

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №36» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

05.05.2023

На основании Положения о ВСОКО МАДОУ «Детский сад №36» был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования МАДОУ.

Целью системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №36» является: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования проведена на два здания МАДОУ (Комсомольская, 21, Социалистическая, 76а).

Для проведения мониторинга был утвержден состав рабочей группы:

- старшие воспитатели Власова Т.В., Гридина Е.В., Алексеева А.А.;
- инструктор по физической культуре Ефимова В.Н.;
- инструктор по физической культуре Ибрагимов В.В., Власова Л.Э.;
- заместитель директора по АХЧ Инюкина А.В.;
- завхоз Новикова Л.В.;
- делопроизводитель Трубицина Е.В., Горюхова М.А.;
- шеф-повар Панюкова И.Н., Шуклина О.В.

Направления оценки:

- анализ оценки работы официального сайта МАДОУ;
- деятельность сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в МАДОУ;
- кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. Материально-технические условия реализации ООП ДО. Материально-технические обновления реализации ООП ДО;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. анкетирование,
2. сбор, обработка, анализ документации.

Сбор и обработка информации проводилась в соответствии с Планом-графиком внутренней оценки качества образования.

Анализ оценки работы официального сайта МАДОУ

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МАДОУ «Детский сад № 36». Полученные данные о полноте и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 36» показывают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме, актуальна.

На сайте предоставлены сведения о педагогических работниках на 01 января 2023 года, данные об образовании, о пройденных курсах повышения квалификации в полном объеме.

Доступность взаимодействия получателями образовательных услуг с МАДОУ организована в целом хорошо, связь с учреждением доступна по телефону, по электронной почте, на сайте работает интернет-приемная, создана группа в социальной сети ВК.

МАДОУ имеет техническую возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени, родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

Выводы и предложения: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МАДОУ «Детский сад №36» созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Соответствие ООП ДО ФГОС ДО.

В начале 2022 – 2023 учебного года, старшими воспитателями, сделан анализ ООП ДО, по данным которого установлено, что ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. В соответствии с инновационной образовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы, 6-е издание, 2020г.) были внесены изменения в разделы ООП ДО.

Отношение численности воспитанников к плановому показателю (МЗ)

Изучив отчет о выполнении государственного задания от 01 января 2023г. сделаны следующие выводы: при фактической наполняемости 520 воспитанников (здание №1 – 280, здание №2 – 240), утверждено значение показателя объема государственной услуги – 428 чел. Исполнено на отчетную дату – 424 чел. Считаем, что МЗ выполнено.

Обеспечение соблюдения техники безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

В зданиях детского сада установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система «Стрелец-мониторинг»,
- система видеонаблюдения
- домофонная система за рабочим состоянием которых следят сотрудники ООО

«Система безопасности», с занесением записей в специальные журналы.

В оба здания детского сада приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители – 28 штук, пожарные рукава – 20 штук, самоспасатель – 1 штука, фонарь – 2 штуки). На каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из зданий. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Территории детского сада ограждены металлическим забором, имеется уличное освещение. В детском саду созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Ежегодно директором издается приказ о безопасности в ДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение, утверждаются планы мероприятий по пожарной безопасности.

Охрана детского сада осуществляется – ООО ЧОП «Барс - С». Пост охраны оборудован «тревожной» кнопкой, которая выведена на пульт вневедомственной охраны.

В целях обеспечения пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи по пожарной безопасности (сентябрь 2022 года – март 2023 года);
- обучение по программе пожарно-технического минимума с последующим зачетом (для административного персонала 1 раз в 3 года);
- практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения. В 2022 - 2023 учебном году занятия проходили в декабре 2022 года (приказ №194 от 07.12.2022 г. «О проведении учебной тренировки по эвакуации людей при пожаре и несчастных случаев»), в феврале 2023 года (приказ №39 от 18.02.2023 «О проведении учебной тренировки по эвакуации людей при пожаре»). По окончании проведения тренировки составляется акт о об итогах организации подготовки и проведения практической тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения пожара или

иной чрезвычайной ситуации с результатами тренировки;

- оформление стенда по пожарной безопасности «Опасные ситуации дома и в детском саду».

Воспитателями ведется работа с детьми по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности: встречи с сотрудниками МЧС; тематические сюжетно - ролевые игры; просмотр видеофильмов; моделирование ситуаций; цикл занятий; чтение художественной литературы; оформление консультационных материалов в групповых уголках; экскурсии; рисование и изготовление поделок.

Работа с детьми по обеспечению безопасности включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча.

Вывод: работу коллектива по соблюдению техники безопасности считать удовлетворительной.

Деятельность сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в МАДОУ

В проверке принимали участие все педагоги МАДОУ «Детский сад № 36». В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого - педагогических условий развития дошкольников по каждой образовательной области.

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности МАДОУ.

Выводы и предложения:

1. Воспитателям: продумать наполняемость центров активности в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и образовательными событиями группы; продолжать внедрять детскую проектную деятельность, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, видов ОД, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность МАДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, акции, субботники и т.д.); совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в МАДОУ путем оптимального применения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий инструктором по физической культуре, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников (релаксация, игротренинги и игротерапия, сказкотерапия, фонетическая ритмика).

2. Музыкальным руководителям: внедрить в практику проектную деятельность, новые прогрессивные методы и приемы: активизация создания проблемных ситуаций, поиск разнообразных вариантов решения проблем (заданий), максимально приобщать воспитанников к «живому» искусству: творческие встречи с представителями искусства, мастерами исполнительского творчества в детском саду, причем на базе МАДОУ выездных кукольных спектаклей, концертов, музыкально-развлекательных программ и т.п. Продолжать организовывать праздничные мероприятия в новом формате (совместные с родителями мероприятия, основанные на детской инициативе).

3. Учителю – логопеду содействовать формированию банка развивающих игр с учетом речевых особенностей дошкольников; осуществлять логопедическое сопровождение образовательной деятельности воспитателя.

4. Старшим воспитателям: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессиональных развитиях: внедрение в образовательный процесс гибкого планирования образовательного процесса; обобщение и распространение опыта работы через сетевое взаимодействие; оказание помощи начинающим педагогам; организовывать работу инновационной и стажировочной площадок.

4. Директору МАДОУ усилить контроль за реализацией ФГОС ДО в образовательном процессе.

Вывод и предложения: В целом, результат мониторинга показал хорошее качество образовательной работы в МАДОУ за учебный год. Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие». Так же наиболее низкие показатели по следующим направлениям: способность управлять своим поведением (первичные ценностные представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»); способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; способность решать личностные задачи (применение усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых проблем, преобразование способов решения проблем в зависимости от ситуации, создание и воплощение собственного замысла. Причины низких показателей большинство педагогов видят в особенностях развития детей: индивидуальные особенности детей, особенности темперамента и характера; неумение справляться с агрессией; недостаточный уровень развития речи большинства детей. А также отмечают пассивность многих родителей в решении проблем в данном направлении.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают:

директор - 1; старший воспитатель – 3; воспитателей – 29.

Специалистов: музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 2, педагог дополнительного образования -1, учитель-логопед- 2.

Педагогические работники, реализующие ООП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. Педагогических работников – 39 человек. Возрастной ценз:

до 25 лет – 2 человека (5,1%), 25-35 лет – 6 человек (15,3%); 35-45 лет – 13 человек (33,3%); 45-55 лет – 10 человек (25,6%); свыше 55 лет – 5 человек (12,8%).

Средний возраст педагогических кадров – 40 лет.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 20,5% (8 педагогов), от 5 до 10 лет – 2,5% (1 человек), от 10 до 20 лет – 33,3% (13 человек), 20 и более лет – 28,2% (11 человек).

По результатам мониторинга видно, что в коллектив работают как начинающие педагоги, так и стажисты. Коллектив стабильный, работоспособный.

13 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 33,3%, 25 педагогов – 64,1% - среднее профессиональное образование. 1 педагог учится в КОПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права» г. Омутнинск Кировской области, специальность – дошкольное образование.

100% педагогов своевременно, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов – 12,8%, первую 11 чел. – 28,2%.

В 2022- 2023 учебном году аттестацию на соответствие должности прошли 3 педагога.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов и начинающих специалистов, МАДОУ активно сотрудничает с Коми республиканским институтом повышения квалификации, с ООО ФУЦППиПК «Знания» г.Новосибирск, с ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград. За этот год курсы повышения квалификации получили 21 педагог, 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

В течение всего учебного года педагоги активно участвовали в конкурсном движении разного уровня, участвовали в заседаниях ГМО, где позиционировали свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Вывод и предложения: Анализ кадрового состава МАДОУ «Детского сада № 36» за 2022 – 2023 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в МАДОУ основной состав педагогических сотрудников – стажисты, имеющие высшие и первые квалификационные категории.

В МАДОУ работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МАДОУ в целом. Но остается нехватка воспитателей, музыкального руководителя.

**Организация РППС групп в соответствии с ФГОС ДО.
Материально-технические условия МАДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций. Однако, дети осваивали программу в разном темпе. Некоторые дети имели проблемы в речевом развитии, нуждались в логопедической помощи. По итогам оценки достижений детей воспитатели получали рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, которая создает условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Имеется возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также уединения. В холлах оформлены сенсорно-моторные стенды, на стенах – материалы для творчества, на полу – классики. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей, обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. Функционирует 4 кабинета дополнительного образования детей. Созданы центры конструирования «Бабашки», оформлены патриотические уголки.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и кабинетов дополнительного образования имеет:

- современную, функциональную, удобную мебель для создания сюжетно-ролевых зон и зон для развития и обучения;
- игрушки, развивающие игры, пособия в соответствии с возрастом детей;
- мягкий инвентарь.

Проведен качественный ремонт в МАДОУ:

- косметический ремонт в плавательном бассейне;
- частичный ремонт пищеблока;
- ремонт музыкального зала;
- в музыкальном зале здания №1 построена сцена для детских театральных постановок.

МАДОУ оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями. В МАДОУ созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей:

- музыкальные залы
- спортивные залы
- кабинеты дополнительного образования
- медицинские блоки
- плавательный бассейн в здании №1
- логопедические пункты
- центры конструирования «Бабашки»
- мастерские этнокультурного направления
- уголки патриотического воспитания

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
Групповые комнаты	Проведение занятий, общение, проведение свободного времени
Музыкальные залы	Музыкальные занятия, праздники, развлечения; командные соревнования, эстафеты, семейные праздники; театральные представления, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам; встречи с гостями ДОУ.

Спортивные залы	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги; командные соревнования, эстафеты, семейные праздники; театральные представления, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам; посещение планетария.
Бассейн	Занятия по плаванию, развлечения, дополнительное образование в секции «Водное поло»
Кабинеты дополнительного образования	Организация занятий дополнительного образования в кружках
Логопедические пункты	Проведение коррекционно-логопедических занятий, консультирование родителей
Центры конструирования	Свободные занятия конструированием из деревянного напольного экологически чистого конструктора «Бабашки»
Мастерские этнокультурного направления	Занятия продуктивным творчеством этнокультурной направленности
Уголки военно-патриотического воспитания	Оформлены разные материалы по патриотическому воспитанию детей, ведутся беседы с детьми
Библиотеки чтения в холлах	Проведение выставок детских работ, фотографий, чтение в центре детской книги

Помещения и территория соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Территории МАДОУ озеленены насаждениями по всему периметру. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы, имеется две спортивные площадки для игр, цветники.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ и на участках обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала;
- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. При проектировании предметно – развивающей среды учитывали принципы половых и возрастных различий детей. Например, наряды для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница» для девочек. Для мальчиков «Механики», «Пожарные» и др.

При организации предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе также учитывается принцип эмоциональной насыщенности.

В группах имеется «Центр творчества», где расположен изобразительный и вспомогательный материал для художественного конструирования, изобразительного творчества, лепки, аппликации. «Центр книги» - в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры, журналы. Здесь размещаются альбомы с семейными фотографиями детей группы, временные тематические фотовыставки, способствующие развитию различных эстетических представлений детей, а также детские рисунки-иллюстрации.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

«Центр здоровья» - уголок физической культуры в бассейне на стеллаже собран физкультурный (обручи, скакалки, мячи, кольца, бросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр, что

позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость

Учебная зона. Включает в себя магнитные и меловые доски, наборные полотна, многообразный наглядный, раздаточный, счетный материал. Весь материал подобран с учетом возраста детей, для самостоятельного применения, обыгрывания пройденного материала.

«Центр природы и экспериментирования» - среда немыслима без природного содержания, которое является важнейшим средством экологического, эстетического, нравственного, умственного воспитания и духовного развития детей. В группах имеются растения. На территории МАДОУ – клумбы и цветники.

Созданы центры развивающих игр. В него включены игры на развитие мелкой моторики рук, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры. Данный уголок воспитывает у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В фойе МАДОУ организован музей «Коми изба» (в обоих зданиях), в которой помещена символика родного края, образцы народного декоративно - прикладного искусства и т.д.

Сведения о состоянии методической базы МАДОУ.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач МАДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям;

— посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,6 до 7 лет.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
6	Технические средства обучения	50
7	Детская литература	100
8	Методическая литература	90

Перечень ТО, имеющихся в МАДОУ

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования
-------------	-----------------	------------	-------------------

Компьютер	Группа №8,6	2	В образовательном процессе
Ноутбук	Методический кабинет	8	В образовательном процессе, в процессе управления ДОУ
Проектор	Музыкальный зал, кабинет доп. образования	2	В образовательном процессе
Интерактивная доска	Кабинеты доп. образования	2	В образовательном процессе
Экран	Музыкальный зал	2	В образовательном процессе

МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МАДОУ, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ».

Другие технические средства, используемые в образовательном процессе

№	Наименование ТСО	Количество
1	Музыкальный центр	6
2	Телевизор	15
3	DVD проигрыватель	8
4	Фотоаппарат	1
5	Видеокамера	1
6	Магнитофон	9
7	ПАК «Колибри» (интерактивная панель)	1

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Тип помещений	Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:	
Групповые помещения	20
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	2
Методический кабинет	2
Бассейн	1
Кабинет логопеда	2
Кабинет дополнительного образования	4
Мастерская этнокультурного направления	2
Специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием	
Медицинский блок	2

Сведения о приобретении МТО в 2022- 2023 учебном году Здание №1

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Комплект дидактических панелей «Морской»	5
2.	Кислородный концентратор «Армед»	1
3.	Стеллажи раскладные	3
4.	Занавес (задник сцены)	2

5.	Ковры	7
6.	Деревянный конструктор «Бабашки» (набор)	1
7.	Планшет для рисования песком	5
8.	Балансировочные доски	6

Здание №2

№	Наименование ТСО	Количество
1.	Деревянный конструктор «Бабашки» (набор)	1
2.	Облучатель-рециркулятор	5
3.	Мозаика мягкая, домик для мозаики	2
4.	Принтер лазерный	1
5.	Планшет для рисования песком	5
6.	Самоспасатель ГДЗК	1
7.	Кресло офисное	2
8.	Диванчик (кожезаменитель)	1
9.	Балансировочная доска	6
10.	Дверь противопожарная (запасной выход) гр. 3 и гр. 9	2

Вывод и предложения: Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей –инвалидов, детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но имеется недостаток методических пособий по возрастным категориям, необходимо обновление сюжетных картин.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. МАДОУ оснащено, в достаточном количестве, мягким и жестким инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

МАДОУ постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса. На летний период запланирован косметический ремонт групп, пищеблоков, прачечных, покраска лестничных проемов. В здании №1 запланирован монтаж соляной комнаты.

Выполнение натуральных норм питания

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В ДОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного директором МАДОУ. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная директором МАДОУ. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания.

Содержание белкового компонента жиров и углеводов соответствует норме.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Анализ выполнения натуральных норм питания, проведенный на основе ведомостей контроля за рационом питания, в сравнении с 6 месяцами 2022-2023г. показал увеличение выполнения натуральных норм на 7,5%, что свидетельствует о положительной динамике.

Скорректировано соотношение в приеме птицы, фруктов, творога, яиц.

Увеличилось потребление фруктов, яиц, овощей.

Выполнение норматива на оптимальном уровне (90-100%) имеется по одиннадцати наименованиям: крупа, бобовые; макаронные изделия; сухофрукты; масло сливочное; масло растительное; мясо, печень; хлеб; картофель.

Натуральные нормы выполняются на допустимом уровне 99%

Обратить внимание на выполнение натуральных норм по следующим продуктам: мука пшеничная, кондитерские изделия, фрукты, овощи.

Здание №1

Наименование продуктов	2022	2023
Хлеб пшеничный	100	100
Хлеб ржаной	100	100
Мука пшеничная	100	100
Крупа, бобовые,	100	100
макаронные изделия	103,5	102,5
Картофель	95	90,3
Овощи разные	94	92,2
Фрукты свежие	100	100
Фрукты сухие	99,8	99,8
Сахар	100	100
Кондитерские изделия	100	100
Масло сливочное	106,5	100,5
Масло растительное	102,5	100
Молоко	100	100
Творог	75,5	87,2
Мясо, печень	99	99,8
Кура	100	104
Рыба	99,2	100
Сметана	109	98,1
Сыр	104,5	100,5
яйцо	100	100
итого	99,4	99

Здание №2

Наименование продуктов	2022	2023
Хлеб пшеничный	95	100
Хлеб ржаной	95,25	100
Мука пшеничная	100	100
Крупа, бобовые,	100	100
макаронные изделия	100	100
Картофель	90	90
Овощи разные	85,25	96

Фрукты свежие	100	100
Фрукты сухие	100	100
Сахар	100,75	100
Кондитерские изделия	100	100
Масло сливочное	100	100
Масло растительное	100	100
Молоко	96	90
Творог	100	100
Мясо, печень	100	100,25
Кура	100	104,5
Рыба	100	100
Сметана	100	106,75
Сыр	100	107,75
яйцо	100	100
итого	98,2	99,7

Учитывая 10-тидневный анализ питания и подсчет калорийности за месяц можно сделать вывод, что питание за 6 месяцев 2022-2023 года сбалансировано.

Здание №1

Год	белки		жиры		углеводы		ккал	
	норма	факт	норма	факт	норма	факт	норма	факт
2022	54	56	60	62	261	255	1800	1740,2

Здание №2

Год	белки		жиры		углеводы		ккал	
	норма	факт	норма	факт	норма	факт	норма	факт
2022	54	60,14	60	66,3	261	234,9	1800	1779

Соотношение норм по калорийности соответствует норме, за исключением углеводов, что говорит о необходимости увеличения приема фруктов и овощей.

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию с указанием выхода набора продуктов. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательном характере доносят до родителей воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании. (Н-р, «Жевательная резинка – польза или вред?», «Ребенок за столом» и др.).

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка вовремя принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графика.

Дети садятся за стол по мере окончания умывания, за накрытые столы. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. После окончания еды пользуются бумажными салфетками. Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей.

Воспитатели и младшие воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

Рекомендации:

1. Обеспечить соответствие выполнения натуральных норм овощей-фруктов на уровне 85% - 87% - постоянно.
2. Осуществлять ежедневный контроль выполнения плановых значений по выполнению натуральных норм и стоимости.

Мониторинг движения педагогических кадров

Количество воспитателей			Специалисты
Всего	По штату	По факту	
31	31	29	Музыкальные руководители – 2 (вакансия) Инструкторы по физической культуре – 2 (вакансия) Учитель-логопед - 2 Всего – 6 Старших воспитателей - 3

Сводная таблица движения педагогических кадров

Год	Воспитатели		Специалисты	
	Пришли	Ушли	Пришли	Ушли
2020-2021	2	0	1	1
2021-2022	1	0	2	1
2022-2023	6	9	1	2

Коллектив МАДОУ – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. В МАДОУ работают и опытные стажисты – люди преданные профессии и проверенные временем, и начинающие перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания дошколят.

Работа с семьями разных социальных категорий

В 2022-2023 учебном году сбор и заполнение банков данных семей МАДОУ, в соответствии с Положением, проводился 3 раза за год (сентябрь, январь, май).

Сводная таблица за учебный год Здание №1

	сентябрь	январь	май
Неполные семьи	23	28	31
Многодетные семьи	30	33	39
Малообеспеченные семьи	20	13	18
Семьи СОП	4	3	4
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	1	1	1
Семьи-опекуны	0	0	0

Здание №1

Общее количество воспитанников МАДОУ «Детский сад №36» на начало учебного года 225 человек, на конец учебного года - 230 дошкольника.

Из них по данным социального паспорта на конец учебного года:

Количество групп - 20

Количество опекаемых детей – 0

Количество детей – инвалидов, детей с ОВЗ – 1

Количество детей – сирот – 0

На внутрисадовом учете – 4 (Юдина Василиса гр.6, Осипова Злата гр.9, Руцак Михаил гр.7, Чугунова Альвина гр.3).

За учебный год было посещено:

- 4 семьи (Юдины (группа № 6) ноябрь 2022, январь 2023, апрель 2023; Осиповых (группа № 9) январь 2023, апрель 2023; Руцак (группа №7) октябрь 2022, январь 2023, март 2023, май 2023; Чугуновых (группа №3) декабрь 2022, январь 2023, май 2023), состоящих на внутрисадовом учете. Составлены акты обследования ЖБУ, акты рейда посещения семьи. Семья Руцак не посещает МАДОУ, но профилактическая работа с ней ведется.

В ноябре 2022 года, на общее родительское собрание, был приглашён инспектор ГИБДД по г. Печора, с сообщением для родителей «Не оставляйте детей одних на дороге».

В апреле 2023 года были проведены мероприятия по профилактике совершения насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних (с родителями и педагогами): беседа «Права и обязанности моего ребенка», памятка «Как избежать рукоприкладства», консультация «Жестокость и насилие: как им противостоять?», консультация «Профилактика и предупреждение насилия в детской среде», деловая игра «Изучаем Конвенцию о правах ребенка», организация выставки детских работ «Солнечный круг» и взрослых работ «Детство без насилия».

На итоговых групповых родительских собраниях, в период с 11 по 30 мая 2023 года, воспитатели еще раз ознакомили родителей с основными пунктами Правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 36».

В качестве профилактических мер в каждой группе педагогами групп проводились родительские собрания и тематические встречи с привлечением сотрудников ДОУ по теме «Жестокое обращение с детьми». Организовывались индивидуальные беседы на темы «Соблюдение режима дня на выходных», «Десять правил воспитания ребенка», «Материнское воспитание важно», «Привитие культурно-гигиенических норм», «Дети в многодетной семье» и др.

В мае 2023 года воспитателями групп (Фомина Р.Е., Панюкова А.А., Богданова О.А., Гумарова Т.В., Ушакова Е.В., Филиппова М.А., Корниенко Е.А., Погодина С.М.), которые посещают дети данной категории, составлены отчеты работы с родителями (законными представителями) за учебный год.

В апреле 2023 года в МАДОУ проведена проверка Управления образования, проанализированы документы по работе с семьями СОП, журналы контроля. Замечаний нет.

Сводная таблица за учебный год Здание №2

	сентябрь	январь	май
Неполные семьи	17	24	23
Многодетные семьи	22	22	22
Малообеспеченные семьи	10	11	10
Семьи СОП	3	3	2
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	3	3	3
Семьи-опекуны	0	0	0

Здание №2

Общее количество воспитанников МАДОУ «Детский сад №36» (здание №2) на начало учебного года 219 человек, на конец учебного года - 192 дошкольника.

Из них по данным социального паспорта на конец учебного года:

Количество групп - 9

Количество опекаемых детей – 0

Количество детей – инвалидов, детей с ОВЗ – 3

Количество детей – сирот – 0

На внутрисадовом учете – 2 (Залипай Алексей гр.2, Тимофеевы Иван гр.7).

За учебный год было посещено:

- 3 семьи (Константиновы, группа № 7) ноябрь, декабрь 2022, январь 2023, Тимофеевы (группа № 7) декабрь 2022, январь, апрель 2023; Залипай (группа №2) ноябрь 2022, январь 2023, состоящих на внутрисадовом учете. Составлены акты обследования ЖБУ, акты рейда посещения семьи.

В апреле 2023 года были проведены мероприятия по профилактике совершения насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних (с родителями и педагогами): беседа «Права и обязанности моего ребенка», памятка «Как избежать рукоприкладства», консультация «Жестокость и насилие: как им противостоять?», on-line консультация «Профилактика и предупреждение насилия в детской среде».

На итоговых групповых родительских собраниях, в период с 11 по 30 мая 2023 года, воспитатели еще раз ознакомили родителей с основными пунктами Правил внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 36».

В качестве профилактических мер в каждой группе педагогами групп проводились родительские собрания и тематические встречи с привлечением сотрудников ДОУ по теме «Жестокое обращение с детьми». Организовывались индивидуальные беседы на темы

«Соблюдение режима дня на выходных», «Десять правил воспитания ребенка», «Семейное воспитание важно», «Чем занять ребёнка дома на выходных» и др.

В мае 2023 года воспитателями групп № 2 и 7 (Анисимова Т.М., Меницкая А.А.), которые посещают дети данной категории, составлены отчеты работы с родителями (законными представителями) за учебный год.

В апреле 2023 года в МАДОУ проведена проверка Управления образования, проанализированы документы по работе с семьями СОП, журналы контроля. Замечаний нет.

Всего в МАДОУ на учете в ППДН/КПДН – 6

В течение 2022 – 2023 учебного года проведена следующая работа:

- трижды в год обновлена информация для социального паспорта МАДОУ, обновлены банки данных семей (ответственный Корниенко Е.А., Алексеева А.А.)
- Внесены изменения в План работы по профилактике правонарушений, преступлений, негативных явлений на 2022 - 2023 учебный год (ответственный Гридина Е.В.).
- Обновлен стенд в холле ДОУ «Права ребенка», информация менялась ежемесячно (ответственные Филиппова М.А., Ушакова Е.В., Анисимова Т.М.).
- Производился подбор информации на информационные стенды в групповых помещениях по защите прав детей, по профилактике жесткого обращения с детьми (ответственная Власова Т.В.).
- Разработан План работы по профилактике жестокого обращения с детьми (ответственная Гридина Е.В.).
- Обновлены буклеты и памятки для родителей по профилактике жесткого обращения с детьми (ответственные воспитатели групп).

Вывод: работа с семьями разных социальных категорий ведется систематически, на достаточном уровне.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веркасы, дополнительной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе технологии Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду». Парциальная программа МАДОУ (здание №1) – «Физическая культура - дошкольникам», а вторы О.В.Бережнова, Т.Ю. Бойко, здание №2 – «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова.

Работа с детьми в МАДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы МАДОУ показал следующее:

Учебный план ООП ДО реализован в полном объеме. Согласно основной образовательной программе дошкольного образования, комплексно-тематическое планирование во всех возрастных

группах реализовано в полном объеме. Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для детей и их родителей, на которых воспитатели публиковали занятия по всем пяти образовательным областям, вели обратную связь с родителями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году введена новая форма мониторинга детского развития – карты развития на каждого ребенка. В конце учебного года проанализированы результаты, заполнены таблицы мониторинга.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционировали 4 подготовительные к школе группы. 82,5% выпускников освоили основную образовательную программу МАДОУ и готовы к обучению в школе. Результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали, что не готовых к школьному обучению детей 9,2% (причина – часто болеющие дети, которые редко посещали МАДОУ, ребенок с ОВЗ, ЗРР).

Вывод: педагогическую деятельность по реализации ООП ДО, считать на удовлетворительном уровне.

Организация платных образовательных услуг

МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора имеет лицензию на осуществление платных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и детей, на основании анкетирования, в МАДОУ в 2022-2023 учебном году функционировали платные образовательные услуги:

- «Акварелька» (4-5 лет);
- «Букваренок» (6-7 лет);
- «Волшебное тесто» (3-4 года);
- «Ассорти» (4-7 лет);
- «Кулинарная мастерская» (5-7 лет);
- «Ментальная математика» (6-7 лет)
- «Песочная фантазия» (3-4 года)
- «Мульти пульти» (5-7 лет)
- «Роботоша» (5-7 лет)
- «Дельфинчик» (5-7 лет)

Велись бесплатные занятия дополнительного образования в бассейне – секция «Водное поло» (6-7 лет) и кружок «Нетрадиционное рисование» (5-7 лет).

Всего в 2022-2023 учебном году организовано 354 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Платные образовательные услуги проводили педагоги МАДОУ. Все педагоги имеют удостоверения о повышении квалификации по организации дополнительных услуг. Дополнительное образование в секции «Водное поло» и кружок «Нетрадиционное рисование» проводили руководители дополнительного образования. Платные и бесплатные дополнительные услуги востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

Вывод: продолжать организацию платных и бесплатных образовательных услуг воспитанникам по запросу родителей (законных представителей), в соответствии с условиями МАДОУ. Искать новые технологии дополнительного образования дошкольников.

Показатели заболеваемости и посещаемости

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за три года (Здание №1)

Показатели	Года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав	277	246	230
Число пропусков детодней по болезни	2193	5036	3370
число пропусков на 1 ребенка	9	20	16
число детей ни разу не болевших	89	45	61

Индекс здоровья	34	18	27
-----------------	----	----	----

Из данных таблицы видно, что число пропусков детодней по болезни уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, а также повысился индекс здоровья. Дети принимают кислородный коктейль 3 раза в год, также в здании №1 функционирует бассейн (что является закалывающим действием).

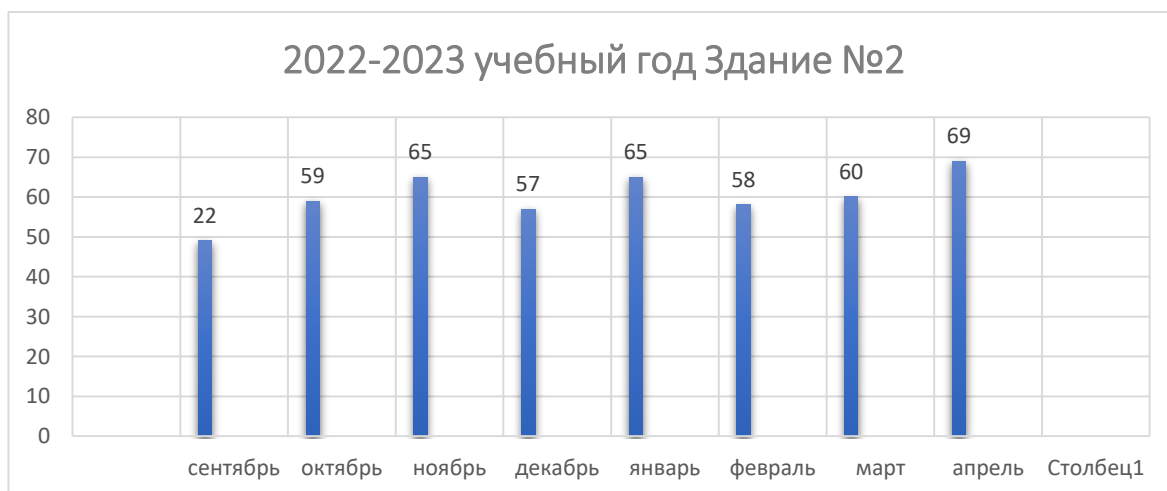
Распределение по группам здоровья (Здание №1)

Группа здоровья	I	II	III	IV
2020-21	16	243	17	1
2021-22	14	215	16	1
2022-23	11	206	12	1

Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлыми годами уменьшилось, но с III группой здоровья число уменьшилось на 4 ребенка. IV группа здоровья у ребенка-инвалида.

Статистические данные посещаемости воспитанниками МАДОУ

Год	Общий процент посещаемости	
	Здание №1	Здание №2
2020-2021	52%	
2021-2022	57,4%	
2022-2023	55,3%	68,8%



Обобщение и распространение педагогического опыта работы

Педагоги МАДОУ систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы с детьми на разных уровнях (МАДОУ, Муниципальный, Республиканский, Всероссийский), на платформах педагогических сообществ в сети Интернет.

Обобщение и распространение педагогического опыта

№	Тема	Форма	ФИО, должность	Уровень обобщения				Продукт (статья, метод. разработка, комп. презентация, конспект, выступление)
				Муниципальный	Республиканский	Федеральный	Международный	
1	Конкурс социальных проектов ПАО Лукойл	очная	Гридина Е.В. старший воспитатель		+			3 проекта
2	«Пед. опыт. Идеи. Инновации»	очная	Гридина Е.В. Власова Т.В. старшие воспитатели Филиппова М.А. воспитатель Немчинова А.К. учитель-логопед	+				НОД
3	ОМП «Организация муз.-театрал. деятельности»	очная	Гридина Е.В. старший воспитатель Фомина Р.Е. Теряева С.Г. воспитатели	+				Мастерская в Управлении образования
4	Стажировочная площадка этнокультурной направленности	очная	Власова Т.В. ст. воспитатель Богданова О.А. Чупрова Т.Г. Поздеева Л.В. Фомина Р.Е. воспитатели	+				Мастерская в МАДОУ №36
5	«Мастер – класс для педагогов «Создаем игры-бродилки по формированию представлений о родном крае»	очная	Гумарова Т.В. Панюкова Л.А. воспитатели		+			Мастер-класс для педагогов на коми языке
6	Консультация «Портфолио на аттестацию на первую квалификационную категорию»	очная	Гридина Е.В. старший воспитатель	+				Консультация для педагогов МАДОУ №83

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня (Здание №1)

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов и участников
Муниципальные					
1	Конкурс детского творчества «Венок дружбы»	12	0	0	12
2	Брейн-ринг ПИКМ «Краеведческая дуэль»	5	0	5	0
3	Концерт 9 мая	46	0	0	46
4	Акция ЮгдВа «Покормите птиц зимой»	32	16	16	0
5	Конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	18	6	2	10
6	Конкурс детского творчества «Энергетика глазами детей»	12	0	12	0
7	Конкурс детского творчества «Эколята-дошколята»	16	8	8	0
8	Конкурс детского рисунка «Я рисую сказку»	24	0	0	14
9	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4	4	0	0
Республиканские					
1	Акция «Повесь кормушку – порадуй пичужку»	28	12	8	8
2	Конкурс экологических рисунков	4	4	0	0
3	Конкурс видеороликов «Лесные пожары и их причины»	6	2	4	0
4	Детский конкурс «Коми мир»	20	16	0	4
5	Республиканская акция «Оламкомиын – сернитамкомион»	2	2	0	0
6	Республиканская акция «Мамуклы се сна»	5	0	5	0
7	Акция «Марш парков»	9	5	4	0
Всероссийские					
1	Конкурс детского творчества «Экология – дело каждого»	4	4	0	0
2	Конкурс поделок «Моя этно-страна»	9	2	7	0
3	Конкурс рисунков «Пернатые непоседы»	48	11	7	30
4	Конкурс рисунков «Малыши против гриппа»	37	19	13	5
5	Всероссийская акция «Читаем всей Россией»	16	14	0	2
6	Конкурс детского творчества «Из конструктора я собираю»	8	1	7	0
7	Конкурс детского творчества «Гимн России простыми словами»	2	2	0	0
8	Конкурс детского творчества «Мамино тепло»	29	19	4	5
9	Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	10	4	4	2
10	Конкурс детского искусства «Реликвия моей семьи»	11	4	7	0
Международные					
1	Конкурс детского художественного творчества «Дары природы»	3	1	2	0

2	Творческий конкурс «День защитника Отечества»	14	6	1	8
3	Конкурс детского творчества «Зимующие птицы»	16	16	0	0
4	Конкурс детского творчества «Зимние забавы»	8	0	4	4
5	Конкурс детского творчества «Елочкины игрушки»	4	4	0	0
6	Творческий конкурс рисунков «Лучший подарок на 8 марта»	2	2	0	0
7	Конкурс детского творчества «Берегите лес, ребята!»	11	6	4	1
8	Конкурс детского рисунка «Обитатели рек, морей и озер»	6	6	0	0
9	Конкурс детского творчества «Весенний перезвон»	10	3	2	5
10	Конкурс художественного творчества «Мир фантастических животных»	10	7	0	3

Всего – 36 конкурсов

Муниципальных – 9

Республиканских – 7

Всероссийских – 10

Международных - 10

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

№	ФИО ответственного	Мероприятие		
		Муниципальные.	Республиканские.	Всероссийские.
1	Гридина Е.В. Штаненко Е.В.		XVIII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	
2	Гридина Е.В. Власова Т.В. Немчинова А.К. Филиппова М.А.	Муниципальный конкурс педагогический мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»		
3	Немчинова А.К.	Педагог года -2023		
4	Евдокимова Е.В. Хозяинова Н.М. Сагитова Н.Н. Панюкова Л.А.	Муниципальный фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»		
5	Евдокимова Е.В. Хозяинова Н.М. Сагитова Н.Н. Панюкова Л.А.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Танцующие звездочки»		
6	Ушакова Е.В. Филиппова М.А. Фомина Р.Е. Панюкова А.А. Кадрилеева З.З.			Международный конкурс – фестиваль «Отражение»
7	Гумарова Т.В. Панюкова Л.А.		Акция "ОламКомиын-сёрнитамкомиён!"	
8	Гумарова Т.В. Панюкова Л.А.		Республиканский фестиваль мастер-классов по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	

9	Ефимова В.Н.		Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	
10	Ильинова С.А.		Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-защитники природы»	
11	Панюкова Л.А. Евдокимова Е.В. Хозяинова Н.М. Сагитова Н.Н.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Счастливые дети земли Коми»		
12	Евдокимова Е.В. Анисимова Т.М.		Республиканский этап конкурса «Воспитатели России»	

Муниципальные конкурсы – 5 конкурсов/14 участников.

Республиканские конкурсы – 6 конкурсов/8 участников.

Всероссийские конкурсы, акции – 1 конкурс/5 участников.

Освещение деятельности МАДОУ в печатных СМИ и на информационных сайтах сети Интернет

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МАДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей).

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Ежегодно, педагогические работники МАДОУ, участвуют в различных мероприятиях детского сада и города. Проводимые мероприятия освещаем в группе МАДОУ в социальной сети [«В контакте»](#).

Таблица освещенности деятельности МАДОУ в СМИ за 2022-2023 учебный год

Дата	Название статьи	СМИ
20.10.2022	Почемучки!?	Волна №41 (1193)
20.10.2022	Хочу, как в детском садике!	Волна №41 (1193)
22.10.2022	Воспитанникам «Родничка» вручены знаки отличия	Печорское время №41 (181)
22.10.2022	Многонациональная Печора	Печорское время №41 (181)
21.01.2023	Не прощай, а до свидания!	Печорское время №2 (193)
02.02.2023	Кто быстрее – «Паровозик» или «Золотая рыбка»?	Волна №4 (1207)
04.02.2023	Давай придумаем загадку!	Печорское время №4 (195)
14.03.2023	Экологическое воспитание	Экологический вестник Припечорья № 1-2 (141-142)
06.05.2023	В детском саду прошли праздники ко Дню Победы	Печорское время №17 (208)

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 208 законных представителя. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

85,9% родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами,

96% родителей устраивает материально-техническая база МАДОУ (муззал, спортивный зал, бассейн, сауна и др.),

65,7% родителей не удовлетворены условиями обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности МАДОУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Налаживать взаимосвязь с семьей, искать инновационные эффективные формы взаимодействия (информировать родителей о деятельности МАДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста, внедрять новый формат совместных праздников и развлечений).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Рекомендации:

1. Обратить внимание администрации МАДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию условий в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости детской инициативы в дошкольном возрасте.
4. Для удовлетворения запросов родителей постараться расширить спектр дополнительного образования воспитанников.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие МАДОУ с семьей, искать инновационные эффективные формы взаимодействия (информировать родителей о деятельности МАДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах МАДОУ в свете ФГОС ДО, продолжать внедрять новый формат совместных праздников и развлечений).

- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МАДОУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ и в СМИ.

- Укреплять материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития МАДОУ.

