

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Печора  
(МАДОУ «Детский сад №36»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ  
Протокол от 06 апреля 2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ «Детский сад №36»  
Е.В.Штаненко  
Приказ № 40 от 06.04.2022 2022г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №36 общеразвивающего вида»  
за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (МАДОУ «Детский сад №36»)
Руководитель	Штаненко Елена Владимировна
Адрес организации	169600 Республика Коми г. Печора ул. Комсомольская д.21
Телефон, факс	8(82142)3-95-99, 8(82142)3-97-54
Адрес электронной почты	detsadrodnik@mail.ru
Официальный сайт	detsadrodnik.hostedu.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 30.06.2014г. № 494-Д, серия 11 ЛО1 № 0000528

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2417 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса -1791,8 кв. м.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Предметом деятельности МАДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Введение**

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» г. Печора проведена в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом директора МАДОУ «Детский сад № 36» г.Печора от 20.12.2021 года №202 «О проведении процедуры самообследования результатов деятельности МАДОУ».

Основные направления оценки деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МАДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Председатель комиссии: Штаненко Е.В., директор

Члены комиссии: старший воспитатель Гридина Е.В., старший воспитатель Власова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ Цвигун Я.А., делопроизводитель Трубицина Е.В., инструкторы по физической культуре Ефимова В.Н., Ибрагимова В.В., шеф-повар Панюкова И.Н.

### I. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Детского сада.

#### Модель структуры управления

Схема 1



#### Общественное управление

Совет Детского сада принимает:

- Программу развития МАДОУ;
- Положение о Совете Детского сада;
- локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы Совета;



- согласовывает режим работы ДОУ по представлению директора, в т.ч. календарный учебный график ООД ДО, ДОП ДО;
- согласовывает содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, содержание ДОП ДО.

За 2021 год, в соответствии с Положением о Совете Детского сада, состоялось 3 заседания. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

#### **Общее собрание работников:**

- участвует в обсуждении и принятии Устава МАДОУ, а также изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке и обсуждении Программы развития МАДОУ, годовых планов МАДОУ;
- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово - экономической деятельности МАДОУ; вопросы контроля целевого расходования финансовых средств МАДОУ;
- участвует в общественной экспертной оценке качества МАДОУ;
- рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности. В состав общего собрания входят все сотрудники МАДОУ.

В течение 2021 года, в соответствии с Положением об общем собрании работников МАДОУ, состоялось 4 общих собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

#### **Педагогический совет:**

- рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ;
- обсуждает и принимает годовой план МАДОУ;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

В 2021 году проведено 4 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников МАДОУ, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности МАДОУ. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов. В связи с режимом повышенной готовности в городе Печоре, третий и четвертый педагогические советы был организован в офлайн-формате.

#### **Наблюдательный совет:**

- рассматривает предложения директора о внесении изменений в Устав; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую - бухгалтерскую отчетность МАДОУ.

В течение 2021 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора состоялось 2 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Ознакомление с Положением о наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад №36».
- Выборы председателя и секретаря Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад №36».
- Положение об оказании платных услуг МАДОУ «Детский сад №36». Положение о порядке оплаты труда работников МАДОУ «Детский сад №36», привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных услуг.
- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад №36».
- Списание объектов основных средств движимого имущества, не подлежащее ремонту и непригодное к дальнейшей эксплуатации.
- Отчет по приобретению оборудования на развитие детского сада за счет платных услуг.
- Проект финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №36» на следующий год.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

**Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

### **I уровень - директор МАДОУ**

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности МАДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу и другие).

Объект управления директора - коллектив МАДОУ.

### **II уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель**

Курируют вопросы методического материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### **III уровень - воспитатели, специалисты**

Организируют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

Уровень – обслуживающий персонал

Участвуют в программе внутреннего мониторинга качества и контроля.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2021 году в систему управления МАДОУ внедрили элементы электронного документооборота, работа в системах Госуслуги, АРИСМО, ПФР, Перечень льготных профессий. У руководителя имеется электронная подпись. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **2.1. Статистические данные по МАДОУ**

В структуру МАДОУ входят 11 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультационный пункт. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников 280 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2021 года – 246 детей.

### Списочный состав воспитанников за 3 года

Таблица 1

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2019	89	204	293
2020	75	199	274
2021	56	190	246

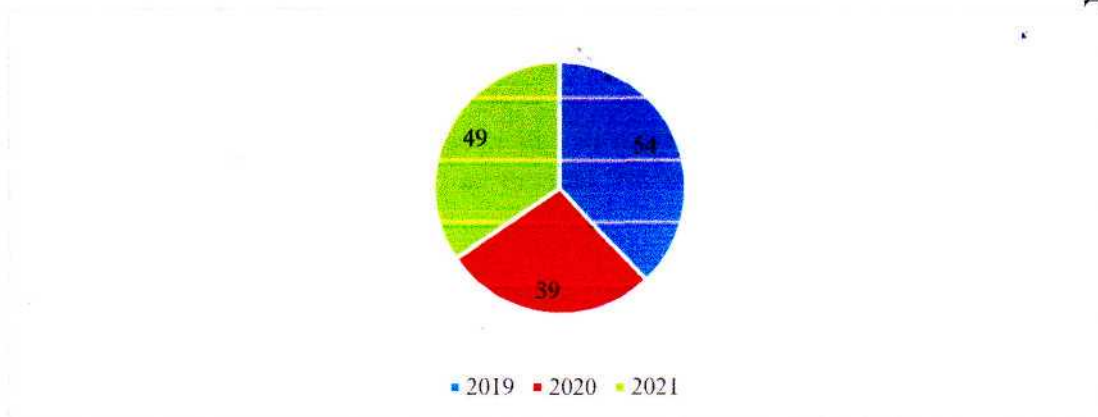
### Статистические данные посещаемости воспитанниками МАДОУ

Таблица 2

Год	Общий процент посещаемости
2019	54%
2020	39%
2021	49%

В 2021 году в МАДОУ зачислено меньше детей по причине малой рождаемости в городе.

Диаграмма 1



### Диаграммы посещаемости воспитанниками МАДОУ по месяцам

Диаграмма 2

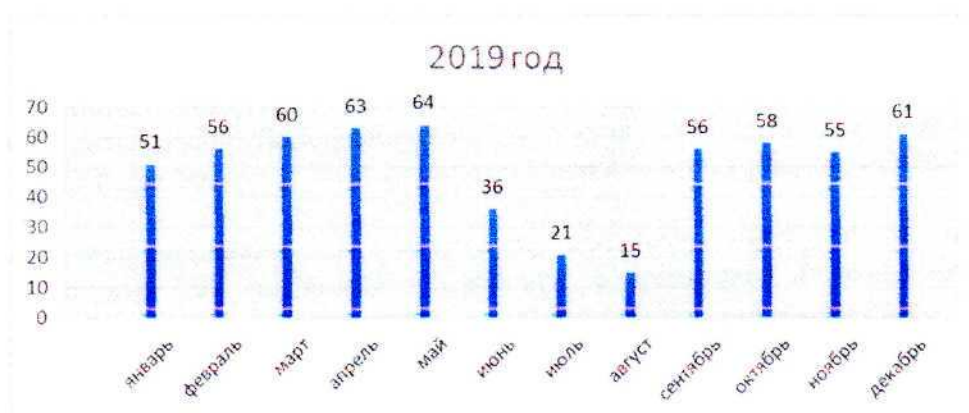


Диаграмма 3



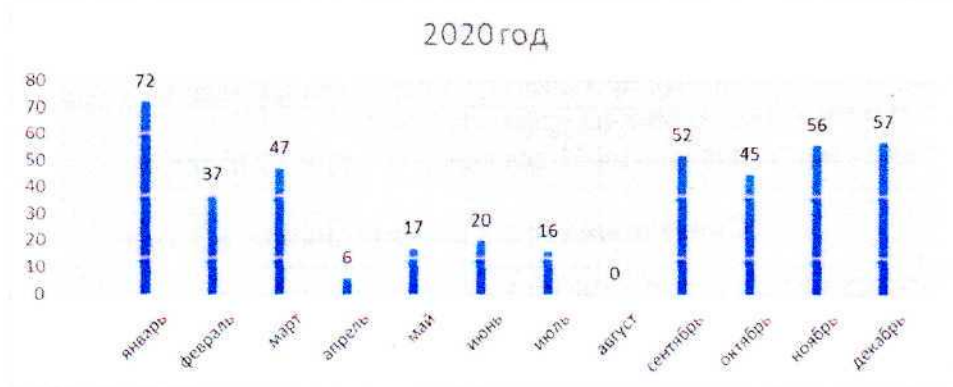
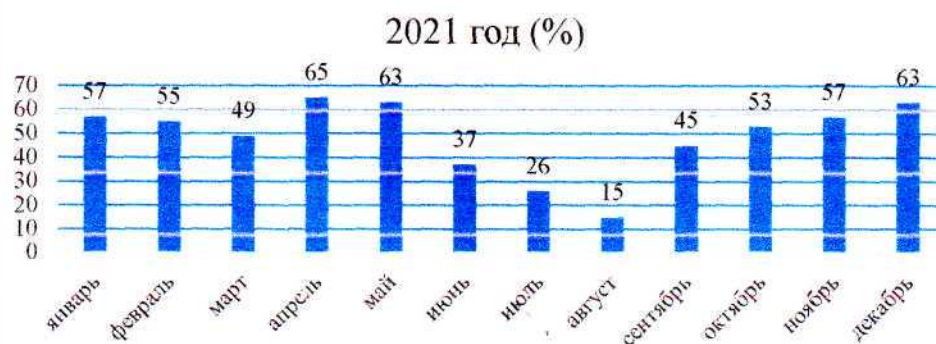


Диаграмма 4



В летние месяцы группы объединяются, детский сад посещают разновозрастные группы детей. В августе 2021 года МАДОУ было закрыто на две недели на ремонт, это является причиной снижения процента посещения.

## 2.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), с учетом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веркасы, дополнительной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе технологии Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

Работа с детьми в МАДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы МАДОУ показал следующее:

1. Учебный план ООП ДО реализован в полном объеме. Согласно основной образовательной программе дошкольного образования, комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах реализовано в полном объеме. Во всех возрастных группах, на платформе социальной сети ВК, созданы странички для детей и их родителей, на которых воспитатели публиковали фото и видео отчеты деятельности детской деятельности, вели обратную связь с родителями воспитанников. Учитель-логопед так же создала страничку для онлайн-занятий с детьми, посещающими логопункт.

2. Учебный план ДОП ДО реализован в полном объеме. Бассейн работал весь год, без закрытия.

Способы и методы проведения мониторинга реализации ООП ДО: наблюдение, беседы, педагогический анализ образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями МАДОУ создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций. Однако, дети осваивали программу в разном темпе. Некоторые дети имели проблемы в речевом развитии, нуждались в логопедической помощи. Двум детям присвоен статус дети с ОВЗ, составлена адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. По итогам оценки достижений детей воспитатели получали рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

### **2.3. Воспитательная работа**

В течение года воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. А также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ выполнения задач рабочей Программы воспитания МАДОУ.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для обеспечения нравственного развития дошкольников. Повышение профессионального мастерства педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями воспитанников.

Педагогическая работа МАДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать обогащению социального опыта дошкольников путем апробации новых педагогических технологий по нравственному воспитанию, создавая условия для дальнейшей работы по формированию у детей этического отношения к окружающему миру.
2. Внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации годовых задач проводилось много мероприятий, согласно годовому плану работы, вот наиболее яркие:

- Экологический арт-фестиваль «Яркие краски Пармы»
- Консультация с элементами деловой игры «Первые уроки этикета»
- Практикум «Новые возможности программы «От рождения до школы»
- Педагогический конкурс на лучший мастер-класс для педагогов
- Практикум «Правополушарное рисование как средство активации речи и коррекции поведения детей с ОВЗ»
- Практикум «Использование QR-кодов в работе с родителями воспитанников»



В 2021 году, на базе подготовительных групп № 1,6, под руководством ст. воспитателя Гридиной Е.В., открыта опорно-методическая площадка по формированию финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста «Основы финансовой грамотности», организовано для педагогов города 3 заседания.

В этом же году организована работа по внедрению методологии наставничества начинающих педагогов под руководством ст. воспитателя Власовой Т.В. В данной работе приняли участие 2 наставника (воспитатели Марущенко М.В., Корниенко Е.А.), 4 начинающих педагога (Анисимова Т.М., Мустафина К.А., Ушакова Е.В., Канева Г.С.). Было организовано 4 заседания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МАДОУ, проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

1. Создание плана работы с семьями СОП.
2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, оформление актов ЖБУ
3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3

	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Неполные семьи	34	13,8%
Многодетные семьи	35	14,2%
Малообеспеченные семьи	29	11,7%
Семьи СОП	4	1,6%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ	3	1,2%
Семьи-опекуны	1	0,4%

В течение 2021 года проведена следующая работа:

- трижды в год обновлена информация для социального паспорта МАДОУ, обновлены банки данных семей (ответственный Корниенко Е.А.).
- Обновлен стенд в холле ДОУ «Права ребенка», информация менялась ежемесячно (ответственные Самодурова Р.Е., Панюкова А.А.).
- Производился подбор информации на информационные стенды в групповых помещениях по защите прав детей, по профилактике жесткого обращения с детьми (ответственная Власова Т.В.).
- Разработан План работы по профилактике жестокого обращения с детьми (ответственная Гридина Е.В.).
- Обновлены буклеты и памятки для родителей по профилактике жесткого обращения с детьми (ответственные воспитатели групп).

Вся профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении строится в соответствии с локальными актами МАДОУ «Детский сад № 36». Содержание работы с семьями, состоящими на внутрисадовом учете строилось на наблюдении за состоянием здоровья ребенка, индивидуальном консультировании с родителями воспитанников, обследованию жилищных – бытовых условий семьи.

За год было посещено 4 семьи (Ватлина Валерия средняя группа №9, Попова Полина подготовительная группа №6, Булыгин Артем старшая группа №7, Чугунова Альвина первая младшая группа №11). Проведены профилактические беседы с родителями, составлены акты рейдов и обследования ЖБУ.

В период с 04 по 29 мая 2021 года, воспитатели предоставили информацию для родителей в группах социальной сети ВК («Причины жестокого обращения с детьми», «Внимание: открытые окна», «Правила поведения на водоемах» и др.).

В качестве профилактических мер в каждой группе педагогами групп организовывались индивидуальные беседы на темы «Соблюдение режима дня на выходных», «Десять правил



воспитания ребенка», «Материнское воспитание важно», «Привитие культурно-гигиенических норм», «Дети в многодетной семье» и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их родителей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и самих родителей.

**Вывод:** в результате поставленных задач педагоги обобщили педагогический опыт работы по внедрению в работу ДООУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи. Поставленные задачи Программы воспитания были реализованы полностью.

Учитывая результаты тематических, персональных, комплексных, обзорных контролей, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МАДОУ, а также исполнения требований внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи (проект):

1. Создание условий для реализации детской проектной деятельности в МАДОУ.
2. Повышение двигательной активности дошкольников посредством организации спортивных мероприятий (досуги, развлечения, соревнования) на основе подвижных игр народов России.

#### 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждой области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	44	17,8	179	72,7	23	9,3	246	45,2
Качество освоения образовательных областей	57	23,1	156	63,4	33	13,4	246	43,2

В мае 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

#### 2.5. Дополнительное образование

МАДОУ имеет Лицензию на осуществление платных дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы. Дополнительные образовательные программы реализовывались по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования - средства бюджета и физических лиц.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и детей, на основании анкетирования, в МАДОУ в 2021 году функционировали платные услуги:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	Бюджет	За плату
<b>Художественная</b>						
1	«Пластилиновые чудеса»	Кружок	4-5 лет	15	-	+
2	«В гостях у сказки»	Кружок	4-5 лет	10	-	+
3	«Радужное настроение»	Кружок	3-4 года	9	-	+
4	«Ассорти»	Кружок	4-7 лет	41	-	+
5	«Акварелька»	Студия	3-4 года	6	-	+
6	«Разноцветные ладошки»	Кружок	4-5 лет	14	-	+
7	«Мульти пульти»	Студия	5-7 лет	18	-	+
8	«Сказка»	Кружок	3-4 года	4	-	+
<b>Социально-педагогическая</b>						
9	«Умелые пальчики»	Кружок	2-3 года	13	-	+
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
10	«Водное поло»	Секция	6-7 лет	20	+	-

Всего в 2021 году организовано 109 детей в возрасте от 2 до 7 лет и 20 дошкольников, посещающих «Водное поло».

Платные услуги проводили педагоги МАДОУ. Все педагоги имеют удостоверения о повышении квалификации по организации дополнительных услуг. Дополнительное образование в секции «Водное поло» проводила руководитель дополнительного образования. Два раза в год проводится контроль работы педагогов по дополнительному образованию, на конец учебного года руководители заполняют отчеты, таблицы мониторинга успешности детей. Платные дополнительные услуги востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

**Вывод:** анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении в 2020 годом. МАДОУ планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности (Робототехника). По предварительным планам финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Достичь высокого качества образования, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при тесном сотрудничестве с семьей. Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

Для позитивной социализации наших воспитанников в своей работе мы использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые отражены в основной образовательной программе дошкольного образования нашего детского сада. Анализируя их можно условно выделить четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: познавательное, информационно аналитическое, наглядно-информационное, досуговое. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МАДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

**Познавательное направление** решало задачи ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у



родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей. Это направление включало:

- анкетирование через QR-коды;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки семейных и детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями (участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали);
- совместное создание предметно-пространственной среды, создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы;
- показ в социальной сети «В контакте» видео-занятий, видео-развлечений.

**Информационно-аналитическое направление** позволяло выявлять интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей), уровень их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности. Воспитатели создавали анкеты для родителей с использованием QR-кодов, что облегчило процедуру их заполнения.

**Наглядно-информационное направление** давало возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Данное направление включало:

- оформление родительских уголков с различной информацией. Размещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимался ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания;
- нормативные документы;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папки-передвижки;
- фотовыставки, фотоколлажи, поздравительные стенгазеты;
- показ в социальной сети «В контакте» видеoinформации.

**Досуговое направление** призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Сложность объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагогов, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению организовывались акции добрых дел.

Совместная работа педагогов и родителей, проводимая в нашем МАДОУ, имеет следующий результат:

- ребенок в центре внимания и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения внутри своей семьи;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в детском саду выносится и используется за пределами его в других ситуациях (дома, во дворе, на прогулке и т. д.).

### **III. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с Государственным учреждением здравоохранения Республики Коми «Печорская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет - 100%.

Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, психолого - педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДООУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, формирование полезных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В МАДОУ созданы все необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физического развития, разработана система мероприятий по оздоровлению:

1. Витаминотерапия – витаминизированные напитки.
2. Увеличение продолжительности прогулок – подвижные игры на свежем воздухе.
3. Закаливание – сон без маечек, проветривание.
4. Утренняя гимнастика.
5. Физкультурные занятия в спортивном зале.
6. Занятия плаванием в бассейне.
4. Профилактика плоскостопия - ребристые дорожки с разным покрытием.
5. План летне-оздоровительной работы «Наше Северное лето».
6. Наглядная агитация для родителей (законных представителей) в информационном уголке - папки передвижки, буклеты.
7. Физкультурно-оздоровительный досуг с детьми и родителями.
8. Диспансеризация на базе МАДОУ.
9. Плановая прививочная работа на базе МАДОУ.

Во всех группах МАДОУ реализовывался рациональный двигательный режим: утром, перед завтраком ежедневно проводились утренние гимнастики; со второй младшей группы - четыре раза в неделю - физкультурные занятия (два в спортивном зале, одно на улице, одно в бассейне), в группах раннего возраста – 2 физкультурных занятия в неделю; два раза в неделю-музыкальные занятия.

В 2021 году реализовался план оздоровительно-профилактической работы с детьми:

1. Проводились в комплексе оздоровительно - профилактические мероприятия в режиме дня:
  - контрастное закаливание;
  - профилактика близорукости и нарушения осанки (рассаживание детей, гимнастика для глаз);
  - питьевой режим;
  - корректирующая гимнастика после сна.
2. Антропометрия 2 раза в год;
3. Обследование детей специалистами.

Для родителей (законных представителей) проводились консультации и беседы по поводу профилактики болезней, соблюдения личной гигиены, пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, освещались эти вопросы также и на родительских собраниях. Проводились онлайн родительские собрания, анкетирование, оформлялись информационные стенды, где размещались фотоматериалы и другая необходимая информация.

#### **Итоги лечебно-профилактической и оздоровительной работы в 2019-2021 годах**

Таблица 4

#### **Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за три года**

Показатели	Года		
	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	293	274	246
Число пропусков детодней по болезни	6183	3572	5036
число пропусков на 1 ребенка	17	16	20
Индекс здоровья	20	30	18



Из Таблицы 4 видно, что число пропусков детодней по болезни уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, что говорит о качественной оздоровительной работе в МАДОУ.

### Распределение по группам здоровья

Таблица 5

Группа здоровья	I	II	III	IV
2019	17	261	13	2
2020	15	244	14	1
2021	14	215	16	1

Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлыми годами уменьшилось, увеличилось количество детей с III. Основываясь на показания врача педагога и инструктор по физической культуре строят индивидуальную оздоровительную работы с данными детьми.

В МАДОУ организовано 5-х разовое питание. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Пищеблок МАДОУ оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В МАДОУ утверждено примерное двухнедельное меню. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и шеф-поваром. Не допускаются к приему в МАДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Ежедневно дети получали витаминизированные напитки, овощи, фрукты. Нормы питания по основным продуктам выполнены, осуществлялся дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информировались по вопросам питания и оздоровления на родительских собраниях, конференциях, презентациях новых блюд и т.п. В родительских уголках вывешивалось ежедневное меню.

Для воспитания у детей культуры питания проводились познавательные беседы, занятия, организуются игры, регулярно проводились экскурсии на пищеблок, устраивались дни кухни разных народов. В содержание проводимой работы с детьми по воспитанию культуры питания включались вопросы: о значении пищи для человека, о важности правильного питания, о пользе определенных продуктов для организма.

**Выводы:** в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь поступающих детей в детский сад, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Правильный режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, которая должна соответствовать возрасту ребенка, уровню физического развития и состояния здоровья. По основным продуктам питания, представляющую ценность для растущего организма, идет выполнение нормы в пределах 100%.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МАДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года № 2.

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155.

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ООП. В обязательную часть учебного плана включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика МАДОУ и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена со вторых младших групп занятием «Плавание».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 9 минут; для детей 4-го года жизни - не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Расписание занятий и режим дня в МАДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21 с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ продолжает в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В МАДОУ работает 67 человек. Директор – Штаненко Елена Владимировна, стаж в данной должности 16 лет. Заместитель директора по АХЧ Цвигун Яна Александровна, стаж в данной должности 6 лет.

МАДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

в 2021 году педагогический коллектив состоял из 29 человек, из них:

- воспитателей – 24 (включая старших воспитателей);



- специалистов - 5 человек (1-учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя).

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (34,4%) из них 5 воспитателей (17,2%); среднее специальное дошкольное - 14 педагогов (48,2%), из них 14 воспитателей (48,2%), 3 педагога заканчивают учебные заведения педагогической направленности (10,3%).

### Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Таблица 6

Всего педагогических работников	29 чел.	Из них аттестованы в 2021г.
ВКК	3	0
ПКК	15	1
СД	11	3

ВКК – высшая квалификационная категория;

ПКК - первая квалификационная категория;

СД – соответствие должности.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги. В МАДОУ разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2021 году обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику - 23 человека.

В МАДОУ использовались следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах;

- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы.

С целью пропаганды опыта лучших педагогов в МАДОУ организовывались часы педагогического мастерства, проводились открытые показы, на которых представлялся лучший опыт в образовательном процессе.

Педагоги МАДОУ, в течение 2021 года, распространяли свой педагогический опыт работы в различных мероприятиях, принимали участие в конкурсах различного уровня (см. ниже).

В перспективе предполагается совершенствовать деятельность методической работы в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий, организовать проведение тренингов, обучающих семинаров.

**Вывод:** таким образом, можно отметить, что образовательный ценз и квалификация педагогических работников позволяет в полной мере реализовать задачи образовательной деятельности, все педагоги МАДОУ обладают достаточным для самовыражения потенциалом и резервными возможностями, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

### Обобщение и распространение педагогического опыта работы

Педагоги МАДОУ систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт работы с детьми на разных уровнях (МАДОУ, Муниципальный, Республиканский, Всероссийский), на платформах педагогических сообществ в сети Интернет.

### Обобщение и распространение педагогического

Таблица 7

№	Тема	Ф.И.О., должность	Уровень обобщения	Продукт
---	------	-------------------	-------------------	---------

				Муниципальный	Республиканский	Федеральный	Международный	(статья, метод, разработка, комп. презентация, конспект, выступление)
1	«Экологическая культура. Мир и согласие»	очная	Евдокимова Е.В., воспитатель				+	Проект
2	Конкурс социальных проектов ПАО Лукойл	очная	Гридина Е.В. старший воспитатель		+			Проект
3	«Пед. опыт. Идеи. Инновации»	очная	Немчинова А.К. учитель-логопед Богданова О.А. Евдокимова Е.В. воспитатели	+		+		ООД Защита темы самообразования
4	«Лучшая территория ДОУ»	заочная	Власова Т.В. старший воспитатель	+	+			Видеоролик
5	«Мои земляки в ВОВ»	очная	Гумарова Т.В. воспитатель		+			Мастер-класс

#### Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

В 2021 учебном году проект МАДОУ «Планетарий – детям», написанный коллективом МАДОУ, стал победителем в грантовом конкурсе социальных и культурных проектов на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа, проводимом XVII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Также работа коллектива на Республиканский конкурс «Лучшая территория МАДОУ» заняла третье место.

Таблица 8

№	ФИО ответственного	Мероприятие		
		Муниципальные	Республиканские	Всероссийские
1	Немчинова А.К. Богданова О.А. Евдокимова Е.В.	Муниципальный конкурс педагогический мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».		
2	Евдокимова Е.В. Филиппова М.А. Самодурова Р.Е. Панюкова А.А. Богданова О.А. Бондарь Л.Н. Иванчикова З.Ю.		Республиканский конкурс поделок «Чем нам елку заменить, чтоб живую не рубить?» национального парка «Югыд ва»	
3	Гумарова Т.В.		Республиканский праздник «Чолом, дзюлюкъяс!»	
4	Кадрилеева З.З.	XIX муниципальный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»		



5	Гумарова Т.В.		Республиканский онлайн-флешмоб «Стихи звучат на разных языках»	
6	Гумарова Т.В. Евдокимова Е.В.	II муниципальный Фестиваль детского творчества «Коми муын шуда челядь»		
7	Гридина Е.В. Штаненко Е.В.		XVII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	
8	Власова Т.В. Штаненко Е.В.		Республиканский конкурс по озеленению и благоустройству территорий ОО РК	
9	Филиппова М.А. Евдокимова Е.В.		Республиканский экологический конкурс «Мусору – нет, творчеству – да!»	
10	Евдокимова Е.В.	XXV открытый муниципальный конкурс хореографического творчества «Танцующие звездочки»		
11	Евдокимова Е.В. Филиппова М.А. Анисимова Т.М. Чупрова Т.Г.		Республиканский конкурс видеороликов «Думай о будущем планеты», в рамках Международной акции «Марш парков - 2021»	
12	Гридина Е.В. Богданова О.А.			Всероссийский педагогический конкурс «Конституция и мы»
13	Евдокимова Е.В.	XVII муниципальный фестиваль Коми народного творчества «Коми гаж»		
14	Ильинова С.А. Филиппова М.А. Иванчикова З.Ю. Бондарь Л.Н. Чупрова Т.Г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»		

15	Гумарова Т.В. Богданова О.А. Власова Т.В.		Республиканский конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	
16	Бондарь Л.Н.			XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»
17	Евдокимова Е.В.			Всероссийский конкурс «Коми мир 2021»

Муниципальные конкурсы – 6 конкурсов/36 участников.

Республиканские конкурсы – 8 конкурсов/17 участников.

Всероссийские конкурсы, акции – 3 /22 участника.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году МАДОУ пополнил кабинет авторской образовательной программой «Мир без опасности», автор И.А. Лыкова, учебно-методическим комплектом к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- инновационную примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы», издание 6;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

МАДОУ находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МАДОУ оборудованы в соответствии с правилами с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ имеется система водоснабжения (1 видеокамера, монитор). Здание МАДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно



вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеется планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МАДОУ являются:

1. Групповые помещения - 11
2. Музыкальный зал – 1
3. Спортивный зал - 1
4. Бассейн – 1
5. Кабинеты дополнительного образования - 2
6. Медицинский блок – 1 (кабинет, процедурная)
7. Кабинеты: кабинет директора – 1, кабинет заместителя по административно-хозяйственной части – 1, кабинет учитель-логопед – 1.
8. Прачечная.
9. Пищеблок.

Территория МАДОУ включает: 10 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 9

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепьяно, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран, ноутбук, телевизор.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки, дуги, кубики, мешочки для метания и др.), скамейки, «шведская» стенка, гладиаторская стена, стенка для скалолазания, «сухой бассейн», музыкальная колонка.
Кабинеты для дополнительного образования	Столы, стулья, видеопроектор, интерактивная доска, мольберты, методические пособия, экспозиция комнатных растений, методическая литература.
Бассейн	Ванна бассейна оснащена удобными лестницами для спуска детей в воду и подъема при выходе из воды. На противоположных - длинных сторонах ванны устроены поручни, обеспечивающие безопасность детей в воде. При бассейне имеется раздевалка, оборудованная вешалками для одежды и полотенец, скамейками, фенами. Имеются душевые, а также туалетная. Помещение бассейна оборудовано необходимыми приборами, позволяющими контролировать и поддерживать температуру воды, воздуха, влажность в соответствии с гигиеническими требованиями. В бассейне имеются: мячи большие, мячи малые, доски для плавания, надувные круги, тонущие игрушки для упражнений на погружение в воду с головой и открывание глаз в воде, обручи для упражнений на погружение в воду с головой и открыванием глаз в воде, дыхательные тренажеры, нетонущие игрушки для упражнений на дыхание. Кораблики, нестандартное оборудование для организации подвижных игр на воде.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи,

	дыхательные тренажеры, логопедические зоны и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, зеркало, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры МАДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, стенд старшего воспитателя, учителя-логопеда, стенд «Права ребенка», выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория МАДОУ	Участки для прогулок, веранды, летние цветники, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование.

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр конструирования для формирования конструкторских способностей детей;
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.



Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МАДОУ являются:

- средства бюджета муниципального района Печора;
- средства республиканского бюджета;
- имущество, переданное МАДОУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- родительская плата за содержание ребенка в МАДОУ.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению МАДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Следует отметить, что в МАДОУ ведётся непрерывная работа по обеспечению условий для организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием. Методический кабинет оснащен в соответствии с современными требованиями. Для повышения качества образования кабинет оборудован компьютером для педагогов с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение МАДОУ в 2021 году пополнилось одним телевизором, одним ноутбуком, обновили программное обеспечение. За счет средств, выигранных в конкурсе социальных проектов ПАО «Лукойл», для детей приобретен мобильный планетарий.

Постоянно пополняется новинками методической, справочной и научной литературой, пособиями. Книжный и библиотечный фонд, информационная база были востребованы, использовались рационально.

В образовательном процессе педагогами активно применяется мультимедийное оборудование.

В МАДОУ имеется официальный сайт, функционирует страничка МАДОУ в социальной сети ВК. Создание сайта МАДОУ и странички в ВК направлены на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- осуществления обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов.

В 2021 году МАДОУ провело капитальный ремонт помещения зимнего сада (переоборудовано в спортивный зал), установлено 17 пластиковых окон, косметический ремонт всех групповых, кабинетов дополнительного образования, крылец трех групп, пищеблока, прачечной, покраска забора по периметру МАДОУ и малых архитектурных форм на прогулочных участках, укладка кафельной плитки в пяти туалетных комнатах, покраска трех лестничных пролетов, замена вентиля-задвижек в подвале, труб в бассейне.

Закуплена и установлена новая аппаратура для видео наблюдения.

Осенью 2021 года МАДОУ произвело закупку и оснастила помещения пищеблока новым оборудованием (два производственных стола, кастрюли).

**Вывод:** в нашем МАДОУ созданы условия для обеспечения образовательной деятельности. Анализ учебно – методического и информационного обеспечения показал, что необходимо продолжить работу по преобразованию развивающей предметно - развивающей среды и учебно-методического обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой Деятельности МАДОУ. Система внутреннего контроля МАДОУ осуществлялась в соответствии с разработанным Положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Члены администрации МАДОУ проводили проверки, наблюдения, изучали последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, получаемая в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений. Контроль в МАДОУ осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль над реализацией уставных направлений деятельности;
- контроль над организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, за созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- контроль за ранее принятыми решениями.

Мероприятия по контролю в МАДОУ проводились на основе годового плана работы по направлениям:

- мониторинг качества образовательных результатов;
- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания образовательной программы;
- мотивационная готовность выпускников к школе.

Мониторинг качества организации образовательного процесса:

- полнота и качество реализации программы по всем образовательным областям;
- объем выполнения образовательной программы педагогами;
- учет семей СОП;
- факты жестокого обращения родителей с детьми;
- учёт детей, подлежащих воспитанию в МАДОУ;
- выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- состояние территории МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг;
- выполнение натуральных норм питания воспитанников;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

По результатам были выработаны управленческие решения с целью устранения недостатков, прогнозирования развития образовательного процесса, планирования и совершенствования работы учреждения в целом.

**Вывод:** контроль проводится в системе. Результаты контроля служат основой для принятия управленческих решений, что положительным образом влияет на качество образовательной деятельности. За 2021 год план внутреннего контроля реализован в полном объеме.

#### **Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг**

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 187 законных представителя. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

- 87% родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами,
- 56% родителей не удовлетворены условиями обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности МАДОУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (информировать родителей о деятельности МАДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

**Рекомендации:**

1. Обратить внимание администрации МАДОУ на информационное обеспечение образовательной работы в группах.
2. Взять под контроль работу педагогов по созданию условий для развития инициативы детей.
3. Педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.
4. Для удовлетворения запросов родителей по возможности расширять спектр дополнительного образования воспитанников.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

##### **Инфраструктура**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	56 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	190 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	246 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 1,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/ 34 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/62%
1.8.1	Высшая	3 чел/10 %
1.8.2	Первая	15чел./52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.9.1	До 5 лет	7 чел/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 246 человек 11,7%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622,0 кв.м.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Х. Заключение**

Анализируя итоги работы МАДОУ в 2021 году следует отметить, что коллектив творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые, из-за режима повышенной готовности, были реализованы в не полном объеме.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года показала удовлетворительную работу как отдельных педагогов, так и МАДОУ в целом:

- построение образовательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;

- сохраняется хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным требованиям ФГОС ДО, ООП ДО МАДОУ, интересам и потребностям дошкольников;
- в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда;
- организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3648-20, с учетом физиологических особенностей детей в калорийности и питательных веществах;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.