Принят
на педагогическом совете
протокол от 19.04.2019 года
№3

Утверждаю
и.о. директора МАДОУ «Детский сад №36» г. Печора
_____ Е.В. Гридина
Приказ №71 от 19 апреля 2019г

Подписано цифровой подписью:
Штаненко Елена Владимировна
Дата: 2021.02.01 12:52:06 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г. Печора за 2018 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления МАДОУ	6
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	9
3.1. Статистические данные по МАДОУ	9
3.2. Реализация основной образовательной программы	9
3.3. Результативность воспитательной деятельности	10
3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	11
3.5. Степень освоения требований ФГОС ДО	13
3.6. Платные услуги	14
3.7. Внутренняя система оценки качества образования	14
Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса	15
4.1. Кадровое обеспечение	15
4.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4.3. Организация учебного процесса	19
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	20
4.5. Инфраструктура	22
Заключение	24
Приложение	25

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» г. Печора проведена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.201 г. № 1218).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом директора МАДОУ «Детский сад № 36» г.Печора от 27.01.2020 года №20 «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Основные направления оценки деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления МАДОУ;
- реализация образовательной программы, оценка качества образования;
- условия, определяющие качество образовательного процесса.

Председатель комиссии: Штаненко Е.В., директор

Члены комиссии: Гридина Е.В. старший воспитатель, Власова Т.В. старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ Цвигун Я.А., делопроизводитель Трубицина Е.В., инструктор по физической культуре Ефимова В.Н., шеф-повар Пеунова Я.А.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №36» г. Печора, подлежащего самообследованию, отражены в **Приложении №1.**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика МАДОУ

Детский сад открыт в ноябре 1991 году Печорской государственной районной электрической станции Печоры Коми АССР. По проекту рассчитан на 250 мест.

В соответствии с Постановлением Главы администрации муниципального образования «Город Печора и подчиненная ему территория» №891 от 13.08.2001.г. здание детского сада «Родничок» принято в собственность муниципального образования Город Печора и подчиненная» ему территория от ОАО «Печорская ГРЭС».

В соответствии с приказом Отдела образования МР «Печора» Республики Коми № 40(1) от 03.01.2002 детский сад «Родничок» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №36 «Родничок». В соответствии с приказом №97/2 от 24.03.2003г. Отдела образования г. МР «Печора» МДОУ №36 «Родничок» переименовано в МДОУ «Детский сад №36 общеразвивающего вида» .

В соответствии с Постановлением Главы административного муниципального района «Печора» № 1743 от 19.09.2011г. изменен тип муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Печора на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Печора.

Общие сведения
Тип: Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма: автономное учреждение
Юридический и фактический адрес: 169600, Республика Коми, г. Печора ул. Комсомольская д. 21
Телефон 8(82142)39599 8(82142)39754
Электронный адрес: detsadrodnik@mail.ru
Официальный сайт: detsadrodnik.hostedu.ru
Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является Администрация МО МР «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени МО МР «Печора» осуществляет Управление образования МР «Печора».

МАДОУ расположен в отдельно стоящем типовом здании, построенном по типовому проекту. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения МАДОУ оборудованы современной мебелью. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В детском саду функционируют:

- 12 групповых помещений, состоящих из игровых, спальни, приемной и туалетной комнат;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет директора;
- медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного;
- костюмерная;
- кабинет учителя- логопеда;
- рабочее место инструктора по физической культуре;
- кабинет заместителя директора по АХЧ;
- пищеблок;
- кабинет кастелянши;
- прачечная.

Территория МАДОУ включает: 10 прогулочных участков для детей; 1 спортивная площадка.

Миссия МАДОУ «Детский сад №36» г. Печора заключается в осуществлении ряда мер, направленных на создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей; определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования МАДОУ.

По отношению к воспитанникам — осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредствам обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

По отношению к родителям (законным представителям) — активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

По отношению к социуму — в повышении конкурентоспособности МАДОУ за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству других социальных институтов.

Целями деятельности МАДОУ являются:

1. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с пунктом 2.3 Устава МАДОУ.
2. Обеспечение соответствия установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта образовательной деятельности и подготовки воспитанников, освоивших образовательные программы дошкольного образования независимо от формы получения образования и формы обучения.
3. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основными задачами являются:

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей и создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, Родине и окружающей природе с учетом возрастных особенностей детей;
4. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми в сфере образования, нормативными правовыми актами Учредителя.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Управление МАДОУ «Детский сад №36» г. Печора осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора имеются и разработаны документы, регламентирующие деятельность (Таблица 1).

Организационно — распорядительная документация МАДОУ

Таблица 1

Перечень документов	**Название документа и дата принятия**

Свидетельство о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 05.06.2014г. серия 11АБ №066392 на право оперативного управления муниципальным имуществом Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2013 серия 11АА №971663 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 февраля 2012 г. Серия11 №001959275, зарегистрирован Межрайонная инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Коми
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство серия 11 №001916186 от 28.04.1999 года
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» г. Печора	Приказ Управления образования МР «Печора» от 2.02.2018г. №163(2)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2014г. Серия 11Л01 №000528
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.06.06.000.М.000019.03.14 от 14.03. 2014г. МАДОУ «Детский сад №363» г. Печора соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

Вывод:

1. Нормативная документация для реализации образовательной деятельности имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным Положениям в системе образования и Уставу МАДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления МАДОУ

Управление МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Модель структуры управления

Схема 1

Общественное управление

Общее собрание работников:

- участвует в обсуждении и принятии Устава МАДОУ, а также изменения и дополнения к нему;
- участвует в разработке и обсуждении Программы развития ДОУ, годовых планов МАДОУ;
- рассматривает вопросы повышения эффективности финансово- экономической деятельности МАДОУ; вопросы контроля целевого расходования финансовых средств МАДОУ;
- участвует в общественной экспертной оценке качества МАДОУ;
- разрабатывает коллективный договор, обсуждает и принимает по нему решения, уполномочивает представителя трудового коллектива для подписания;
- рассматривает и одобряет планы мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий, пожарной безопасности. В состав общего собрания входят все сотрудники МАДОУ.

В течение 2018 года, в соответствии с Положением об общем собрании работников МАДОУ, состоялось собрания работников. Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Педагогический совет:

- рассматривает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ;
- обсуждает и принимает годовой план МАДОУ;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
-анализирует и даёт оценку полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования, качества обученности воспитанников, качества предоставляемых муниципальных услуг.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

В 2018 году проведено 4 запланированных заседания педагогического совета, на которых обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования, изучался и обобщался передовой педагогический опыт педагогических работников МАДОУ, принимались решения в части касающейся образовательной деятельности МАДОУ. По результатам каждого заседания оформлены протоколы и изданы приказы об итогах проведения педагогических советов.

Наблюдательный совет:

- рассматривает предложения директора о внесении изменений в Устав; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую - бухгалтерскую отчетность МАДОУ.

В течение 2018 года, в соответствии с Положением о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора состоялось 4 заседания, в рамках которых рассматривались вопросы:

- Положение о наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад №36».
- Выборы председателя и секретаря Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад №36».
- Положение об оказании платных услуг МАДОУ «Детский сад №36». Положение о порядке оплаты труда работников МАДОУ «Детский сад №36», привлеченных на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных услуг.
- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад №36».
- Списание объектов основных средств (движение имущества учреждения) прошедших в негодность.

Сроки проведения, рассматриваемые вопросы, и принятые решения зафиксированы протоколами.

Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - директор МАДОУ

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности МАДОУ, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу и другие).

Объект управления директора - коллектив МАДОУ.

II уровень– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель

Курируют вопросы методического материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал

Участвуют в программе внутреннего мониторинга качества и контроля.

Вывод: в МАДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления МАДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм, направленный на развитие, повышение качества образования. Алгоритм управления в МАДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности и итогов работы.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические данные по МАДОУ

В структуру МАДОУ входят 12 групп общеразвивающей направленности, логопедический пункт, консультационный пункт. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Режим работы - с 07.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 250 человек. Количество детей в группах определяется в соответствии с требованиями санитарного законодательства из расчета площади игровой - для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Списочная численность воспитанников на 31 декабря 2018 года – 292 человек.

Списочный состав воспитанников за 3 года

Таблица 2

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав
2016	89	213	302
2017	98	211	309
2018	72	220	292

3.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки Росси от 17.10.2013г. №1155), с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веркасы дополнительной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе технологии Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду».

Работа с детьми в МАДОУ строилась с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в организованной образовательной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности и творческих играх. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МАДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МАДОУ, учебным планом и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализ полноты реализации образовательной программы МАДОУ показал следующее. В полном объеме реализован учебный план (реализация в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом).

Согласно образовательной программе, в полном объеме реализовано комплексно-тематическое планирование во всех возрастных группах.

Способы и методы проведения диагностики: наблюдение, беседы, педагогический анализ образовательной деятельности; беседы в игровой форме; игры-задания; анализ продуктов детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивала необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитателями детского сада создавались условия для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей детей с учетом принципа интеграции образовательных областей. Использование проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе позволяло воспитателям наполнять повседневную жизнь детей интересными делами, играми, идеями. Организуя деятельность детей, мы развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску достойного выхода из различных ситуаций. Однако, дети осваивали программу в разном темпе. Некоторые дети имели проблемы в речевом развитии, нуждались в логопедической помощи. По итогам оценки достижений детей воспитатели получали рекомендации по индивидуальной работе с детьми, по работе с группой детей по всем образовательным областям.

В 2018 учебном году в МАДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы. Все выпускники (92%) освоили образовательную программу МАДОУ и готовы к обучению в школе. Результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показали, что не готовых к школьному обучению детей нет, что позволяет нам оценить нашу педагогическую деятельность по реализации ООП ДО за 2018 год эффективной и качественной.

Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе за 3 учебных года представлен в Приложении №2.

3.3. Результативность воспитательной деятельности

Цель и задачи годового плана работы.

Цель: создание системы нравственно-патриотического воспитания детей, в течение трех лет, за счет модернизации методической работы и установления партнерских отношений с социумом.

1. Изучить и внедрить социально-игровую технологию в образовательный процесс для обеспечения качества социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Выявить уровень проблемности нравственно-патриотического воспитания детей и спроектировать дальнейшую работы в данном направлении посредством национальных детских игр (подвижных, музыкальных, дидактических).

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах

Шесть воспитателей приняли участие в выставке методических пособий для детей раннего возраста на ГМО групп раннего возраста. Четыре воспитателя приняли участие в муниципальном едином методическом дне, на базе Управления образования транслировали опыт педагогической работы с детьми.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе МАДОУ «Детский сад №36» «Социо-игровая технология».

Прошли курсы повышения квалификации на сайте «Все вебинары. ру» по программе «Инноватика в ДОУ: технологии, проекты в деятельности воспитателя ДОУ» старшие воспитатели Гридина Е.В., Власова Т.С., воспитатели Макаренко В.Н., Чупрова Т.Г., Самодурова Р.Е., Панюкова А.А.

В апреле 2018 года весь педагогический коллектив прошел обучение на онлайн-курсах КРИРО и ПК г. Сыктывкар по программам «Оказание первичной медико-санитарной помощи», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования обучающихся с ОВЗ», «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях».

В этом году работа МО была организована на хорошем уровне. Наши педагоги посетили 11 МО за учебный год (МО старших воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, ранний возраст, II младшие/средние группы, старшие/подготовительные группы). Всего посетили ГМО 18 воспитателей, 2 муз. руководителя, 1 учитель-логопед, 2 старших воспитателя. Понравились заседания ОМП на базе МАДОУ «Детский сад №35», так же МО старших воспитателей, под руководством Викторовой И.М.

В течении года были организованы:

- Конкурс между групп «Уголок дружбы»;
- Стендовый доклад по проектной деятельности;
- День Земли в старших группах;
- Праздник толерантности «Хоровод дружбы»;
- Соревнования в бассейне в старших, подготовительных группах;
- Концерт (с приглашением хора ветеранов), посвященной Дню Победы, игра-квест «По следом героев».

Вывод: в результате поставленных задач педагоги познакомились с азами социо-игровой технологии, научились создавать развивающие электронные игры. Обобщили опыт работы МАДОУ в Республиканском конкурсе «Лучший детский сад года-2018».

Приняли участие в конкурсах разного уровня:

Поставленные задачи годового плана были реализованы полностью.

Учитывая результаты тематических, персональных, комплексных, обзорных контролей, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МАДОУ, а также исполнения требований внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Изучить и внедрить социально-игровую технологию в образовательный процесс для обеспечения качества социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Выявить уровень проблемности нравственно- патриотического воспитания детей и спроектировать дальнейшие работы в дальнейшем направлении посредством национальных детских игр (подвижных, музыкальных, дидактических).

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Достичь высокого качества образования, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при тесном сотрудничестве с семьей. Родители наших воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.

Для позитивной социализации наших воспитанников в своей работе мы использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые отражены в основной образовательной программе дошкольного образования нашего детского сада. Анализируя их можно условно выделить четыре основных направления работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: познавательное, информационно аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

1.Познавательное направление решало задачи ознакомления родителей (законных представителей) с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирования у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей. Это направление включало:

- общие, групповые родительские собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки семейных и детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями (участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали);
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- совместные экскурсии, посещение культурных учреждений при участии родителей (школа искусств, музеи) с целью расширения представлений об окружающем мире, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств;
- «Неделя открытых дверей»;
- совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа или наглядных материалов (изобразительная деятельность, подбор иллюстраций и др.);
- совместное создание предметно-развивающей среды, создание в группе «коллекций» - наборы открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы;
- в группе раннего возраста – родительский клуб «Малышок».

2. Информационно-аналитическое направление позволяло выявлять интересы, потребности, запросы родителей (законных представителей), уровень их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности.

3. Наглядно-информационное направление давало возможность донести до родителей (законных представителей) любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Данное направление включало:

- оформление родительских уголков с различной информацией. Размещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимался ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания;
- нормативные документы;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- папки-передвижки.
- фотовыставки.

4. Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Сложность объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагогов, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растет.

По данному направлению организовывались:

- праздники с чаепитием в группах;
- развлечения в музыкальном зале;
- акции добрых дел.

Совместная работа педагогов и родителей, проводимая в нашем МАДОУ, имеет следующий результат:

- ребенок в центре внимания и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения внутри своей семьи;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в детском саду выносится и используется за пределами его в других ситуациях (дома, во дворе, на прогулке и т. д.).

Таким образом, вся работа МАДОУ строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП), в МАДОУ, проводилась с целью ранней профилактики семейного неблагополучия. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, проводилась целенаправленная регулярная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями):

1. Создание плана работы с семьями СОП.
2. Рейды с целью контроля условий жизни детей семей СОП, оформление актов ЖБУ.
3. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

3.5. Степень освоения требований ФГОС ДО

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и на конец дошкольного возраста.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической оценки (мониторинга), а освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводили педагоги МАДОУ в рамках педагогической диагностики для построения индивидуального маршрута ребенка.

Целевые ориентиры ООП являются основанием для преемственности дошкольного и начального общего образования. Педагоги соблюдали требования к условиям реализации ООП, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» г. Печора.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивающая условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.6. Платные услуги

МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора имеет Лицензию на осуществление платных дополнительных образовательных услуг, разработаны дополнительные образовательные программы, созданы условия для ведения кружковой работы.

В соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и детей, на основании анкетирования, в МАДОУ в 2019 году функционировали платные дополнительные услуги:

1. Познавательное направление (развитие математических способностей) «Знайка»
2. Познавательное направление (развитие логического мышления) «Математический Знайка»
3. Познавательное направление (обучение английскому языку) «Happy English»
4. Познавательное направление (развитие логического мышления) «Логика»
5. Познавательное направление (речевое развитие) «Говорушки»
6. Познавательное направление (коррекция речи) «Веселый язычок»
7. Познавательное направление (речевое развитие, сенсорные эталоны) «Умелые пальчики»
8. Физкультурно – оздоровительное направление (обучение плаванию) «Дельфинчик»
9. Художественно-эстетическое направление (обучение приемам рисования) «Волшебные ручки»
10. Художественно-эстетическое направление (песочная терапия) «Песочная фантазия»
11. Художественно-эстетическое направление (обучение приемам бисероплетения) «Вышивка бисером»
12. Художественно-эстетическое направление (обучение приемам ручного труда) «Мастерилка»
13. Художественно-эстетическое направление (обучение пению) «Вокал»

Всего в 2018 году организовано 186 (59,6%) детей раннего и дошкольного возраста.

Платные услуги проводили педагоги МАДОУ. Все педагоги имеют удостоверения о повышении квалификации по организации дополнительных услуг. Платные дополнительные услуги востребованы родителями и детьми, дети посещают занятия с большим желанием.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Вся работа строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3.7. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой Деятельности МАДОУ. Система внутреннего контроля МАДОУ «Детский сад №36» г. Печора осуществлялась в соответствии с разработанным Положением, которое определяет порядок проведения системы внутреннего контроля.

Члены администрации МАДОУ проводили проверки, наблюдения, изучали последствия принятых управленческих решений по всем направлениям деятельности. Информация, получаемая в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений. Контроль в МАДОУ осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль над реализацией уставных направлений деятельности;
- контроль над организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, за созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми;
- контроль за ранее принятыми решениями.

Мероприятия по контролю в МАДОУ проводились на основе годового плана работы по направлениям:

мониторинг качества образовательных результатов:

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания образовательной программы;
- мотивационная готовность выпускников к школе.

Мониторинг качества организации образовательного процесса:

- полнота и качество реализации программы по всем образовательным областям;
- объем выполнения образовательной программы педагогами;
- учет семей СОП;
- факты жестокого обращения родителей с детьми:
- учёт детей, подлежащих воспитанию в МАДОУ;
- выполнение стандартов качества муниципальных услуг в области дошкольного образования;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного образования.

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- состояние территории МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг;
- выполнение натуральных норм питания воспитанников;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

По результатам были выработаны управленческие решения с целью устранения недостатков, прогнозирования развития образовательного процесса, планирования и совершенствования работы учреждения в целом.

Вывод: контроль проводится в системе. Результаты контроля служат основой для принятия управленческих решений, что положительным образом влияет на качество образовательной деятельности. За 2019 год план внутреннего контроля реализован в полном объеме.

Раздел 4. Условия, определяющие качества образовательного процесса

4.1.Кадровое обеспечение

В МАДОУ работает 70 человек. Директор – Штаненко Елена Владимировна, стаж в данной должности 13 лет. Заместитель директора по АХЧ Цвигун Яна Александровна, стаж в данной работе 3 года.

МАДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

в 2019 году педагогический коллектив состоял из 33 человек, из них:

-воспитателей–27 (включая старших воспитателей);

- специалистов-6 человек (1-учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 3музыкальных руководителя).

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (40%) из них 10 воспитателей (28,5%);

среднее специальное дошкольное -1 9 педагогов (57,5%), из них 16 воспитателей (48,4%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	33 чел.	Из них аттестованы в 2018г.

ВКК	2	2
ПКК	6	6
СД	3	3

ВКК – высшая квалификационная категория;
ПКК - первая квалификационная категория;
СД – соответствие должности.

Постоянно повышают свой профессиональный уровень все педагоги. В МАДОУ разработаны график аттестации педагогов на 5 лет и график прохождения курсов повышения квалификации на 3 года, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2018году обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику - 13 человек.

В МАДОУ использовались следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах;
- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы.

С целью пропаганды опыта лучших педагогов в ДОО организовывались часы педагогического мастерства, проводились открытые показы, на которых представлялся лучший опыт в образовательном процессе.

Педагоги МАДОУ, в течение 2018 года принимали участие в конкурсах различного уровня **(Приложение №4).**

В перспективе предполагается совершенствовать деятельность методической работы в данном направлении, способствовать повышению компетентности педагогических кадров, стимулировать педагогов для получения более высоких квалификационных категорий, организовать проведение тренингов, обучающих семинаров.

Вывод: таким образом, можно отметить, что образовательный ценз и квалификация педагогических работников позволяет в полной мере реализовать задачи образовательной деятельности, все педагоги ДОО обладают достаточным для самовыражения потенциалом и резервными возможностями, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

4.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для эффективной реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №36» г. Печора имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

МАДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требовании ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

МАДОУ находится в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и

вентиляция здания МАДОУ оборудованы в соответствии правилами с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ имеется система водоснабжения (1 видеокамера, монитор). Здание МАДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеется планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МАДОУ являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал – 1
3. Бассейн – 1
4. Медицинский блок – 1 (кабинет, процедурная)
5. Кабинеты: кабинет директора – 1, кабинет заместителя по административно-хозяйственной части – 1, кабинет учитель-логопед – 1.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.

Территория МАДОУ включает: 10 прогулочных участков для детей, 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепьяно, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная доска
Бассейн	Ванна бассейна оснащена удобными лестницами для спуска детей в воду и подъема при выходе из воды На противоположных - длинных сторонах ванны устроены поручни, обеспечивающие безопасность детей в воде. При бассейне имеется раздевалка, оборудованная вешалками для одежды и полотенец, скамейками, фенами. Имеются душевые, а также туалетная. Помещение бассейна оборудовано необходимыми приборами, позволяющими контролировать и поддерживать температуру воды, воздуха, влажность в соответствии с гигиеническими требованиями. В бассейне имеются: мячи большие, мячи малые, доски для плавания, надувные круги, тонущие игрушки для упражнений на погружение в воду с головой и открывание глаз в воде, обручи для упражнений на погружение в воду с головой и открыванием глаз в воде, дыхательные тренажеры, нетонущие игрушки для упражнений на дыхание. Кораблики, нестандартное оборудование для организации подвижных игр на воде.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры,

	логопедические зоны и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, зеркало, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы. Стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры МАДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, стенд старшего воспитателя, учителя-логопеда, стенд «Права ребенка», выставка детских работ и фото, видеонаблюдение
«Зеленая зона» - территория МАДОУ	Участки для прогулок, веранды, цветники, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития, на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровье сберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МАДОУ являются:

- средства бюджета муниципального района Печора;
- средства республиканского бюджета;
- имущество, переданное МАДОУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- родительская плата за содержание ребенка в МАДОУ.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению МАДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Следует отметить, что в МАДОУ ведётся непрерывная работа по обеспечению условий для организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием. Методический кабинет оснащен в соответствие с современными требованиями. Для повышения качества образования кабинет оборудован компьютером для педагогов с выходом в сеть Интернет. Постоянно пополняется новинками методической, справочной и научной литературой, пособиями. Книжный и библиотечный фонд, информационная база были востребованы, использовались рационально.

В образовательном процессе педагогами активно применяется мультимедийное оборудование.

В МАДОУ имеется официальный сайт, функционирует страничка МАДОУ в социальной сети ВК. Создание сайта МАДОУ и странички в ВК направлены на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- формирование целостного позитивного имиджа МАДОУ;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса;
- осуществления обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов.

Вывод: в нашем МАДОУ созданы условия для обеспечения образовательной деятельности. Анализ учебно – методического и информационного обеспечения показал, что необходимо продолжить работу по преобразованию развивающей предметно - развивающей среды и учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МАДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН, ООП и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155.

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36», Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают результаты освоения детьми ООП. В обязательную часть учебного плана включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика МАДОУ и его условия, которые позволяют реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Образовательная область «Физическое развитие» дополнена со вторых младших групп занятием «Плавание».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 9 минут; для детей 4-го года жизни - не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Расписание занятий и режим дня в детском саду составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13 с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий, совместной и самостоятельной деятельности детей.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности МАДОУ являлась охрана и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей осуществлялось на договорной основе с Государственным учреждением здравоохранения Республики Коми «Печорская центральная районная больница (ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»). Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет - 100%.

Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, психолого - педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, формирование полезных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В МАДОУ созданы все необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физического развития, разработана система мероприятий по оздоровлению:

1. Витаминотерапия – витаминизированные напитки.
2. Увеличение продолжительности прогулок – подвижные игры на свежем воздухе.
3. Закаливание – сон без маечек, проветривание.
4. Утренняя гимнастика.
4. Профилактика плоскостопия - ребристые дорожки с разным покрытием.
5. План летне-оздоровительной работы «Наше Северное лето».

6. Наглядная агитация для родителей (законных представителей) в информационном уголке - папки передвижки, буклеты.

7. Физкультурно-оздоровительный досуг с детьми и родителями.

8. Диспансеризация на базе МАДОУ.

9. Плановая прививочная работа на базе МАДОУ.

Во всех группах детского сада реализовывался рациональный двигательный режим: утром, перед завтраком ежедневно проводились утренние гимнастики; со второй младшей группы - четыре раза в неделю - физкультурные занятия (два в спортивном зале, одно на улице, одно в бассейне), в группах раннего возраста – 2 физкультурных занятия в неделю; два раза в неделю-музыкальные занятия.

В 2018 году реализовался план оздоровительно-профилактической работы с детьми:

1. Проводились в комплексе оздоровительно - профилактические мероприятия в режиме дня:

- контрастное закаливание;
- профилактика близорукости и нарушения осанки (рассаживание детей, гимнастика для глаз);
- питьевой режим;
- корригирующая гимнастика после сна.

2. Антропометрия 2 раза в год;
3. Обследование детей специалистами.

Для родителей (законных представителей) проводились консультации и беседы по поводу профилактики болезней, соблюдения личной гигиены, пользе дополнительных прогулок и занятий в различных спортивных секциях, освещались эти вопросы также и на родительских собраниях. Проводились родительские собрания, совместные праздники, Дни открытых дверей, анкетирование, оформлялись информационные стенды, где размещались фотоматериалы и другая необходимая информация.

Итоги лечебно-профилактической и оздоровительной работы в 2016-2018 годах

Таблица 5

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за три года

Показатели	**Года**		
	2016	**2017**	**2018**
Среднесписочный состав	310	309	292
Число пропусков детодней по болезни	3436	4652	4851
число пропусков на 1 ребенка	11%	16,3	17
Индекс здоровья	21%	19,7%	20%

Из Таблицы 5 видно, что число пропусков детодней по болезни увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что в сентябре были открыты две группы раннего возраста, адаптация некоторых детей проходила со средней степенью тяжести из-за частых простудных заболеваний, из-за них эти дети подолгу отсутствовали в группе. Также, с октября по декабрь 2018 года была вспышка заболевания ветряной оспой, на карантине были 3 группы МАДОУ.

Распределение по группам здоровья

Таблица 6

Группа здоровья	I	II	III	IV
2016	23	274	13	-

2017	26	272	9	2
2018	20	258	11	3

Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлыми годами уменьшилось, уменьшилось количество детей со II, на 2 ребенка увеличилось с III группой здоровья, 3 ребенка с VI группой здоровья.

В МАДОУ организовано 5-х разовое питание. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. В МАДОУ утверждено примерное двухнедельное меню. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим складом и шеф поваром. Не допускаются к приему в МАДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Ежедневно дети получали витаминизированные напитки, овощи, фрукты. Нормы питания по основным продуктам выполнены, осуществлялся дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информировались по вопросам питания и оздоровления на родительских собраниях, конференциях, презентациях новых блюд и т.п. В родительских уголках вывешивалось ежедневное меню.

Для воспитания у детей культуры питания проводились познавательные беседы, занятия, организуются игры, регулярно проводились экскурсии на пищеблок, устраивались дни кухни разных народов. В содержание проводимой работы с детьми по воспитанию культуры питания включались вопросы: о значении пищи для человека, о важности правильного питания, о пользе определенных продуктов для организма.

Выводы: в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, адаптации вновь поступающих детей в детский сад, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Правильный режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, которая должна соответствовать возрасту ребенка, уровню физического развития и состояния здоровья. По основным продуктам питания, представляющую ценность для растущего организма, идет выполнение нормы в пределах 100%.

4.5. Инфраструктура

Инфраструктура МАДОУ выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и ООП. Проведена аттестация рабочих мест. МАДОУ оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями. В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей:

- музыкальный зал;
- бассейн;
- медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного;
- кабинет учителя- логопеда.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствовала рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создавалась за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений МАДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят

чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформирующие элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью, для игровой деятельности приобретены мягкие уголки, оборудование для уголков природы, передвижные ширмы, предметно-развивающая среда, включая центры ролевых игр, грамотности, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

МАДОУ оснащено техническим оборудованием. Каждая возрастная группа имеет свой музыкальный центр. В подготовительных группах имеется интерактивное оборудование. В музыкальном зале - мультимедийное оборудование.

На территории МАДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка.

Проблемно-ориентированный анализ материально-технической базы учреждения свидетельствует о соответствии ее современным требованиям.

Чтобы компенсировать пробелы в финансировании, в МАДОУ постоянно решаются задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях улучшения материально-технической базы: благотворительные взносы родителей, спонсорская помощь, использование средств от дополнительных платных услуг, участие в грантовых конкурсах.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществлялось творческими усилиями педагогического коллектива – это проведение мелкого ремонта силами сотрудников с привлечением родителей, использование детских работ для оформления МАДОУ, изготовление педагогами пособий. Благодаря этому МАДОУ имеет все необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждению их к совместной деятельности и индивидуальным занятиям: группы достаточно оснащены и постоянно пополняются разнообразными игровым оборудованием и дидактическими материалами; предметно-пространственная организация помещений создает возможности для взаимодействия детей друг с другом.

В центре внимания коллектива — обеспечение безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ, и организация безопасных условий труда для работников.

Территория МАДОУ ограждена забором и имеет наружное освещение, прогулочные площадки оснащены оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которое ежегодно ремонтируется и обновляется. В МАДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ежеквартально проводятся эвакуационные учения в целях улучшения по пожарной безопасности детей и сотрудников. Разработаны планы мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- осуществление контрольно-пропускного режима.
- проведение совещаний и инструктажей по ОТ среди сотрудников МАДОУ.
- установлены входные металлические двери на центральный и боковые входы.
- функционирует «Тревожная кнопка».
- установлена автоматическая АПС. Вывод.
- установлен домофон.
- установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее).

В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Достижения МАДОУ в 2018 году

В 2018 году получили сертификат участника Республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2018» МАДОУ «Детский сад №36 общеразвивающего вида». А также сертификат участника республиканского конкурса грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в номинации «Лучшая модель по реализации этнокультурного содержания в дошкольных образовательных организациях».

Выводы: в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда, имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, распределении по группам здоровья, что позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. В МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы. Вместе с тем, необходимо усовершенствовать образовательную среду с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: дооснастить группы современным ИКТ – оборудованием, современными конструкторами, робототехникой.

Заключение

Анализируя итоги работы МАДОУ в 2018 году следует отметить, что коллектив творчески, ответственно и профессионально относятся к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и МАДОУ в целом:

- построение образовательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- сохраняется достаточно высокий уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
- созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
-развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным требованиям образовательного стандарта ООП МАДОУ интересам и потребностям дошкольников;
- в МАДОУ создана здоровьесберегающая среда;
- организация питания проводится согласно СанПин2.4.1.3049-13; с учетом физиологических особенностей детей в калорийности и питательных веществах;
- родители (законные представители) удовлетворены работой коллектива.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие задачи на 2019 год.

1. Разнообразить формы организации совместной деятельности педагогов с детьми по решению и реализации задач образовательной области социально-коммуникативных.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ как основу развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста с учетом индивидуализации пространства жизни ребенка.
3. Способствовать повышению основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	297 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте дот 1,5 до 3 лет	77 ч.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	220 ч.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	297 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/ 42,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/ 36,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/57,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/57,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/66,6 %
1.8.1	Высшая	4 чел/11 %
1.8.2	Первая	18 чел.21/54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2чел/ 5,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/8/,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/11,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел/11,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 297 человек 10,8 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622,0 кв.м.

Приложение №2

Сравнительный анализ готовности выпускников к обучению в школе за 3 учебных года

Название раздела	2015-2016	2016-2017	2017-2018
По списку детей Обследовано по разделам программы	57 53	74 57	60 53
ОО «Физическое развитие»	75%	78%	76%
ОО«Социально-коммуникативное развитие»	78%	79%	74%
ОО «Познавательное развитие»	73%	71%	77%
ОО «Речевое развитие»	70%	70%	70%
ОО«Художественно-эстетическое развитие»	71%	72,8%	73%
Выполнение программы в целом по всем разделам	73%	75,9%	74%

Приложение №3

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2018 году

№	Мероприятие	Количество участников	Количество результативных мест, среди них		
			победителей	призеров	лауреатов и участников
11	Конкурс творческих работ «Рациональное питание-залог здоровья!!!» (5-7 лет)	2	2 Диплом За1, 3 место «Лучший рисунок»	0	0
22	Спортивно-интеллектуальный праздник «Как дети научили Буратино дорожной грамоте»	16	2 Грамота за 1 место (межсадовое)	8	6
33	Конкурс «Гимн России понятными словами»	1	Диплом за 1 место	0	0
44	Фестиваль-конкурс детского творчества «Юные дарования»	1	Диплом За1 место «Эстрадный танец»	0	0
55	Конкурс «Гимн России понятными словами»	2	0 Сертификат участник	0	2
66	XVII детский муниципальный фестиваль национальных культур	6	0 Диплом за участие	0	6

Приложение №4

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2018 году

№	ФИО, должность	Название конкурса	Уровень				Результат
			Муниципальный	Республиканский	Федеральный	Международный	
11	Кадрилеева З.З. Евдокимова Е.В.,	Конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»			+		Сертификат участников
22	Чупрова Т.Г., Филиппова М.А., Бессонова Н.В., Евдокимова Е.В., Кадрилеева З.З.	Конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Инновации. Идеи»	+				
33	Кадрилеева З.З. Евдокимова Е.В., Филиппова М.А., Погодина С.М.	X конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей».		+			Диплом 3 место
44	Евдокимова Е.В., Кадрилеева З.З.,	конкурс книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» (нац. библиотека РК)		+			Диплом участника
55	Евдокимова Е.В., Кадрилеева З.З., Белякова Н.В. Вишнякова А.В.	Конкурс в рамках празднования Международного дня музеев 18 мая «Армейский альбом» (ПИКМ)	+				Сертификат участника
66	Гридина Е.В., Власова Т.В., Саксина Р.В., Дубойская Е.Е. Евдокимова Е.В., Корниенко Е.А.	Конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции		+			Грамота участника
77	Гридина Е.В. Саксина Р.В.	Конкурс презентаций «Использование ИКТ в работе ДОУ»			+		Диплом за участие
8 8	Минич Н.М., Бессонова Н.В.	Конкурс в рамках природоохранной	+				Диплом за участие

	Кадрилеева З.З. Евдокимова Е.В., Соколова Л.В., Саксина Р.В.,	акции «Не рубите ель!» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Сохраним ель» (Югыд ва)					
99	Гридина Е.В., Власова Т.В.	конкурс «Лучший детский сад года - 2018»		+			Диплом 2 место
110	Ефимова В.Н.	Конкурс физкультурных занятий	+				Дипломы за 1 место
111	Поздеева Л.В., Теряева С.Г.	Второй Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»			+		Диплом победителя
112	Теряева С.Г., Кадрилеева З.З.	фестиваль детского творчества «Венок дружбы»		+			Сертификат участника
113	Евдокимова Е.В., Бондарь Л.Н., Поздеева Л.В., Панюкова А.А.,	МБУ ГО «Досуг» выставка детского рисунка «Мы за мир»	+				Дипломы 1,2,3 места
114	Соколова Л.В.	Конкурс «Юные дарования - 2018»	+				Диплом за 1 место
115	Гридина Е.В. Власова Т.В.	Краеведческий конкурс ПИМК «История детского сада»	+				Диплом за 1 место
116	Кадрилеева З.З. Минич Н.М., Богданова О.А., Евдокимова Е.В. Корниенко ЕА.	Конкурс рисунков «Рациональное питание – залог здоровья»		+		+	Диплом (Богданова О.А.)
117	Кадрилеева З.З. Богданова О.А., Евдокимова Е.В., Корниенко ЕА.	Конкурс детских стихов в библиотеке по Михалкову	+				Сертификат участника
18	Евдокимова Е.В.	Конкурс видеороликов «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат»					Диплом за 1 место
19	Корниенко Е.А., Богданова О.А.	Конкурс творческих работ «Рациональное питание-залог здоровья!!!» (5-7 лет)		+			Грамота за 1, 3 место
20	Поздеева Л.В.	Конкурс «Гимн России понятными словами»			+		Диплом за 1 место

21	Теряева С.Г.	Конкурс «Гимн России понятными словами»			+		Сертификат участника
22	Филиппова М.А., Бессонова Н.В., Кадрилеева З.З.	Конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации».	+				Диплом за 1,3 место