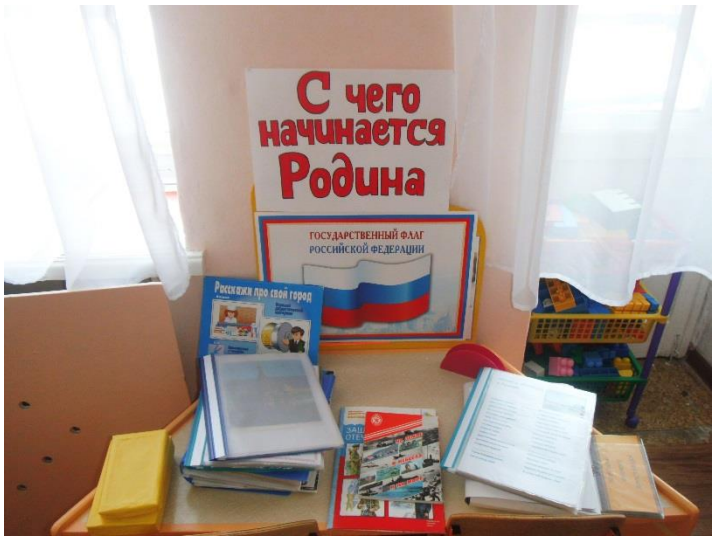
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г.Печора

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ПО ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ МАДОУ № 36

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку), где живёт человек.



Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам. У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Система работы по патриотическому воспитанию в нашем ДОУ включает три основных направления: *экологическое, историко-краеведческое, культурное*.

Экологическое. Важным фактором в воспитании патриотизма является природа Коми края. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.
Историко-краеведческое. У каждого человека есть своя малая Родина. У нас – это Республика Коми. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью… Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.
Культурное. Знакомя детей с истоками народной Коми культуры, фольклором, предметами старины, традициями Коми народа мы приобщаем их к культурному

богатству народа, помогаем усвоить опыт наших предков.

Реализуется патриотическое воспитание в нашем ДОУ через такие формы как:
- создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
- тематические занятия беседы;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (реализация музейной программы «Музей для маленьких друзей», различные экскурсии).

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал «Человеком» с большой буквы. Чтобы он мог отличать плохое от хорошего, его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нём в будущем – он настоящий патриот и гражданин своей Родины.
В 2015-2016 учебном году педагоги работали по годовой задаче «Формировать у детей эмоционально окрашенное чувство причастности к истории малой Родины», знакомили дошкольников с культурой Коми края, литературой, а также традициями Коми народа, приобщали их к истокам фольклора Коми народа, способствовали развитию духовности.

Решая данные задачи, в ДОУ организованы интересные мероприятия:
*Пополнили в мини-музее экспозицию «Коми край неповторимый» стендом «Поэты-земляки», приурочили это событие к закрытию года литературы.
*Также к закрытию года литературы, руководителем мини-музея Богдановой О.А. было проведено мероприятие для детей и родителей литературная викторина «Путешествие в Коми сказку».
* Игровая программа для старших дошкольников «Рука в руке» (ко Дню Единства).
*Конкурс рисунков, фотографий и поделок «Коми край глазами детей». Работы-победители конкурса также пополнили наш мини-музей.
*Открытое мероприятие «Рождественские колядки» в мини-музее, воспитатель Погодина С.М.
*Цикл бесед в мини-музее «Республика Коми – капелька России», руководитель мини-музея Богданова О.А.

*Экскурсии в краеведческий музей г. Печора, филиал библиотеки № 17, «Комнату боевой и трудовой славы» в СОШ № 10, к памятнику воинам-защитникам «Ни кто не забыт, ни что не забыто», к другим достопримечательностям г. Печоры.
*Музыкально-литературная гостиная для детей подготовительных групп и их родителей «Колесо истории».
И другие мероприятия (беседы, занятия, наблюдения, художественно – эстетическая деятельность, музыкальные развлечения) в группах.

С педагогами ДОУ был проведен блиц-опрос в рамках темы педагогического совета, посредством которого определилась компетентность, педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма у детей разного возраста.

……..
1. Без чего невозможна реализация патриотического?
2. Что вы можете сказать об актуальности патриотического воспитания?
3. С чего необходимо начать работу педагогу по изучению родного края, родной страны.
2. Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?
4. Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России, Республики Коми, г. Печоры? Каких именно?
5. Какие проблемы возникают у вас в процессе ознакомления детей с Коми краем?
5. Хорошо ли вы знаете народную Коми культуру, традиции? Какие?
6. Достаточно ли у вас знаний о г. Печора, в котором вы живете?
8. Профессионально ли вы планируете работу по данному направлению с детьми своей возрастной группы?
9. Владеете ли вы соответствующими методиками и технологиями?
10. Правильно ли организована в групповой комнате развивающая предметно-пространственная среда: подобран иллюстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию? Какие?
11. Проводите ли вы досуги и развлечения по теме? Какие?
12. Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?
……..

Вывод: педагоги МАДОУ № 36 достаточно компетентны по всем направлениям нравственно-патриотического воспитания, педагогическое мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма на удовлетворительном уровне.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г.Печора

Перед старшим воспитателем определилась тема работы по повышению квалификации молодых специалистов (2 воспитателя, 1 муз. руководитель).

По теме педагогического совета был организован тематический контроль «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель конроля: исполнение Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по гражданскому воспитанию дошкольников, через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения).

Основные методы контроля:

• Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых занятий, мероприятий).
• Оценка создания условий в группах, предметно-развивающая среда.
• Оценка планирования работы.
• Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематический контроль была проведен в форме посещения и анализа непосредственно - образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

В результате проведённого контроля было установлено:

старшие и подготовительные к школе группы № 3,5,4,6 организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г.Печора.

Запланированы и проведены следующие мероприятия:

Тематические недели – «Мой любимый детский сад», «Семь Я – это дом мой и семья», «Мой город Печора», Моя Родина – Россия», «Мамина неделя», «Народные календарные праздники», «Народная игрушка», «Наши папы сильные – наши папы смелые», «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны», «Мы – дети Земли».

НОД, мероприятия: проведены циклы занятий: «Наша семья», «Мой папа», «Славим женщину – мать», «Моя страна – Россия» «Символика России» и другие.

Музыкально-развивающий КВН «Я знаю свой город», КВН «Мой край родной», развлечения - «Рождественские колядки», «Святки», «Вечер А.С. Пушкина», «Инсценировка сказки» (Колобок, Теремок), «Игры наших бабушек и дедушек».

Проекты – «Природа Коми края», «Мы друзья зимующих птиц», «Сердцу милый

уголок», «Наши защитники Отечества», «Куклы в национальных костюмах», «Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов Республики Коми».
Календарные праздники – «Международный день мира», «День дошкольного работника», «Международный день девочек», «День матери», «День полиции», «Праздник народных игр», «День Защитника Отечества».
Беседы на темы - «Мой любимый д/с», «Перелетные птицы», «Наша забота о старших», «Братья наши меньшие», «Наш город осенью», «Семь Я – это дом мой и семья», «Мой город Печора», «Почетные люди нашего города», «Защитники порядка», «Моя Родина – Россия», «За что мы любим маму», «Как я помогаю маме?», «Герои и патриоты нашей Родины», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Достопримечательности г.Печора» и другие.

Чтение художественной литературы - «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Наша Родина» Н.Забила, «Поезжай за моря – океаны» М.Исаковский, Э.Мошковская «Я маму свою обидел», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Л.А.Кодрикинский «С чего начинается Родина?», «Просто старушка», «Старый дед и внучка», Л.В.Логинова «Что может герб нам рассказать?», сказки и рассказы Коми поэтов и другие.
Заучивание стихов – Е. Благининой «Мама спит она устала», заучивание пословиц, поговорок о маме, о Родине, о воинах.
Продуктивная деятельность на темы: «Детский сад», «Моя семья», «Что мне нравится в городе?», «Москва – Красная Площадь», «Как мы отмечаем праздники?», «Портрет мамы», «Кремлевские башни», «Девочка в Коми сарафане», «Коврик с узором дымковских мастеров», «Городецкий узор», «Хохлома золотая», «Коми орнамент», «Хоровод дружбы». Изготовление подарков на праздники.
Слушание песен – «Широка страна моя родная», «Гимн», песни военных лет и другие.
Участие в конкурсах - «Коми край глазами детей», «Печора – душа Республики Коми».
Экскурсии – к памятнику воинам, к достопримечательностям г. Печора, в мини-музей ДОУ («Коми край неповторимый», «Наши поэты земляки»).
Игровая деятельность – «Детский сад», «Семья», «Путешествие по городу», «Мы – моряки», « Путешествие по стране», «Моя семья», «Папа, мама, я» , «Собери всю семью», «Профессии», «Собери правильно» и другие.
Создание плаката – «Мы за мир!»
Оформление альбомов – «Моя семья», «Памятники воинской славы», «Герои России», «Российская армия».

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с г.Печора и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники, проводятся различные мероприятия.

Анализируя просмотренные занятия и мероприятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Дети знают название города, Республики, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности, 4- 5 улиц, площадей; знают флаг, герб, гимн России; герб Республики Коми, г. Печора; называют народные праздники, игрушки, предметы быта; заботятся об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки.

Анализ просмотренных мероприятий показал, что воспитатели достаточно хорошо владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников по данной теме.

Анализ результатов проверки по работе с родителями показал, что педагоги, не так активно, но используют разнообразные формы взаимодействия. Это папки-передвижки; рекомендации для родителей по данной проблеме; родительские собрание в группах «Воспитание культуры поведения у дошкольников»; индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

Информацию подготовила старший воспитатель МАДОУ № 36 Гридина Е.В.