

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №36 общеразвивающего вида»

**Музыкальное развлечение в подготовительных группах «Весна Победы»**



2018 год

**Цель:** формирование патриотических чувств дошкольников

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с боевыми традициями нашего народа;
2. Расширить знания о военных профессиях;
3. Активизировать имеющиеся знания детей, поддерживать инициативу ответов на вопросы;
4. Воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь и уважение к защитникам Родины.

**Ход:**

*Дети маршем с перестроениями заходят в зал, останавливаются на коврах.*

*(звучит тихая музыка)*

**Вед.** Ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить и вспомнить о великом и радостном празднике – Дне Победы. Много лет назад, 22 июня 1941 года, на нашу Родину напали фашисты. И не только солдаты армии, но и весь мирный народ, вся страна встала на защиту своего Отечества.

**Реб.**

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу – осень встречаем,

И нарядную елочку ждем.

**Реб.**

Но праздник есть самый главный,

И его нам приносит нам весна –

День Победы – торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

**Вед.** Война – это очень страшно и жестоко! Никто не ожидал нападения врага, фашисты бомбили города, разрушали здания, при этом гибли мирные жители. Солдаты уходили на фронт, чтобы защитить нашу страну, наш народ.

**Реб.**

Кружился снег, а город наш бомбили.

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили,  
Чтоб мирной стала каждая зима.

*Песня «Вальс Победы»*

Дети садятся на стулья.

**Вед.** Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. Много солдат погибло в той войне, ведь именно они встали первыми на защиту Родины. А какие военные профессии существуют до сих пор мы сейчас вспомним (*дети по очереди называют военные профессии*).

**Вед.** Пока военные воевали на фронте, на заводах делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками работали женщины и дети. Люди трудились до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Дети помогали взрослым: гасили зажигательные бомбы, сброшенные с фашистских самолетов, тушили пожары; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам. Но люди выстояли.

**Об этом расскажут дети.**

1. Война! Жестче нет слова!  
Война! Печальней нет слова!  
Война! Святее нет слова  
В точке и славе этих лет!  
Земли немало кровью оросили,  
И вечно будет помнить мир о том,  
Как шли сыны и дочери России  
Сквозь гром войны к победе над врагом!

2. Была война. И гибли люди.  
И шел за Родину солдат.  
Он воевал. И был он храбрым.  
И бил фашистов всех подряд.  
И так дошел он до Берлина.

Четыре года воевал.  
Чтоб я о бабушкином папе  
Всем в День Победы рассказал!

### 3. Солдатский хлеб.

Взглянула бабушка печальная на внучку....

### 4. Неизвестный солдат. Владимир Шаламов.

- У Кремлевской стены,  
Где раскинулся парк,  
Люди молча, сняв шапки, стоят.  
Там пылает огонь,  
И в земле рядом спит  
Вечным сном неизвестный солдат.  
- Ты за нас воевал,  
Ты за нас жизнь отдал.  
Чей ты сын, иль отец, или брат?  
Помним мы о тебе,  
О тебе говорим  
И поем, неизвестный солдат.  
- Мы приходим к тебе  
И приносим цветы –  
Скромный дар от российских ребят.  
Мы клянемся тебе  
Край родной так любить,  
Как любил неизвестный солдат.

*Песня «Вечный огонь» (дети стоят)*

**Вед.** Много на свете важных слов: мама, Родина, дружба, счастье. А есть еще важное слово – МИР. Мир – это Земля, мир – это солнце, мир – это люди. Мир – это дети!

Мир – это спокойная и радостная жизнь! Нет войны, нет горя и слез. Мир главное слово на свете.

**Реб.**

Победа! Победа!

Проносится весть по стране!

Конец испытаньям и бедам,

Конец этой страшной войне!

Весь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою!

Но в памяти всегда стоят

Погибшие в бою!

**Вед.** Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

*(мелодия стука)*

*Дети садятся.*

**Вед.** Все дальше в прошлое уходят года страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Это они не щадя жизни приближали победный май! Поздравим ветеранов!

**Реб.**

Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

Спасибо вам, что мы войны не знали,

Ведь вы нам жизнь своею жизнью дали!

Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!

**Вед.** Совсем недавно русский народ отметил 67 годовщину ВОВ. 9 мая – день особенный, это День долгожданной Победы нашего народа над фашистскими захватчиками.

**Послушайте стихотворения детей.**

1. Что такое День Победы. Алексей Усачев.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит, нет войны!

2. День Победы. Татьяна Белозёрова.

Майский праздник – День Победы –  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед их бабушки глядят.

3. Чтобы счастливы мы были

Славный праздник – День Победы,  
И цветет вокруг весна.  
Мы живем под мирным небом,  
Спит спокойно детвора.

4. Только знать должны ребята,

Что, когда была война,  
Нашу Родину солдаты  
Защищали от врага.  
Как на минах подрывались,

Знать и помнить мы должны.

Как с фашистами сражались,

Чтобы не было войны.

5. Как страну свою любили

И в атаку смело шли,

Чтобы счастливы мы были

И цветы кругом росли.

Чтоб березки шелестели

Над прозрачною рекой.

Чтобы звонко птицы пели,

Встала радуга дугой.

**Вед.** наша армия и весь народ победили в ВОВ. А как вы думаете, каким должен быть защитник нашей Родины? (смелым, сильным, здоровым.....) Вот мы сейчас посмотрим, кто у нас ловкий и быстрый.

*1 эстафета «Доставь донесение в штаб»*

(3 команды по 6 человек. Оббегают разные препятствия, возвращаются, передают конверт следующему).

*2 эстафета «Забрось мину»*

(3 команды по 5 человек. Лечь на мат, забросить мешочек в обруч лежа).

*3 задание «Викторина»*

Вопросы к детям:

- Как называется головной убор у моряка? (бескозырка)
- Кто управляет самолетом? (летчик)
- Кто управляет танком? (танкист)
- Какое оружие называется женским именем? (пушка Катюша)
- Как называется предмет у пограничника, чтоб смотреть вдаль? (бинокль)
- Сколько лет длилась война? (4 года)
- Как иначе можно назвать Родину? (отчизна, отечество, отчий дом)

- Назовите как можно больше слов, характеризующих нашу Родину? Какая наша Родина? (большая, огромная, любимая, просторная)
- Назовите пословицы, поговорки о мире и войне.

*4 задание «Рота, подъем!»*

(По 2 от команды, кто быстрее наденет гимнастерку, ремень, пилотку).

*5 задание «Разложи по родам войск»*

(по 4 от команды. Добежать до стола, взять картинку, положить к своему роду войск).

**Вед.** Соревнования наши окончены. Думаю, все команды показали себя с лучшей стороны. Показали, что готовы к службе в армии. И самое главное, готовы в трудную минуту защитить нашу Родину.

**Реб.** Пусть будет мир! Надежда Найденова.

Пусть пулеметы не строчат

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

До свидания!