

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Печора
(МАДОУ «Детский сад №36»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ
Протокол № 3
от 06 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАДОУ
«Детский сад №36»
А.В.Инюкина
Приказ № 799 от 06.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №36 общеразвивающего вида»
за 2022 год

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» г. Печора проведена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом директора МАДОУ «Детский сад № 36» г.Печора от 21.02.2023 года №49/1 «О проведении процедуры самообследования результатов деятельности МАДОУ за 2022 год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Предметом деятельности МАДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МАДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Председатель комиссии: директор Штаненко Е.В.

Члены комиссии: старший воспитатель Гридина Е.В., старший воспитатель Власова Т.В., заместитель директора по АХЧ Инюкина А.В., делопроизводитель Трубицина Е.В., инструкторы по физической культуре Ефимова В.Н., Ибрагимова В.В., шеф-повар Панюкова И.Н., медицинская сестра Фомина А.М.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (МАДОУ «Детский сад №36»)
Руководитель	Штаненко Елена Владимировна
Адрес организации	169600 Республика Коми г. Печора ул. Комсомольская д.21 169600 Республика Коми г.Печора ул. Социалистическая 76 а
Телефон, факс	8(82142)3-95-99, 8(82142)3-97-54, 8(82142) 7-17-39
Адрес электронной почты	ds_36_pechora@edu.rkomi.ru
Официальный сайт	detsadrodnik.hostedu.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»

Дата создания	Здание № 1- 1991год Здание № 2 - В соответствии с Постановлением администрации МР “Печора” “О реорганизации МАДОУ “Детский сад №19” от 27.12.2021г. №1728 с 01 июля 2022 года МАДОУ “Детский сад №19” реорганизовано в форме присоединения к МАДОУ “Детский сад №36”.
Лицензия	№ ЛО35-01120-11/00272365 Дата внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности: 29.07.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36», здание №1 (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2417 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса - 1791,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Суббота, воскресенье: выходные

С 01 июля 2022 года произошла реорганизация МАДОУ “Детский сад №19” в форме присоединения к МАДОУ “Детский сад №36” в соответствии с Постановлением администрации МР “Печора” “О реорганизации МАДОУ “Детский сад №19” от 27.12.2021г. №1728.

Здание № 2, расположенное в речной части города по адресу ул.Социалистическая, 76а, построено по типовому проекту (в 1981 году), рассчитано на 12 групп.

Режим работы МАДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Суббота, воскресенье: выходные

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников 560 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2022 года — 425 детей.

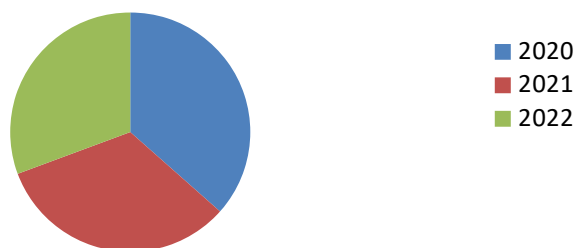
В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста с 1,5 до 2 лет
- 2 группы младшего возраста с 2 до 3 лет
- 4 группы младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет
- 4 группы среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет
- 4 группы старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет
- 4 подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет

Списочный состав воспитанников за 3 года

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2020	75	199	274
2021	56	190	246
2022 Здание 1	46	185	230
Здание 2	48	146	194

Списочный состав



В 2022 году в МАДОУ происходит снижение контингента детей по причине снижения рождаемости в городе. Сравнение проводится по МАДОУ «Детский сад № 36» (здание 1).

Образовательная деятельность ведется в 2-х отдельно стоящих зданиях.

Здание № 1 построено по типовому проекту (в 1991 году), рассчитано на 12 групп, имеет бассейн, сауну, музыкальный и физкультурный зал. Расположено в железнодорожной части города по адресу: ул.Комсомольская, 21. Оборудованы кабинеты для проведения дополнительного образования. Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание № 2 построено по типовому проекту (в 1981 году), рассчитано на 12 групп, имеет музыкальный и физкультурный зал. Расположено в речной части города по адресу: ул. Социалистическая 76а, в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь помещений – 11120 м

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательных учреждений, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть программы выстроена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.— с. 368 и реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий и составляет примерно 40% Программы, включает в себя Парциальную программу физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.- М.:Издательский дом «Цветной мир» (здание № 1), которая реализуется в организованной образовательной деятельности с детьми 3-7 лет и Программу «Цветные ладошки», которая дополняет и расширяет образовательную область «Художественно - эстетическое развитие. Изобразительная деятельность» и реализуется в организованной образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ, С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности, Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Со второй половины года для оценки индивидуального развития детей, оценки результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) введены карты индивидуального развития ребенка, включающие в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольную образовательную организацию в динамике.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Анализ полноты реализации образовательной программы МАДОУ показал следующее:

1. Учебный план ООП ДО реализован в полном объеме. Согласно основной образовательной программе дошкольного образования, комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах реализовано в полном объеме.
2. Учебный план ДОП ДО реализован в полном объеме. Бассейн работал весь год, без закрытия.
3. Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для детей и их родителей, на которых воспитатели публиковали фото и видео отчеты деятельности детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников Учитель-логопед так же создала страничку для онлайн-занятий с детьми, посещающими логопункт, инструктор по физической культуре и музыкальный работник так же вели публикации о спортивной и музыкальной деятельности, осуществляя открытость образовательного процесса.
4. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями МАДОУ создавались условия для наиболее

полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций. Однако, дети осваивали программу в разном темпе. Некоторые дети имели проблемы в речевом развитии, нуждались в логопедической помощи. Одному ребенку присвоен статус дети с ОВЗ, составлена адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. По итогам оценки достижений детей воспитатели получали рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на начало года

Здание №1

Состав семьи	Количество семей 221	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	89,5%
Неполная с матерью	23	10,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

На начало года в МАДОУ «Детский сад № 36»

Количество детей в семье	Количество семей 221	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	32%
Два ребенка	96	43%
Три ребенка и более	30	13,5%

На конец года

Количество детей в семье	Количество семей 410	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	31%
Два ребенка	194	47,3%

Три ребенка и более	63	15,3%
---------------------	----	-------

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МАДОУ, проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

1. Создание плана работы с семьями СОП.
2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, оформление актов ЖБУ
3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

В первой половине года

	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Неполные семьи	23	10,5 %
Многодетные семьи	63	15,3 %
Малообеспеченные семьи	13	5,8%
Семьи СОП	4	1,8%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	1	0,4 %
Семьи-опекуны	0	0 %

Во второй половине года количество и процент увеличился в виду объединения двух садов:

	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Неполные семьи	68	16,5%
Многодетные семьи	30	13,5 %
Малообеспеченные семьи	25	6%
Семьи СОП	3	0,7%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	4	0,9%
Семьи-опекуны	0	0

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают МАДОУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении строится в соответствии с локальными актами МАДОУ «Детский сад № 36». Содержание работы с семьями, состоящими на внутрисадовом учете строилось на наблюдении за состоянием здоровья ребенка, индивидуальном консультировании с родителями воспитанников, обследованию жилищно-бытовых условий семьи.

За год было посещено 4 семьи. Проведены профилактические беседы с родителями, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Мероприятия по изучению и знакомству с госсимволами внесены в программу в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного,

речевого, художественно-эстетического и физического развития в доступной для дошкольников форме, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Дети знакомятся с гербом, флагом и гимном нашей страны и Республики Коми, их значимостью. В работе используются словесные методы: беседа, рассказ, объяснение, чтение литературных произведений; наглядные методы: иллюстрации, показ слайдов или видео, схемы; практические: моделирование, рисование, лепка; объяснительно-иллюстративный.

В первой половине года продолжалась работа опорно-методической площадки по формированию финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста «Основы финансовой грамотности». Проведены все заседания опорно-методической площадки на базе Управления образования.

Во второй половине 2022 год в МАДОУ организована работа инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми». В результате этой работы педагоги групп, входящих в состав рабочей группы, вышли на новый уровень взаимодействия с детьми и родителями по театрализованной деятельности (в состав участников инновационной группы вошли педагоги: Гумарова Т.В., Богданова О.А., Фомина Р.Е., Панюкова А.А., Теряева С.Г., Кадрилеева З.З.; музыкальный руководитель: Горюнова В.В. Руководители: старшие воспитатели Гридина Е.В., Власова Т.В.)..

Учитывая результаты тематических, персональных, комплексных, обзорных контролей, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МАДОУ, а также исполнения требований внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи (проект):

1. Обогащать двигательный опыт детей посредством поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации подвижных игр.
2. Активизировать работу по взаимодействию детского сада и семьи в рамках этнокультурного образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в результате поставленных задач педагоги обобщили педагогический опыт работы по внедрению в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи. Поставленные задачи Программы воспитания были реализованы полностью.

Дополнительное образование

МАДОУ имеет Лицензию на осуществление платных дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы. Ввиду освободившихся площадей открыты комнаты дополнительного образования в здании №1 и №2.

На основании выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности Учреждения, на начало 2022 года оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому. Анализ направленности дополнительным образованием показал, что ведущим направлением является художественная направленность, поэтому были рассмотрены и предложены кружки социально-педагогической и технической направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Всего по программам дополнительного образования было охвачено 163 человека.

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюдже т	За плату
---	----------------------------------	----------------------	---------	-----------------------------	------------	----------

	программы					
1	Художественная направленность					
1.1	Пластилиновые чудеса	кружок	5-6	15 детей	-	+
1.2	В гостях у сказки	кружок	5-6	10	-	+
1.3	Радужное настроение	кружок	3-4	9	-	+
1.4	Ассорти	кружок	3-7	41	-	+
1.5	Акварелька	Индив.занятия	3-4	6	-	+
1.6	Разноцветные ладошки		4-5	14	-	+
1.7	Сказка	Индив.работа	3-4	4	-	+
1.8	Национальная кукла	кружок	6-7	49	+	-
2.	Социально-педагогическая направленность					
2.1	Умелые пальчики	кружок	2-3	13	-	+
3.	Физкультурно-спортивная направленность					
3.1	Дельфинчик	Кружок	5-7 лет	53	-	+

Во второй половине 2022 года в связи с реорганизацией МАДОУ «Детский сад № 19» путем присоединения к МАДОУ «Детский сад № 36» увеличился охват воспитанников дополнительным образованием до 294, что составило 70% от общего количества воспитанников. Организована работа кружков социально-педагогической и технической направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.Художественная направленность						
1.1	Акварелька	Кружок	4-5 лет	7	-	+
1.2	Ассорти	Кружок	3-7 лет	57	-	+
1.3	Мульти-пульти	Кружок	5-7 лет	23	-	+
1.4	Волшебное тесто	кружок	3-4 года	18	-	+
1.5	Кулинарная мастерская	кружок	4-5 лет	14	-	+
1.6	Песочная фантазия	кружок	3-5 лет	45	-	+
1.7	Веселое творчество	кружок	3-7 лет	312	+	-

1.8	Мягкая игрушка	кружок	6-7 лет	45	-	+
2. Физкультурно-спортивная направленность						
2.1	Водное поло	Кружок	6 -7 лет	20	+	-
2.2	Дельфинчик	кружок	5-7 лет	57	-	+
3. Социально-педагогическая направленность						
3.1	Букваренок	кружок	6-7 лет	32	-	+
3.2	Ментальная математика	кружок	6-7 лет	12	-	+
4.Техническая направленность						
4.1	Роботоша		6 -7 лет	8	-	+

Анализ деятельности по дополнительному образованию, проведенный в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в здании № 1 МАДОУ «Детский сад № 36» реализуется достаточно активно, охват воспитанников составил 137 человека за счет разнообразия предоставляемых дополнительных услуг. В здании з № 2 охват составил 87 воспитанников. Детский сад с октября 2022 года ввел реализацию новых программ дополнительного образования по технической («Роботоша») и естественнонаучной направленности «Ментальная математика» (здание №1), «Букваренок» (здание №2). Источником финансирования являются средства родителей воспитанников, использование сертификатов при получении услуги допобразования «Мягкая игрушка».

Платные услуги проводили как педагоги МАДОУ, имеющие удостоверения о повышении квалификации по организации дополнительных услуг, так и руководители дополнительного образования в секции «Водное поло», кружка «Веселое рисование» и специалисты МАО ДО «Дом детского творчества», осуществляющие дополнительное образование по сертификатам («Мягкая игрушка», «Национальная кукла»).

Два раза в год проводится контроль работы педагогов по дополнительному образованию, на конец учебного года руководители заполняют отчеты, таблицы мониторинга успешности детей. Платные дополнительные услуги востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

В настоящее время оказание платного дополнительного образования способствует привлечению дополнительных финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях дошкольного учреждения. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников.

Обеспечение открытости и достоверности информирования родителей и общественности о платных дополнительных образовательных услугах осуществляется через индивидуальное консультирование родителей, проведение открытых мероприятий, размещении информации на информационном стенде и сайте МАДОУ.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении в 2021 годом. МАДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогической направленности «Юные журналисты», увеличить количество предоставляемых дополнительных услуг в здании №2. По предварительным планам финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Детского сада принимает:	<ul style="list-style-type: none"> • Программу развития МАДОУ; • Положение о Совете Детского сада; • Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); • утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы Совета; • согласовывает режим работы ДОУ по представлению директора, в т.ч. календарный учебный график ООД ДО, ДОП ДО; • согласовывает содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, содержание ДОП ДО. <p>За 2022 год, в соответствии с Положением о Совете Детского сада, состоялось 3 заседания. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.</p>
Общее собрание работников:	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в обсуждении и принятии Устава МАДОУ, а также изменения и дополнения к нему; • участвует в разработке и обсуждении Программы развития МАДОУ, годовых планов МАДОУ; • рассматривает вопросы повышения эффективности финансово - экономической деятельности МАДОУ; • вопросы контроля целевого расходования финансовых средств МАДОУ; • участвует в общественной экспертной оценке качества МАДОУ; • рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности. В состав общего собрания входят все сотрудники МАДОУ. <p>В течение 2022 года, в соответствии с Положением об общем собрании работников МАДОУ, состоялось 6 заседаний общего собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.</p>
Педагогический совет:	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает годовой план МАДОУ; • обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; • анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг. <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.</p> <p>В 2022 году проведено 4 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников МАДОУ, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности МАДОУ. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.</p>
<p>Наблюдательный совет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает предложения директора о внесении изменений в Устав; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; • проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую - бухгалтерскую отчетность МАДОУ. <p>В течение 2022 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение Положения о закупке • рассмотрение проекта Устава МАДОУ «Детский сад № 3» • внесение изменений в Положение об оказании платных образовательных услуг <p>Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.</p>

В 2022 году детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. С марта 2022 года успешно апробирована функция сдачи отчетов Росстат, СФР (ПФР), ЦЗН через платформу «Контур»; форм отчетности о вакансиях, по трудоустройству инвалидов на платформе «Работа в России», работа на платформе «Контур Диадок».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

На этапе завершения дошкольного образования педагоги ориентировались на социально _ нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – целевые ориентиры..Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		Средний (норма)		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	15	32,6	23	50	7	15	
Качество освоения образовательных областей	20	36	26	53	10	18	89

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дети ниже среднего уровня развития – это, в основном, дети с нарушениями речевого развития, задержкой психического развития, которым, в дальнейшем, будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Социально-коммуникативное развитие	76,9	88	91	68,2	72	79	71	-	82,5	77,1	65,2	90,4	81,2
Познавательное развитие	73	86,9	78,7	68,2	72	75	75,4	-	73	82,4	63,8	90,4	71
ФЭМП	67,9	86,9	81,8	69,7	78,6	73,6	78,2	-	73	84,2	54,1	88	77,5
Речевое развитие	75,6	75	69,6	69,9	73,3	66,6	75,3	-	65,0	66,6	56,9	83,3	69,4
Художественно-эстетическое развитие	73	78,5	66,6	68,2	72	76,3	68,1	-	68,2	73,6		88	78,3
Физическое развитие	78,2	71,4	86,3	69,8	72	80,5	72,4	-	74,6	84,2	63,8	85,7	65,5
Плавание	94	91	89	82	81	85	83	-	80	-	-	-	84,2
Музыкальное воспитание													78,8
Итого	77,1	81,5	80,4	70,8	74,4	76,5	74,7		73,7	78	60,2	87,6	79,5

Снижение уровня физического развития сопряжено с началом деятельности молодого и неопытного инструктора по физической культуре. Общий уровень усвоения программы на начало года составил 79,5%.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Выводы: Деятельность коллектива МАДОУ в 2022 году была разнообразной и многоплановой. Введены новые форматы совместной детско-взрослой деятельности «Утренний/вечерний круг», «Образовательное событие», «Голос ребенка» и пространство детской реализации».

Пересмотрен подход к организации предметно-пространственной среды с учетом ФГОС, вошли в практику детские проекты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МАДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ООП. В обязательную часть учебного плана включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика МАДОУ и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена со вторых младших групп занятием «Плавание». Со второй половины года в формируемую часть ООП ДО в здании № 1 включена Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В., которая расширяет и дополняет образовательную область физическое развитие и реализуется в организованной образовательной деятельности с детьми 3-7 лет.

В здании №2 в формируемую часть программы включена Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. «Цветные ладошки», Лыкова И.А (формирование эстетического отношения к миру), которая реализуется в организованной образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 9 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий и режим дня в МАДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ продолжает в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего на конец года работают 100 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 44 специалиста, из них 33 воспитателя, 3 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда. В этом году в коллектив влились молодые специалисты:

Музыкальные руководители – Горюнова В.В.; Хозяинова Н.М.

Инструктора по физической культуре – Ефимова В.Н., Ибрагимова В.В., Власова Л.Э.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических	43 чел.	Из них аттестованы
----------------------	---------	--------------------

работников		в 2022г.
Высшая квалификационная категория	3	-
1 квалификационная категория	16	1
Соответствие занимаемой должности	24	4

Следует отметить, что 15 педагогов из 17, а это 88%, работающих в здании №2, не имеют квалификационной категории, что нацеливает администрацию МАДОУ на работу с кадрами по повышению образовательного статуса работников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 33 педагога Детского сада. На 30.12.2022 года проходят обучение по педагогическим специальностям 6 педагогов.

Все педагоги здания №1 прошли повышение квалификации по курсу «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» по модулю «Детская проектная деятельность и Гибкое планирование образовательного процесса».

На базе групп № 1,6, под руководством ст. воспитателя Гридиной Е.В., продолжала работу опорно-методическая площадка по формированию финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста. Управлением образования работа педагогов была оценена положительно.

Продолжалась работа по внедрению методологии наставничества начинающих педагогов под руководством ст.воспитателя Власовой Т.В. Подведением итогов работы стал конкурс молодых воспитателей «Педагогический дебют».

Стаж педагогических работников составляет:

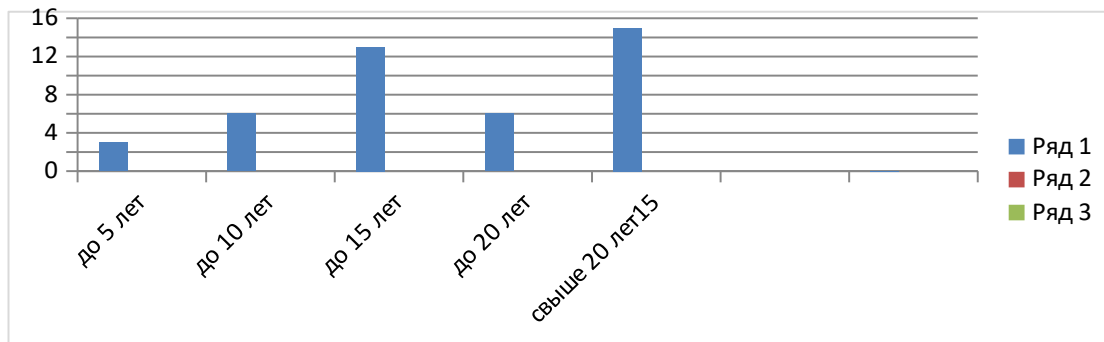
До 5 лет-3

До 10 лет-6

До 15 лет -13

До 20 лет-6

Свыше 20 лет-15



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли 1 педагога на должность педагога дополнительного образования. Это позволило расширить направление дополнительного образования по художественной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл», стали победителями и выиграли интерактивную панель «Колибри».

Муниципальном конкурсе «Педагог года – 2022»

Муниципальном конкурсе «Педагогический опыт, идеи, инновации»

Республиканском фестивале мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа.

Муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-23 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели литературу для реализации формируемой части программы «Малыши-крепыши».

Приобрели дидактические пособия: Бизиборды - развивающие центры с большим количеством мелких предметов: веревочками, шестеренками, застёжками, кнопками, защёлками; игровой комплект «Дары Фребеля» для развития социальных и коммуникативных навыков, сенсорного развития, мелкой моторики, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, развития логических способностей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером. За счет средств, выигранных в конкурсе социальных проектов ПАО «Лукойл» интерактивной панелью «Колибри».
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МАДОУ находится в 2 отдельно стоящих зданиях, в речной и железнодорожной части города по адресам:

Здание №1 – ул. Комсомольская, д. 21

Здание №2 – Социалистическая, д.76а,

построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий МАДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ имеются системы водоснабжения (2 видеокамеры, 2 монитора). Здания МАДОУ оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территории по всему периметру ограждены забором.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок ((кабинет, процедурная) — 2;
- физиокабинет — 2;
- бассейн — 1;
- сауна-1;
- логопедический пункт-2;
- кабинеты дополнительного образования-4.
- Территория МАДОУ содержит 20 прогулочных участков и 2 спортивные площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Продолжается работа по оформлению зонирования пространства групповых.

В 2022 году проведены текущие ремонты групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Произведена замена освещения на территории ДОУ здания №1, окон в групповых и музыкальном зале, дверей на 1 этажах. Провели ремонтные работы крыши здания №2, укладка кафельной плитки в туалетных комнатах, оборудовали комнаты для проведения дополнительного образования в обоих зданиях.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей: приобретена горка для бассейна, скалодром, балансировочные доски, гладиаторская сетка для физкультурного зала.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка, В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия

для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
 - центр конструирования для формирования конструкторских способностей детей;
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; -спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой Деятельности МАДОУ. Система внутреннего контроля МАДОУ осуществлялась в соответствии с разработанным Положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Члены администрации МАДОУ проводили проверки, наблюдения, изучали последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, получаемая в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений, что положительным образом влияет на качество образовательной деятельности. За 2022 год план внутреннего контроля реализован в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	419
в режиме полного дня (8–12 часов)		419
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	327
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	419 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4(0,05%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	44
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	3/7%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	16/36%
больше 30 лет		12/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (9 %)

от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(39%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	44/419 10,5%
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. В педагогическом коллективе здания 2 из 17 педагогов лишь 2 из них имеют первую категорию, 15 педагогов без категории, что нацеливает руководство на работу с кадрами по повышению образовательного статуса работников для обеспечения результативности образовательной деятельности.

