форматов совместной детско-взрослой деятельности «Детская проектная деятельность» и «Пространство детской реализации» проведены консультации и семинары.
- Педагоги подготовительной группы № 5 способствовали формированию культуры безопасности личности дошкольника, реализуя проект «Мир без опасностей», используя образовательную программу, автор Лыкова И.А. Мониторинг освоения программы на начало и конец года позволил сделать выводы, что работа строилась систематично, последовательно и результативно. Начало года – 56,5%. Конец года – 78%.
- Педагоги старшей группы №4 реализовывали экологический проект «Эколята-дошколята». Активно участвовали в экологических конкурсах детского творчества, акциях города и Республики.
- Организована работа по формированию музыкально-театрализованных способностей детей через работу семейного театра «Жар-птица» (Федеральная инновационная площадка НИИ «Воспитатели России»).
- Начала функционировать мастерская по этнокультурному содержанию.
- Более детально пересмотрен подход к организации предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.

- Апробированы и внедрены в практику работы МАДОУ новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Активно выстраивалась работа по социальному партнерству: ПИКМ, МБУ ГО «Досуг», МКО «Меридиан», библиотека - филиал № 17; детская библиотека семейного чтения, филиал национального парка Югыд Ва, МАУ «Этнокультурный парк «Бызовая».

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Обогащать двигательный опыт детей посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации подвижных игр.
2. Активизировать работу по взаимодействию детского сада и семьи в рамках этнокультурного образования и воспитания дошкольников.

22.05.2023
Ст. воспитатели Гридина Е.В.
Власова Т.В.