

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида» г.Печора

Утверждаю
Директор МАДОУ «Детский сад № 36»
_____ Е.В.Штаненко

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Разработала
Старший воспитатель Власова Т.В.

г.Печора

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЖ

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

| № | Содержание деятельности | | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|--|---|
| 1. | Организационная работа | | | |
| | Проведение учебной эвакуации детей и персонала: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность • Антитеррористическая защищенность • Гражданская оборона | | 1 раз в месяц | Зам. зав. по безопасности |
| | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период | | ноябрь | Зам. зав. по безопасности |
| | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | | май | Зам. зав. по безопасности |
| 2. | Методическая работа | | | |
| | Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей | | сентябрь декабрь март июнь | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| | Размещение информации на сайте детского сада, в сообществах групп на сайте ВК | | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| | Памятки и буклеты для родителей | | В течение года | Старший воспитатель |
| | Размещение информации на сайте детского сада, в сообществах групп на сайте ВК «Безопасность детей в летний период» | | июль | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. | Работа с детьми | | | |
| | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Блок «Ребенок на улице» | | | | |
| | Прогулка «Знакомство с улицей» | Прогулка «Путешествие по улице» | Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» | Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» |
| Циклы бесед «Правила движения всем без исключения» | | | | |
| Интерактивные сеансы «Помни правила движения как таблицу умножения» | | | | |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» | | | | |
| | Прогулка «Наблюдение за светофором» | Прогулка «Правила для пешеходов» | Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» | Спортивная игра «Научим Шапокляк дорожной азбуке» |
| | Беседа «Где можно и где нельзя играть» | Прогулка «Наблюдение за светофором» | Беседа «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»» | Дидактическая игра «Говорящие знаки» |
| | Прогулка «Рассматривание грузового автомобиля» | Дидактическая игра «Кто быстрее» | Беседа «Красный, желтый, зеленый» | Беседа «Улица города» |
| | Беседа «Какие бывают машины» | Беседа «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» | Беседа «Что такое перекресток?» | Прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя» |
| | Дидактическая игра «Сложи транспорт из | Дидактическая игра «Разрезные картинки» | Прогулка «Наблюдение | Прогулка «Наблюдение за работой сотрудника |

| | | | |
|---|--|---|---|
| частей» | | за работой светофора» | ДПС» |
| Дидактическая игра «Какой знак спрятан?» | Беседа «В городском транспорте» | Дидактическая игра «Найди и расскажи» | Прогулка «Остановка пассажирского транспорта» |
| Беседа «Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Дидактическая игра «Найди такой же знак» | Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы» |
| Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе» | Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» | Беседа «Если ты гуляешь один» | Игра – КВН «Лучший пешеход» |
| Блок «Ребенок на природе» | | | |
| Игра «Идем в лес за грибами» | Теневой театр «Осторожно, ядовито!» | Игра – беседа «Съедобные и несъедобные грибы» | Игра «Ядовитые грибы и ягоды» |
| Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» | Беседа «Не собирай незнакомые грибы» | Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» | Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения» |
| Игра – беседа «Как надо общаться с домашними животными» | Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок» | Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» | Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» |
| Игра – беседа «Метель и пурга» | Беседа «Контакты с животными» | Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения» | Беседа «Кошка и собака – наши соседи» |
| Беседа «Каким бывает снег» | Беседа «Правила безопасности на льду» | Беседа «Берегись мороза» | Беседа «Обходи скользкие места» |
| Беседа «Осторожно, сосульки!» | Беседа «Что такое метель» | Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями» | Беседа «Берегись насекомых» |
| Игра – беседа «Берегись насекомых» | Беседа «Поведение на воде» | Беседа «Осторожно, гроза!» | Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» |
| Игра – беседа «Солнечный удар» | Игра – беседа «Чем опасно солнце» | Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» | Игра – КВН «Не зная броду, не суйся в воду» |
| Блок «Ребенок дома» | | | |
| Выставки детских рисунков: «Огонь – друг, огонь - враг» | | | |
| Просмотр мультфильмов, социальных роликов по профилактике ПБ | | | |
| Дидактическая игра: «Пожарная тревога». Рассматривание картинок: «Труд пожарных» Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом». Экскурсия по детскому | Беседа: Пожарный герой- он с огнём вступает в бой. Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар». Экскурсия по детскому саду «Знакомство с | Сюжетно- ролевая игра: «Пожарные на учении». Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?». Беседа: Пожарный | Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Игровая ситуация: «В гостях у дедушки Огнетушителя». |

| | | | |
|--|---|--|---|
| саду «Знакомство с пожарной сигнализацией». | пожарной сигнализацией». | герой- он с огнём вступает в бой. Чтение ст-я С. Маршака «Пожар». | |
| Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» | Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» | Игра – ситуация «Если дома ты один?» | Игра – ситуация «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» |
| Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!» | Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом» | П/И «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». Игра-драматизация «Кошкин дом». Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». | Викторина «Юные пожарные» Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные». Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01». |
| Беседа «Не влезай на высокие предметы» | Беседа «Не выглядывай в открытое окно» | Игра – соревнование «Сбей мяч» | Драматизация «Спичка – невеличка» |
| Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» | Беседа «Не открывай дверь чужим людям» | Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» | Беседа «Незнакомые предметы» |
| Подвижная игра «Костер» | Дидактическая игра «Доскажи словечко» | Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» | Дидактическая игра «Разложи по порядку» |
| Беседа «Не включай электрическую плиту» | Беседа «Это не игрушки, это опасно» | Беседа «Опасные предметы дома» | Подвижная игра «На пожаре» |
| Беседа «Будь осторожен с открытым огнем» | Дидактическая игра «Электроприборы» | Подвижная игра «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» | Дидактическая игра «Если возник пожар» |
| Блок «Береги здоровье» | | | |
| Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» | Игра –эксперимент «Слушай во все уши!» | Игра – беседа «Спорт — это здоровье» | Досуг «Дорога к доброму здоровью» |
| Игра – беседа «Как лечили жирафика» | Игра – беседа «Наши руки» | Беседа «Осторожно, грипп!» | Беседа «Сохрани свое здоровье сам» |
| Развлечение «В гостях у Айболита» | Игра – беседа «Подружись с зубной щеткой» | Беседа «Витамины укрепляют организм» | Игра – беседа «Смотри во все глаза!» |
| Блок «Береги ребенка» | | | |
| Папка передвижка «Малышам о безопасности». Развлечение «Спички не | Информационный стенд «Осторожно, огонь!» | Информационный стенд «Осторожно, огонь!» | Игра – КВН «Чтобы не было беды» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| игрушка, огонь не забава» | | | |
| Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые» | Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» | Беседа « Знакомство пожарной бригадой ДООУ | Семейные странички «Огонь в руках детей» |
| Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок» | Беседа « Где и как можно играть» | Спортивная игра «Запрещается – разрешается» | Встречи с интересными людьми |
| Информация «Безопасность ребенка дома» | Игра КВН «Опасность дома» | Консультация медсестры по оказанию первой помощи при ожогах | Родительские наказания «Правила безопасности» |
| Беседа «Как хранить режущие и колющие предметы» | Папка передвижка «Если ребенок один дома» | Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!» | Экскурсия в аптеку |
| Беседа «Чем занять ребенка дома?» | Семейный клуб «Что читать детям о безопасности» | Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03».» | Игра – КВН «Лучший пешеход» |
| Консультация « О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения» | Викторина «Личная безопасность» | Консультация «Безопасные прогулки» | Опрос «Общение с природой – прекрасно или опасно?» |
| Родительские наказания: «Как провести лето с ребенком» | Консультация «Умеем ли мы общаться с животными» | Участие в виртуальной акции | Досуг «Если хочешь быть здоровым» |
| Семейные игры «Папа, мам, я –здоровая семья» | Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» | Поход в лес «Что ты знаешь о растениях?» | Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка» |

4. Взаимодействие с родителями

| Время проведения | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------|--|----------------|----------------|-------------------------|
| Сентябрь | Информирование родителей о мероприятиях в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и недопущения аварийности с участием несовершеннолетних в группе ВК, | | | |
| | Участие в виртуальной акции #НАУЧИРЕБЕНКАПДД и акции "Мы за безопасность детей на дороге". | | | |
| | Агитация родителей через буклеты, листовки «Осторожно на дорогах» | | | |
| Октябрь | Размещение информации в сообществе МАДОУ 36, сообществах групп памяток, консультаций на тему «О необходимости использования средств индивидуальной защиты» (перчаточно-масочный режим) | | | |
| | Участие в муниципальном проекте «Ежик Гоша – инспектор» | | | |
| | Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» | | | |
| Ноябрь | Размещение информации в сообществе МАДОУ 36, сообществах групп памяток, консультаций на тему «Защита прав ребенка» | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | Развлечение «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок» | Дидактическая игра «Запрещается – разрешается» | Игра-викторина по ПДД | Спортивное развлечение «Огневушка-поскакушка» Встречи с интересными людьми: сотрудники пожарной службы |
| Декабрь | Размещение информации в сообществе МАДОУ 36, сообществах групп памятков, консультаций на тему «Безопасный Новый год!» | | | |
| Январь | Размещение информации в сообществе МАДОУ 36, сообществах групп В ВК «Осторожно на дорогах!» | | | |
| | Тематическая папка-передвижка «Как хранить режущие-колющие предметы» | Папка передвижка «Если ребенок один дома» | Санитарный бюллетень «Осторожно, грипп!» | Экскурсия в аптеку |
| Февраль | Тематические родительские собрания «Дом, в котором мы живем» | | | |
| | Семейные странички в ВК «Чем занять ребенка дома?» | Семейные странички «Что читать детям о безопасности» | Папка – передвижка «Службы «01», «02», «03».» | Игра – КВН «Лучший пешеход» |
| Март | Круглый стол «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения» | Викторина «Личная безопасность» | Опрос «Общение с природой – прекрасно или опасно?» | Опрос «Общение с природой – прекрасно или опасно?» |
| Апрель | Родительские посиделки «Как провести лето с ребенком» | | Папка передвижка «Компьютер в жизни ребенка» | |

5. Контроль

- Выполнение инструкций
- Инструкция по охране жизни и здоровья
 - Инструкция по ТБ при проведении массовых мероприятий
 - Инструкция по эвакуации детей

Планирование и организация деятельности по ОБЖ и ПДД

6. Создание развивающей предметной среды развития

| | | |
|--|--------------------|-------------------------------|
| 1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов,(все группы) | в течение года | Ст.воспитатель Воспитатели |
| 2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постоного, жезл), машинки ит.д. | август сентябрь | Ст.воспитатель Воспитатели |
| 3.Подбор литературы , иллюстраций поПДД,ОБЖ | в течение года | Воспитатели Ст.воспитатель |

План работы по ПДД и ОБЖ в младшей группе

| Форма | Тема | Цели |
|-----------------|-----------------------|---|
| Сентябрь | | |
| Прогулка | «Знакомство с улицей» | Уточнить представления детей об улице,дороге, тротуаре, о грузовых и легковыхавтомобилях, Дать элементарные |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | знания поведению на улице. |
| Игра | «Идем в лес за грибами» | Обогащать представление детей о дарахосени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. |
| Игра — эстафета | «Тушим пожар» | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей согнем, обопасных последствиях пожара, познакомить с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость. |
| Игровая ситуация | «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» | Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах ифруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувствомеры. Развивать логическое мышление,внимание. |
| Октябрь | | |
| Прогулка | «Наблюдение за светофором» | Познакомить детей с работой светофора. |
| Рассматривание иллюстраций | «Ядовитые растения» | Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека |
| Беседа | «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» | Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. |
| Ноябрь | | |
| Беседа | «Где можно и где нельзя играть» | Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один |
| Игра — беседа | «Как надо общаться с домашними животными» | Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно общаться с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях. |
| Игра — ситуация | «Не играй со спичками –это опасно!» | Дать понятие о том , какую опасность таят в себе спички. Воспитывать у детейчувство самосохранения. |
| Декабрь | | |
| Прогулка | «Рассматривание грузового автомобиля» | Познакомить детей с основными частямигрузовика (кабина, кузов, дверь, окна,руль); уточнить знания о работе шофера(управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представления, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичии т.п.) |
| Игра — беседа | «Метель и пурга» | Дать знания детям о правилах поведенияво время метели, развивать силу голоса |
| Игра — беседа | «Как лечили жирафика» | Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать посильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость. |
| Январь | | |
| Беседа | «Какие бывают машины» | Познакомить детей с различными видамитранспорта. Закрепить умение находитьнужный цвет по образцу и действовать посигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать посигналу |
| Беседа | «Каким бывает снег» | Дать детям понятие о снеге |
| Беседа | «Не влезай на | Учить ориентироваться в пространстве.Формировать |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | высокие предметы» | сознательное отношение к своему здоровью |
| Февраль | | |
| Дидактическая игра | «Сложи транспорт из частей» | Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений. |
| Беседа | «Осторожно, сосульки!» | Дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могут представлять |
| Беседа | «Не ходи с чужими людьми и неразговаривай с ними» | Воспитывать у детей чувство самосохранения |
| Март | | |
| Дидактическая игра | «Какой знак спрятан?» | Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков. |
| Игра – беседа | «Берегись насекомых» | Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми |
| Подвижная игра | «Костер» | Развивать умение бегать, увертываясь от ловящего, речь, внимание, ориентировку в пространстве. |
| Развлечение | «В гостях у Айболита» | Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены |
| Апрель | | |
| Беседа | «Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть |
| Беседа | «Не включай электрическую плиту» | Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших. |
| Май | | |
| Сюжетно – ролевая игра | «Поездка на автобусе» | Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе |
| Игра – беседа | «Солнечный удар» | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни |

План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе

| Форма | Тема | Цели |
|-----------------|--------------------------------|--|
| Сентябрь | | |
| Прогулка | «Путешествие по улице» | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). |
| Теневой театр | «Осторожно, ядовито!» | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность. |
| Подвижная игра | «Огонь» | Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню |
| Беседа | «Не собирай незнакомые грибы» | Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека |
| Настольная игра | «Каждый грибок в свой кузовок» | Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы |

| Октябрь | | |
|----------------------------|---|---|
| Прогулка | «Правила для пешеходов» | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный переход)» |
| Игра - эксперимент | «Слушай во все уши!» | Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами. |
| Чтение Стихотворение | С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами. |
| Ноябрь | | |
| Прогулка | «Наблюдение за светофором» | Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы. |
| Игра – беседа | «Контакты с животными» | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны |
| Рассматривание иллюстраций | Ю.Васнецов «Кошкин дом» | Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. |
| Декабрь | | |
| Дидактическая игра | «Кто быстрее» | Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений |
| Беседа « | Правила безопасности на льду» | Дать детям знания о правилах поведения на льду |
| Беседа | «Не выглядывай в открытое окно» | Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности. |
| Игра — беседа | «Наши руки» | Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. |
| Январь | | |
| Беседа | « Наблюдение за автобусом» | Дать представление об особенностях автобуса (автобус заправляют бензином, служит для перевозки людей), бывает разных размеров |
| Беседа | «Что такое метель» | Знакомить детей с правилами поведения во время метели |
| Беседа | «Не открывай дверь чужим людям» | Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения. |
| Февраль | | |
| Дидактическая игра | «Разрезные картинки» | Закрепить знания детей о видах транспорта |
| Беседа | «Поведение на воде» | Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде |
| Дидактическая игра | «Доскажи словечко» | Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать |
| Март | | |
| Беседа « | В городском транспорте» | Знакомить детей с правилами этикета в городском транспорте |
| Беседа | «Это не игрушки, это опасно» | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки |
| Игра — беседа | «Подружись с зубной щеткой» | Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней) |
| Апрель | | |
| Дидактическая игра | «Найди такой же знак» | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность |
| Дидактическая игра | «Электроприборы» | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими |
| Май | | |
| Развлечение | «Знакомство с Правилами дорожного движения» | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице |
| Игра — беседа | «Чем опасно солнце» | Учить детей правилам поведения в жаркие дни |

План работы по ПДД и ОБЖ в старшей группе

| Форма | Тема | Цели |
|-----------------|---|---|
| Сентябрь | | |
| Беседа | «Пора, не пора – не ходи со двора» | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или детской площадке. |
| Игра — беседа | «Съедобные и несъедобные грибы» | Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах. |
| Занятие | «Огонь – друг или враг?» | Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. |
| Подвижная игра | «Огонь – друг или враг» | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку |
| Игра — беседа | «Спорт — это здоровье» | Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина. |
| Октябрь | | |
| Беседа | «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. |
| Настольная игра | «Сбор грибов и ягод» | Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах |
| Чтение | Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» | Расширять представления детей о съедобных грибах |
| Подвижная игра | «Птенчики в беде» | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему |
| Ноябрь | | |
| Беседа | О полосатой | Расширять у детей знания Правил дорожного движения |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход» | (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено» |
| Игра — соревнование | «Сбей мяч» | Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость. |
| Декабрь | | |
| Беседа | «Красный, желтый, зеленый» | Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание. |
| Беседа | «Умеешь ли ты обращаться с животными?» | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных |
| Беседа | «Осторожно, грипп!» | Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса. |
| Беседа | «Безопасный Новый год» | Учить правилам (недозволенности) обращения с пиротехникой, способам самосохранения. |
| Январь | | |
| Беседа | «Что такое перекресток?» | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы прочитанному. |
| Беседа, наблюдение | Внешность человека может быть обманчива | Объяснить ребенку, что внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| Февраль | | |
| Прогулка | «Наблюдение за работой светофора» | Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов |
| Беседа | «Берегись мороза» | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе |
| Развлечение | «Путешествие в страну Здоровья» | Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. |
| Март | | |
| Дидактическая игра | «Найди и расскажи» | Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков |
| Игра беседа | «Познакомимся с нашими соседями» | Формировать представление о разных насекомых, о правилах поведения с ними |
| Игра – беседа | «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» | Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности |
| Беседа | «Витамины укрепляют организм» | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания. |
| Апрель | | |
| Беседа | «Если ты гуляешь один» | Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношении с незнакомыми людьми. Закреплять правило «не трогать на улице незнакомые предметы» |

| | | |
|----------------|---|--|
| Подвижная игра | «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» | Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды |
| Беседа | «Опасные предметы дома» | Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. |
| Май | | |
| Беседа | «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях |
| Беседа | «Не прыгай в воду в незнакомых местах» | Знакомить детей с правилами поведения на воде |
| Беседа | «Осторожно, гроза!» | Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы |

План работы по ПДД и ОБЖ в подготовительной группе

| Форма работы | Тема | Цель, задачи |
|--------------------|--|--|
| Сентябрь | | |
| Беседа | «Знай и выполняй правила уличного движения» | закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |
| Игра | «Ядовитые грибы и ягоды» | Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога. |
| Беседа | «Профессия пожарного» | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии |
| Октябрь | | |
| Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»). |
| Беседа, игра | Сбор грибов и ягод (настольная игра) | Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах |
| Игра — ситуация | «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» | Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. |
| Ноябрь | | |
| Беседа, наблюдение | Детские страхи | Научить детей справляться со своими страхами. |
| Дидактическая игра | «Говорящие знаки» | Учить узнавать дорожный знак по описанию. |
| Беседа | «Что мы должны знать» | Закрепить знания детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время |

| | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|
| | о буре и урагане» | бури и сильного ветра (урагана). |
| Викторина | «Юные пожарные» | Продолжить знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость. |
| Декабрь | | |
| Беседа | «Улица города» | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения. |
| Драматизация | «Спичка – невеличка» | Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведений. |
| Досуг | «Дорога к доброму здоровью» | Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно-гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Создать радостное настроение. |
| Январь | | |
| Беседа | Здоровье и болезнь | Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. |
| Беседа, игра | Спорт | Способствовать становлению детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. |
| Беседа | Микробы и вирусы | Дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах) |
| Февраль | | |
| Беседа, наблюдение | Дорожные знаки | Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки |
| Беседа | «Осторожно-гололед!» | Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду. |
| Дидактическая игра | «Разложи по порядку» | Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях. |
| Беседа | Безопасное поведение на улице | Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть |
| Март | | |
| Прогулка | «Остановка пассажирского транспорта» | Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте. |
| Дидактическая игра | «Найди ответ» | Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара. |
| Беседа | «Сохрани свое здоровье сам» | «Сохрани свое здоровье сам» Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, массажу. |
| Беседа | «Как устроено тело | Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | человека» | |
| Беседа | «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» | Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. |
| Апрель | | |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности. |
| Беседа | «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» | Продолжить знакомить детей с правилами во время грозы. |
| Подвижная игра | «На пожаре» | Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.), прививать интерес к социально значимым профессиям. |
| Беседа | «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» | Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. |
| Май | | |
| Беседа, игра | Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности | Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. |
| Игра – КВН | «Не зная броду, не суйся в воду» | Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации. |
| Д/и | «Как избежать неприятностей в городе» | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях. |
| Занятие-практикум | «Спешим на помощь». | Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02», «03» для вызова скорой медицинской помощи (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). |
| Беседа | «Берегись насекомых» | Формировать представления о разнообразных насекомых. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |