

Краткая аннотация (паспорт) Программы развития

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 общеразвивающего вида» г. Печора на 2020-2024 гг.
Разработчики Программы развития	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов МАДОУ «Детский сад № 36» г. Печора
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители)
Документ об утверждении Программы развития	Приказ от « <u>12</u> » <u>мая</u> 2020 года № <u>90</u>
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» • Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. • СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28 • Закон Республики Коми от 06.10.2006 г. № 92-РЗ «Об образовании» • Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
Цель Программы развития	• Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; • Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе и с детьми, имеющими особые образовательные потребности; • Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка.
Приоритетные направления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Факультет профессионального роста педагога» Проект «Азбука здоровья» Проект «Сотрудничество. Взрослый детский сад» Проект «Детская мастерская»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> Конкурентноспособность детского сада среди дошкольных образовательных организаций муниципалитета; Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории; активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях; Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Период и этапы реализации Программы развития	<p>Срок реализации Программы 2020-2024 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Первый этап.</u> Организационно-аналитический (2020 год): Анализ комплекса условий, имеющихся в МАДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов. <u>Второй этап.</u> Деятельностный (2021-2023 годы): Реализация Программы. Совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Отслеживание промежуточных результатов. <u>Третий этап.</u> Итоговый (2024 год): Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в организации.