Подписано цифровой подписью: Штаненко Елена Владимировна
Дата: 2023.05.25 11:20:15 +03'00'

Анализ результатов методической работы МАДОУ «Детский сад № 36»
за 2022 - 2023 учебный год

Списочный состав детей на 01.09.2022г. - 219 детей, на 31.05.2023 г. – 192 детей.

МАДОУ осуществляет воспитание и обучение детей с 1,5 до 7 лет.

Режим работы детского сада с 07.30- до 18.00, пятидневная рабочая неделя**,** выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ имеет 9 групповых помещений, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, комнату дополнительного образования, мастерскую этнокультурного содержания, медицинский *(лицензированный)*кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда.

В 2022-23 уч.году функционировало 9 групп, из них 1 группа раннего возраста, 1 группа первого младшего возраста, 1 группа второго младшего возраста, по 2 группы – среднего дошкольного возраста, старшего и подготовительного возраста.

Аналитическая часть.

В 2022-2023 учебном году были намечены:

Методическая цель: создание условий для успешной реализации парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

Задачи работы:

1. Создание условий для реализации детской проектной деятельности в МАДОУ.
2. Развитие активной речи младших дошкольников посредством театрализованной деятельности.
3. Повышение двигательной активности дошкольников через организацию разных видов прогулок.

Для достижения намеченных целей и задач:

- работали над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- организовано сетевое взаимодействие с родителями;
- обновлена методическая и материально-техническая база по этнокультурному содержанию;
-созданы условия для реализации детской проектной деятельности;
- созданы условия для успешной реализации парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыковой.

Воспитательно-образовательная деятельность строилась согласно:

- ООП ДО МАДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы,
- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыковой

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 13 чел.
- Учитель-логопед – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Количество педагогов			Специалисты	Количество групп			Детей по списку		
Всего	По штату	По факту		Всего	Ранний возраст	Сад	Н.г.	К.г.	Планируется на сентябрь
13	14	13	3	9	2	7	219	192	7

Какие педагогические проблемы удалось решить пед. коллективу в текущем учебном году.

1 Благодаря совместным мероприятиям с семьями воспитанников (это: проект «Профессии для тебя и меня», праздники: «День пожилого человека», «День народного единства», «Новогодние приключения», «Пижамная вечеринка», участие родителей в серии мастер-классов, приуроченных ко дню матери «Вечер приятных встреч», соревнованиям «Джинсовая вечеринка», «Богатырские забавы», рейд родительского патруля «Безопасность детей в наших руках», «Вкусная встреча» с дегустацией блюд дошкольного питания, участие в проекте «Народный бюджет: тепло для наших детей», участия в акциях, конкурсах, выставках: «Давайте посмеёмся», «Я и моя мама», «Моя бабушка родная», «Мой дед и я», конкурсы чтецов в библиотеке семейного чтения) удалось активизировать родителей, глубже вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс.

2 Удалось расширить межсетевое взаимодействие за счет сотрудничества с такими организациями как: МАУ «Дом детского творчества», газета «Печорское время», «Волна», телерадиокомпания «Коми гор», «Центральная библиотека», «Библиотека семейного чтения», «Совет ветеранов», «Хор ветеранов», «Общество инвалидов», «Этнопарк Бызовая», ГО «Досуг», «Поисковый отряд» под руководством Сергея Кожевникова.

3 Значительно обогащены возможности реализации различных видов детской деятельности за счёт открытия новых образовательных пространств, таких как: комната дополнительного образования. сенсорики и конструирования «Бабашки», комната ранней профориентации, комната интерактивного образования «Колибри», коми изба и этномастерская, военно-патриотический уголок «Мы будем помнить».

В чём вы продвинулись вперёд в методической работе, что изменилось в жизни МАДОУ.

1. Обновилась развивающая предметно-пространственная среда групп, помещений МАДОУ с учетом требований ФГОС, открылись помещения для проведения дополнительных услуг, мастерская этнокультурного содержания, военно-патриотический уголок, коми изба.
2. Педагоги реализовали проект «Профессии для тебя и меня».
3. Педагоги внедрили технологию «Детская проектная деятельность», построение предметно-развивающей среды продолжали учиться осуществлять на основе центрирования.

Какие формы работы вызывают у воспитателей повышенный интерес? Опишите их.

- Этно-фестиваль «Край мой северный»
- Джинсовые и пижамные вечеринки, посвященные 23 февраля и 8 марта
- Спортивные мероприятия «Богатырские забавы», «Зарница»
- Национальный традиционный праздник «Масленница»
- Концерт «Поклонимся великим тем годам!»

Достаточный ли объём информации получают воспитатели, участвуя в работе МО для повышения пед.мастерства. Отметить заседания ГМО, по мнению воспитателей, работа которых была построена грамотно и принесла пользу.

Интересные заседания ОМП МАДОУ «Детский сад № 35», МАДОУ «Детский сад № 36».

По каким проблемам вы нуждаетесь в помощи, и в какой форме?
Гибкое планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы», планирование образовательного процесса в соответствии с новой ФОП ДО.

Предложите в план работы МК ваш опыт, опыт ваших воспитателей для подготовки и проведения семинаров для руководителей ДОУ и воспитателей на базе вашего ДОУ.

1. На 2023-24 уч. год в МАДОУ будет преобразовываться РППС в рамках Республиканского проекта «Новое качество дошкольного образования».

Аттестация педагогов и руководителей за период 2022-2023уч.г.
На сегодняшний день в МАДОУ активный педагогический коллектив состоит как из опытных профессионалов, так и начинающих, ищущих педагогов. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны. Систематически проходят аттестацию на повышение квалификации и соответствие занимаемой должности.
Прошла аттестацию на соответствие занимаемой воспитатель Анисимова Т.М. Подтвердила первую категорию – воспитатель Евдокимова Е.В.

Всего с первой категорией 2 человека /13%
Подтверждение соответствия занимаемой должности 1 человек/6,5%

2. Планируют аттестоваться в 2023-2024г.

№	ФИО	Высшая	Первая	Соответствие должности
1	Смирнова Н.В воспитатель		+	
2	Анисимова Т.М.		+	
3	Хозяинова Н.М.		+	
4	Самохвалова А.Г			+

13. Прошли КПК

Ежегодно, все педагоги МАДОУ, обучаются на курсах повышения квалификации самостоятельно, дистанционно.

Образовательный статус педагогов составляет:
высшее образование – 5 человек (33,3%);
среднее специальное – 8 человек (53,3%).
Обучаются – 2 человека (13,3%)
Администрация МАДОУ продолжает работу с кадрами по повышению образовательного статуса работников.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах

Панюкова Л.А. с мастер-классом «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой и традициями коми народа посредством игр-драматизаций» приняла участие в Республиканском фестивале мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиции коми народа.

Анализ выполнения программы за 2022-2023 год (подготовительные группы)

Название раздела	2022-2023 г.
По списку детей Обследовано по разделам программы	44 42
ОО «Физическое развитие»	72%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	69%
ОО «Познавательное развитие»	73,6%
ОО «Речевое развитие»	71%
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	73,6%
Выполнение программы в целом по всем разделам	77%

Мы не имели возможности проанализировать освоение ООП за предыдущие 2 года в связи с реорганизацией детского сада и отсутствием данных за 2020-2022 года.

Освоение ОО «Речевое развитие» имеет более низкий показатель в связи с высоким количеством детей, имеющих речевые отклонения и нуждающиеся в занятиях с логопедом.
На начало года – 30 воспитанника
На конец года: все звуки поставлены, необходим контроль – 4
Чистая речь – 5
С улучшениями – 18

Без изменений - 2 детей - редко посещающие детский сад дети.

В течение года 4 детей находились под наблюдением и самостоятельно вышли в норму (звук «р»)

Учителем-логопедом отмечена низкая заинтересованность и участие родителей в коррекционно-логопедическом процессе.

Дети с низким уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речевого развития, задержкой психического развития, дети из семей групп риска. Которым, в дальнейшем, будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе или в детском саду.

В нашем детском саду 9 таких воспитанников. С родителями проводится работа в направлении обследовании данных детей с целью оказания своевременной медицинской помощи.

Трое воспитанников направлены на территориальную ПМПК. В следующем учебном году родители этих детей планируют перевод в МАДОУ «Детский сад №35».

Указать в какие школы идут и количество человек.

Школа № 9 – 26 детей
Гимназия № 1 – 12 детей

Двое детей остается в МАДОУ (по возрасту).
Один ребенок переходит в другой детский сад.
Один – будет обучаться на индивидуальном обучении по состоянию здоровья (ребенок-инвалид с ОВЗ)
Один ребенок выпускается в школу из старшей группы №7 по возрасту.
Один – меняет адрес местожительства.

Новые формы работы с семьёй.

- Используют для проведения опросов родителей анкеты с QR кодом;
- Организованы нетрадиционные праздники с 23 февраля, 8 марта (Джинсовая и пижамная вечеринки);
- Зарница, Вечер приятных встреч
- Проект «Профессии для тебя и меня»

Информация об участии педагогов в Муниципальных, Республиканских, Всероссийских и Международных мероприятиях (конкурсах) за период с сентября 2022г. по май 2023г.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОУ, являлись участниками конкурсов:

№	ФИО ответственного	Мероприятие				
		МАДОУ	Муниципальные.	Республиканские.	Всероссийские.	Международные
1	Панюкова Л.А.			Республиканский фестиваль мастер-классов по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа		
2	Анисимова Т.М., Евдокимова Е.В.			«Воспитатели России»		
3	Власова Л.Э., Хрусталёва Г.В., Евдокимова Е.В.		Сдача норм ГТО 21воспитанник 5 педагогов			
4	Смирнова Н.В., Кривоносова Т.Х, Панюкова Л.А., Сагитова Н.Н., Анисимова Т.М.,		Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей» 27 уч			

	Мельник У.Ф., Пушкова И.О., Самохвалова А.Г. Евдокимова Е.В.					
9	Смирнова Н.В., Кривоносова Т.Х, Панюкова Л.А., Сагитова Н.Н., Анисимова Т.М., Мельник У.Ф., Пушкова И.О., Самохвалова А.Г. Евдокимова Е.В.	Конкурс чтецов «Давайте посмеёмся» - 50 уч				
10	Хрусталёва Г.В.				Всероссийский детский оздоровительный конкурс видеороликов «Малыши против гриппа и простуды 2022» - 8 группа 17 уч	
11	Панюкова Л.А.			Всеобщий диктант на коми языке «Ӧтувъя коми диктант»		
12	Анисимова Т.М. Смирнова Н.В					II международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится»/ МОП «Одаренность» – 2 гр - 1 место 16 уч, 4 гр -
13	Панюкова Л.А.			Республиканский фестиваль «Шудачелядьдыр коми сёрнипыр» /Дзолюк/КРИРО – 6 гр - 7 уч		
14	Хозяинова Н.М., Панюкова Л.А., Сагитова Н.Н., Евдокимова Е.В.		МАУ «ДДТ» Муниципальный фестиваль «Коми муын шуда челядь» 6 гр – 10 уч, 9 гр – 6 уч			
15	Панюкова Л.А.			Республиканская акция «Олам Комиын - сёрнитам комиӧн» /Дзолюк/КРИРО – 6 гр - 6 уч		
16	Хозяинова Н.М.,		ГО «Досуг»			

	Евдокимова Е.В., Панюкова Л.А., Сагитова Н.Н		XXVII конкурс «Танцующие звездочки» - 10 уч.			
17	Хозяинова Н.М., Евдокимова Е.В., Панюкова Л.А., Сагитова Н.Н		ГО «Досуг» фестиваль «Венок дружбы», 9 гр – 6 уч, 6 гр – 10 уч			
18	Евдокимова Е.В				Югыд Ва Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» - кормушка добра 19 уч	
19	Евдокимова Е.В., Сагитова Н.Н., Мельник У.Ф., Смирнова Н.В.		Центр.библиотека конкурс чтецов «Читаем о войне» 10 гр - 4 уч, из них 1 победитель, 9 гр – 1 уч, 3 гр - 1 уч 3 гр – 3 уч			
20	Евдокимова Е.В., Анисимова Т.М.		Библиотека семейного чтения конкурс чтецов «Читалочка», 10 гр – 5 уч, из них 1 победа 2 гр – 2 уч. из них 1 победа			
21	Все педагоги (13 чел)	МАДОУ Конкурс «Огород на окне»				
22	Анисимова Т.М.				«Бескрайний космос» 3 уч	
23	Анисимова Т.М		Центр.библиотека фотоконкурс «Моя любимая игрушка» 6 уч			
24	Анисимова Т.М				«Из конструктора я соберу» 2 уч	

Конкурсы детского сада – 2 конкурса/22 педагога участников, 50 детей
Муниципальные конкурсы – 8 конкурсов/ 117 участников из них 3 призовых места
Республиканские конкурсы – 4 конкурса с участием/ 41 воспитанника.
Всероссийские конкурсы, акции – 6 конкурсов/ 16 участников.

Какие дополнительные платные услуги предоставляет МАДОУ

В 2022-2023 учебном году услугами дополнительного образования воспользовались воспитанников, имея возможность посещать 6 кружков и секций. Из их числа кружок «Нетрадиционное рисование» - посещали 90 воспитанников 2 старших и 2 подготовительных групп. Кружок «Мягкая игрушка» на базе детского сада посещали 29 детей из 2 подготовительных групп, оплата за него осуществлялась с сертификатов дополнительного образования. Платно дети с 3-х до 7 лет посещали 3 кружка и 1 спортивную секцию. Это:

1. «Букварёнок» - 5 воспитанников из подготовительной группы №9, 25 воспитанников старших групп № 4 и № 7, всего 30 детей;

2. «Песочная фантазия» - 11 воспитанников 2 младшей группы №2
3. «Дельфинчик» - 7 воспитанников средних групп № 3 и 10, 5 воспитанников старших групп №4 и 7, 4 воспитанника подготовительных групп № 6 и 9 – всего 16 детей.
4. «Ассорти» - 10 воспитанников средних групп №3 и 10, 13 воспитанников старших групп № 4 и 7, 10 воспитанников подготовительных групп № 6 и 9, всего 33 ребенка.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива отражается в картах развития детей. Воспитатели отслеживали уровни развития детей своей группы, в декабре 2022 года проанализировали результаты, выявили плюсы и минусы в организации своей работы.

В мае 2023 года воспитателями также проведен мониторинг данных карт развития детей, намечены дальнейшие пути развития детей.

Мониторинг освоения образовательных областей

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Социально-коммуникативное развитие	68	79	66,8	59,2	77,2	68	-	73,5	72,5	70,5
Познавательное развитие	70	72	66	56,3	75,3	59,6	-	72	68,5	67,5
Речевое развитие	63,5	74	65,3	65	70	66,6	-	72	66,4	67,9
Художественно-эстетическое развитие	80,8	72	66,9	57,8	75,3	61,6	-	72	64,5	68,8
Физическое развитие	49,1	85	65,6	58,2	71,9	68	-	72	72,4	67,7
Музыкальное воспитание	58,3	73,5	76,6	83,6	80	66,6	-	83,6	74	74,6
Итого	64,9	75,9	67,8	63,3	74,9	65	-	74,1	69,7	69,5

Общий уровень усвоения программы на начало года составил 62%, на конец года-69,5%.

Выводы: Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2022-23 года была разнообразной и многоплановой.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования новых форматов совместной детско-взрослой деятельности «Детская проектная деятельность» и проведены консультации и семинары (семинар-практикум «Правовое ассорти», аукцион идей «Детский проект», семинар- практикум «Методы и приемы развития речи младших дошкольников»).

- Педагог старшей группы №4 Смирнова Н.В. и 6 группы Самохвалова А.Г. реализовали экологический проект «Птицы – наши друзья»
- Воспитатель 10 гр. Евдокимова Е.В. совместно с Самохваловой А.Г. реализовали проекты: «Пауки»,
- Воспитатель Анисимова Т.М. реализовала проект «Семья»,
- Начала функционировать мастерская по этнокультурному содержанию.
- Апробированы и внедрены в практику работы МАДОУ новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
- Активно выстраивалась работа по социальному партнерству: МАУ ДО «ДДТ», ПИКМ, МБУ ГО «Досуг», МБУ «Печорская МЦБС» (библиотека семейного чтения, Центральная библиотека), Печорской районной организацией КРО ВОИ - сообщество «Без границ», филиал национального парка «Югыд Ва», МАУ «Этнокультурный парк «Бызовая».

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- обогащение двигательного опыта детей посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности через организацию квестов с учетом тем образовательных событий;
- активизация работы по взаимодействию детского сада и семьи в рамках этнокультурного образования и воспитания дошкольников;

- создание условий для внедрения технологии "Мягкая среда" с целью успешной адаптации детей по современной образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.